



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO l'articolo 15, comma 3-bis, del decreto-legge 12 settembre 2013, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, che ha modificato il decreto ministeriale 30 settembre 2011;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, come modificato dal decreto ministeriale 27 febbraio 2019, n. 158, con il quale sono state autorizzate le sedi universitarie e sono state fissate le date delle prove preselettive per l'accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno per l'a.a. 2018/2019;

VISTA la nota prot. n. 30681 del 16 aprile 2019 del Direttore generale dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro con la quale, tenuto conto dell'impossibilità di espletare la prova in data 15 aprile 2019 e del conseguente annullamento della stessa, si chiede di individuare una nuova data per lo svolgimento del test preliminare per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola **primaria** per l'anno accademico 2018/2019;

VISTA la nota prot. n. 8465 del 17 aprile 2019 della Rettore dell'Università degli Studi della Basilicata con la quale, tenuto conto dell'impossibilità di espletare interamente la prova in data 16 aprile 2019, si chiede di individuare una nuova data per lo svolgimento del test preliminare per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola **secondaria di secondo grado** per l'anno accademico 2018/2019;

VISTA la nota prot. n. 9538 del 17 aprile 2019 del Direttore generale dell'Università della Calabria, con la quale è stato comunicato l'annullamento della prova, fissata in data 16 aprile 2019, per lo svolgimento del test preliminare per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola **secondaria di primo grado** per l'anno accademico 2018/2019;



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

RITENUTO, pertanto, di individuare una nuova data per lo svolgimento dei test preliminari sopra richiamati;

TENUTO CONTO della necessità di garantire i termini per la correzione della prova e l'espletamento della successiva fase concorsuale;

DECRETA

1. Per le motivazioni di cui in premessa, sono fissati per il giorno **6 maggio 2019, alle ore 11.00:**

a) il test preliminare per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità **nella scuola primaria** per l'anno accademico 2018/2019 presso l'Università degli Studi di Bari;

b) il test preliminare per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità **nella scuola secondaria di secondo grado** per l'anno accademico 2018/2019 presso l'Università degli Studi della Basilicata;

c) il test preliminare per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità **nella scuola secondaria di primo grado** per l'anno accademico 2018/2019 presso l'Università della Calabria.

IL MINISTRO
Prof. Marco BUSSETTI