



Indagine conoscitiva n. 2  
Bari, 7/02/2024

**INDAGINE CONOSCITIVA INTERNA PER IL PERSONALE DOCENTE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI A TITOLO ONEROSO PER I CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AI SENSI DEL D.M. 10/09/2010, N.249 – A.A. 2022/23”, VIII CICLO.**

**VISTO** il Decreto Rettorale n. 295 del 23 gennaio 2013, concernente il “Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa per affidamento o per contratti ai sensi dell’art. 23 della legge 240/10 e s.m.i.”;

**VISTA** la delibera del CdA del 15.11.2011, nella quale veniva stabilito quanto segue: che il (..) trattamento economico orario sia da ritenere vincolante per i corsi di studio finanziati con risorse del bilancio di questa Università e minimo per i corsi alimentati da finanziamenti esterni;

**CONSIDERATA** la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione dell’Università degli Studi di Bari “ A. Moro” del 7/02/2024 che autorizza l’avvio della procedura per la copertura delle attività cosiddette TIC nell’ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno, a.a.2022-23, ai sensi del D.M. 10/09/2010, n.249 e successive modificazioni.

E’ INDETTA

L’indagine conoscitiva per la copertura delle sottoelencate attività che rientrano nel percorso del Tirocinio indiretto dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno (TFA-sostegno) e consistono in una attività pratica sull’utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale (T.I.C.)

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

TECNOLOGIE PER L’APPRENDIMENTO (T.I.C.)                      75 ORE                      3 CFU

**SCUOLA PRIMARIA**

TECNOLOGIE PER L’APPRENDIMENTO (T.I.C.) A-L                      75 ORE                      3 CFU

TECNOLOGIE PER L’APPRENDIMENTO (T.I.C.) M-Z                      75 ORE                      3 CFU

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

TECNOLOGIE PER L’APPRENDIMENTO (T.I.C.) A-L                      75 ORE                      3 CFU

TECNOLOGIE PER L’APPRENDIMENTO (T.I.C.) M-Z                      75 ORE                      3 CFU

**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

TECNOLOGIE PER L’APPRENDIMENTO (T.I.C.) A-L                      75 ORE                      3 CFU

TECNOLOGIE PER L’APPRENDIMENTO (T.I.C.) M-Z                      75 ORE                      3 CFU

Per la copertura di tali attività possono presentare domanda:  
- i professori universitari di I e II fascia;



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO**

- i ricercatori universitari di ruolo e a tempo determinato;
- gli assistenti del ruolo ad esaurimento, nonché i professori incaricati stabilizzati incardinati presso l'Università degli Studi Aldo Moro.

L'incarico sarà conferito a titolo retribuito poiché oggetto di specifici finanziamenti.

Il compenso sarà diversificato in relazione al numero delle ore di lezione da espletare. Sarà corrisposto per ogni ora di lezione un importo di 75,00 euro, da ritenersi onnicomprensivo lordo comprensivo anche degli oneri fiscali, previdenziali ed eventualmente assicurativi a carico sia del collaboratore che del committente.

La relativa copertura finanziaria graverà sui fondi del corso di specializzazione per le attività di sostegno TFA-sostegno.

I docenti che intendono avanzare richiesta di attribuzione di uno o più insegnamenti dovranno far pervenire istanza secondo il modello ALLEGATO A all'Ufficio Protocollo del Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, o per mezzo pec all'indirizzo [direttore.forpsicom@pec.uniba.it](mailto:direttore.forpsicom@pec.uniba.it), entro le ore 12.00 del **20 febbraio 2024**

Alla domanda dovrà essere allegato il *curriculum vitae*, la proposta progettuale e copia di richiesta di nulla osta inoltrata alla struttura di appartenenza riportante l'attestazione dell'avvenuta presentazione (timbro del protocollo in entrata).

Fermo restando l'espletamento della valutazione comparativa, a parità di titoli, hanno precedenza i docenti e i ricercatori del settore scientifico disciplinare M-PED/03 e M-PED/04 o, in via subordinata, di settore affine, in servizio presso questo Dipartimento; successivamente i docenti dello stesso settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire, in servizio presso gli altri Dipartimenti di questo Ateneo.

Il conferimento dell'insegnamento sarà disposto con delibera del Consiglio di Dipartimento.

f.to La Direttrice  
Prof.ssa Loredana Perla



**ALLEGATO A  
DA COMPILARE IN STAMPATELLO**

AL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

COGNOME	NOME
NATO/A A	IL
RESIDENTE A	VIA
RECAPITI TELEFONICI	COD. FISCALE
e-mail:	

CHIEDE

che gli sia conferita l'affidamento dell'attività di \_\_\_\_\_ del corso di specializzazione per le attività di sostegno per la scuola \_\_\_\_\_ presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione per l'a.a. 2022/2023, come da indagine conoscitiva del \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_.

DICHIARA, PERTANTO, SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ':

- di prestare servizio in qualità di \_\_\_\_\_ presso il Dipartimento di \_\_\_\_\_ dell'Università di \_\_\_\_\_, settore scientifico-disciplinare \_\_\_\_\_;
- che l'affidamento rientra/non rientra (cancellare ciò che si esclude) nei limiti del proprio impegno orario;
- di aver già avuto lo stesso anno accademico le seguenti supplenze o affidamenti:
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- di accettare incondizionatamente l'orario di svolgimento delle lezioni che sarà definito dal Dipartimento, pena la decadenza dall'affidamento.

A tal fine allega i seguenti titoli scientifici e didattici:

1. *curriculum vitae* ed elenco delle pubblicazioni (se docente/ricercatore di altro Dipartimento);
2. programma (sottoscritto) del corso, su cd e su materiale cartaceo;
3. copia della richiesta di nulla osta inoltrata al Dipartimento di appartenenza (se docenti/ricercatori esterni al Dipartimento. In assenza di tale nulla osta l'affidamento non potrà essere considerata come validamente conferita.

Bari,

Firma