

Questionario n. 1 (Traccia estratta)

- a) Metodologie didattiche e inclusione: il/la candidato/a ne delinei il rapporto.
- b) Il PTOF documento di identità e di progettazione partecipata della scuola: il/la candidato/a candidata ne delinei fasi, organi, competenze.
- c) Deficit nella regolazione emotiva. Identificare i quadri clinici in cui sono maggiormente ricorrenti e delineare le strategie psicoeducative per fronteggiarli nel contesto scolastico.
- d) Definire il pensiero divergente e le strategie per la sua promozione nel contesto classe.

Questionario n. 2

- a) Dalla scuola della conoscenza alla scuola delle competenze: il/la candidato/a illustri caratteristiche e peculiarità della didattica per competenze.
- b) Il/la candidato/a illustri l'organizzazione e gli strumenti di attuazione del PTOF.
- c) Deficit nella comprensione emotiva e nella teoria della mente. Identificare i quadri clinici in cui sono maggiormente ricorrenti e delineare le strategie psicoeducative per fronteggiarli nel contesto scolastico.
- d) Illustrare i processi cognitivi che sottendono il pensiero creativo.

Questionario n. 3

- a) Tecnologie per l'educazione inclusiva: il/la candidato/a illustri il rapporto tra lo sviluppo dei dispositivi tecnologici e la loro applicazione nella didattica.
- b) Il/candidato/a illustri il patto di corresponsabilità scuola-famiglia nella scuola dell'autonomia.
- c) Deficit nella empatia e nella competenza socio-emotiva. Identificare i quadri clinici in cui sono maggiormente ricorrenti e delineare le strategie psicoeducative per fronteggiarli nel contesto scolastico.
- d) Illustrare la relazione tra creatività e motivazione nel contesto scolastico.