

SELEZIONE PER L'AMMISSIONE, AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA', PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA,

PROVA SCRITTA DEL 04/06/2024

TRACCIA N. 1

- 1) Il/la candidato/a descriva le caratteristiche organizzative e didattiche della classe come ambiente di apprendimento secondo le Indicazioni Nazionali del 2012.
- 2) Il/la candidato/a illustri perché, per il bambino, saper riconoscere le proprie emozioni favorisce l'adattamento.
- 3) Il/la candidato/a illustri quali comportamenti del bambino con autismo possono essere considerati espressioni del pensiero convergente e divergente ...
- 4) Il/la candidato/a analizzi le dimensioni dell'osservazione sul contesto all'interno del modello di PEI allegato al Decreto interministeriale n. 153/2023.

SELEZIONE PER L'AMMISSIONE, AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA', PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA,

PROVA SCRITTA DEL 04/06/2024

TRACCIA N. 2

- 1) Il/la candidato/a progetti un percorso educativo-didattico per una sezione eterogenea della scuola dell'infanzia relativo a uno o più campi di esperienza.
- 2) Il/la candidato/a illustri perché, per il bambino, saper leggere le emozioni altrui favorisce l'adattamento.
- 3) Il/la candidato/a illustri perché promuovere solo il pensiero divergente potrebbe essere dannoso allo sviluppo del bambino
- 4) Il candidato/a illustri le finalità e le modalità dell'alleanza scuola-famiglia, così come ribadito nelle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei del 2021

SELEZIONE PER L'AMMISSIONE, AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA', PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA,

PROVA SCRITTA DEL 04/06/2024

TRACCIA N. 3 (ESTRATTA)

- 1) Il/la candidata individui i principi alla base della didattica speciale per l'inclusione.
- 2) Il/la candidato/a illustri alcune attività che favoriscono il riconoscimento delle proprie emozioni nel bambino.
- 3) Il/la candidato/a illustri vantaggi e possibili limiti del pensiero divergente.
- 4) Il/la candidato/a descriva l'impianto organizzativo dell'inclusione scolastica secondo la Direttiva Ministeriale 27/12/2012.