

Selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia per l'Anno Accademico 2025/2026.

PROVA SCRITTA DEL 18/09/2026

Traccia n. 1

- 1) Che cosa significa, nella scuola dell'infanzia, adattare l'attività didattica alle diverse caratteristiche e ai diversi bisogni dei bambini?
- 2) Che cosa si intende per empatia e perché è importante nella relazione educativa con i bambini della scuola dell'infanzia?
- 3) Che cosa si intende per creatività e perché è importante favorirla nella scuola dell'infanzia?
- 4) Che cosa si intende per autonomia scolastica e quali sono le sue principali finalità?

Selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia per l'Anno Accademico 2025/2026.

PROVA SCRITTA DEL 18/09/2026

Traccia n. 2 (ESTRATTA)

- 1) In che modo il gioco può essere utilizzato dall'insegnante per favorire l'apprendimento e la partecipazione di tutti i bambini?
- 2) Che cosa si intende per intelligenza emotiva e quali competenze comprende?
- 3) Che cosa si intende per pensiero divergente e in che modo si differenzia dal pensiero convergente?
- 4) Che cos'è il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e quale funzione svolge nell'organizzazione della scuola?

Selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia per l'Anno Accademico 2025/2026.

PROVA SCRITTA DEL 18/09/2026

Traccia n. 3

- 1) Quali strategie può utilizzare l'insegnante per coinvolgere in un'attività un bambino che mostra difficoltà a partecipare insieme ai compagni?
- 2) In che modo l'insegnante può aiutare i bambini della scuola dell'infanzia a riconoscere e denominare le proprie emozioni?
- 3) Quali attività possono essere proposte nella scuola dell'infanzia per stimolare la creatività dei bambini?
- 4) Quali forme di autonomia sono riconosciute alle istituzioni scolastiche?