

Concorso pubblico, per esami, per la copertura di n. 1 posto afferente all'area dei Funzionari, settore amministrativo-gestionale, con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, con regime di impegno a tempo pieno, profilo Esperto in comunicazione interculturale per le esigenze del Centro di Servizio di Ateneo per l'Apprendimento Permanente (CAP) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, indetto con DDG n. 637 del giorno 22/05/2024

Domande elaborate dalla commissione esaminatrice per l'espletamento della prova orale.

Busta n. 1

Il/la candidato/a illustri alla commissione per quali ragioni la comunicazione giornalistica interculturale assume delle caratteristiche specifiche di cui tener conto nella divulgazione delle notizie al pubblico, con particolare riferimento al target delle persone rifugiate e al Manifesto per le Università Inclusive UNHCR.

Il/la candidato/a presenti alla commissione un possibile piano di comunicazione interculturale che coinvolga persone con background migratorio e/o rifugiate, a partire da quanto previsto da linee guida della comunicazione interculturale come la Carta di Roma.

Cosa sono e a cosa servono gli antivirus.

Autonomia universitaria - Lo Statuto dell'Università degli studi di Bari.

Recently Andersson (2021), discussing problems and opportunities in the recognition of prior learning of highly skilled refugees, signalled how the prior learning of migrants, assumed higher education as a pivotal force in the integration process, 'should be central in determining the demand, inclusion and integration of such refugees and their skills and competences into a new workplace, labour market and society' (Andersson, 2021, p. 13).

Fonte: Pastore, S., Delville, A., Colosimo, M., Scardigno, F., & Manuti, A. (2023). With Equity in Mind: A Systematic Review of Recognition Practices for Migrants and Refugees in the European Context. Higher Education for the Future, 10(1), 71-85. <https://doi.org/10.1177/23476311221143003>

Busta n. 2

Quali possibili strumenti di comunicazione interculturale utilizzerebbe per sostenere le Università nella diffusione di campagne giornalistiche che coinvolgano persone rifugiate?

Il giornalista interculturale: il/la candidato/a illustri alla commissione quali competenze e quali elementi di attenzione sono necessari per lo svolgimento di questa funzione nei contesti accademici.

Il Ruolo del Consiglio di Amministrazione e del Senato.

Il programma Word: funzioni specifiche.

Academic inclusion is a policy that recognises diversity as a standard and creates conditions so that everyone can participate in the higher education community. It is linked to democratic participation within and beyond education. To achieve inclusion, it is necessary to increase the capacity of settings and systems to respond to diversity in ways that value everyone equally. First and foremost, an inclusive university requires a new way of thinking.

Fonte: Pastore, S., Delville, A., Colosimo, M., Scardigno, F., & Manuti, A. (2023). With Equity in Mind: A Systematic Review of Recognition Practices for Migrants and Refugees in the European Context. *Higher Education for the Future*, 10(1), 71-85. <https://doi.org/10.1177/23476311221143003>

**Il Segretario della Commissione
Dott.ssa Domenica MASTROVITI**