

Selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per la scuola secondaria di I grado, anno accademico 2023/24, indetta con D.R. 1344 del 09.04.2024.

QUESTIONARIO N.1

- a) L'importanza della collaborazione scuola-famiglia nel PEI: il/la candidato/a ne argomenta ed illustra i significati.
- b) Il/La candidato/a illustri in che modo le TIC possano promuovere l'inclusione scolastica?
- c) Può l'educazione emotiva promuovere il successo scolastico?
- d) In quale modo la relazione affettiva con l'insegnante può promuovere gli apprendimenti e il successo scolastico?

Selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per la scuola secondaria di I grado, anno accademico 2023/24, indetta con D.R. 1344 del 09.04.2024.

ESTRATTA

QUESTIONARIO N.2

- a) Le funzioni dell'insegnante di sostegno il/la candidato/a ne illustri caratteristiche e peculiarità.
- b) Il/la candidato/a illustri e argomenti il passaggio dal modello medico al modello bio-psico-sociale della disabilità.
- c) In quale modo il clima socio-emotivo in classe incide sugli apprendimenti?
- d) Esiste una relazione tra creatività e motivazione?

Selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per la scuola secondaria di I grado, anno accademico 2023/24, indetta con D.R. 1344 del 09.04.2024.

QUESTIONARIO N.3

- a) Il/La candidata illustri significati e contenuti del Mastery Learning?
- b) Il/la candidata espliciti cosa si intenda generalmente con l'espressione "clima di classe"?
- c) Si può educare al pensiero divergente?
- d) Strategie per promuovere la creatività nella scuola secondaria di primo grado.