



D.D. 104

Del 14/09/2022

IL DIRETTORE

VISTA l'indagine conoscitiva D.D. n. 11 del 28/07/2022 per l'affidamento degli incarichi di insegnamento per i corsi di specializzazione per le attività di sostegno (TFA sostegno) VII ciclo, a.a 2021/22;

VISTO il Regolamento D.R.2674/2019 per il Conferimento di incarico di insegnamento e didattica integrativa per affidamento o per contratti, ai sensi dell'art.23 della legge 240/10 e s.m.i.;

VISTA la delibera del Consiglio di Dipartimento del 7/09/2022 di attribuzione degli insegnamenti;

DECRETA

L'approvazione per il conferimento degli incarichi di insegnamento sottoriportati, a seguito dell'indagine conoscitiva D.D. N. 11 del 28/luglio/2022.

| Insegnamenti per la scuola dell'Infanzia | SSD | CFU | ORE | docenti |
|---|------------|------------|------------|-------------------------|
| PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE | M-PED/03 | 4 | 30 | Giuseppe Elia |
| PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITA' DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITA' SENSORIALI | M-PED/03 | 4 | 30 | Michele Baldassarre |
| PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITA' INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO | M-PED/03 | 4 | 30 | Valeria Rossini |
| DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO | M-PED/01 | 1 | 7,5 | Incarico non attribuito |
| MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO | M-PSI/04 | 4 | 30 | Gabrielle Coppola |



| | | | | |
|--|------------|------------|------------|-------------------------|
| SVILUPPO | | | | |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO | M-PSI/04 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA | IUS/09 | 3 | 22,5 | Incarico non attribuito |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE | MED/39 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| Insegnamenti per la scuola primaria | SSD | CFU | ORE | docenti |
| PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE | M-PED/03 | 4 | 30 | Giuseppe Elia |
| PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITA' DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITA' SENSORIALI | M-PED/03 | 4 | 30 | Michele Baldassarre |
| PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITA' INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO | M-PED/03 | 4 | 30 | Valeria Rossini |
| DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO | M-PED/03 | 4 | 30 | Massaro Stefania |
| PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO | M-PED/01 | 1 | 7,5 | Incarico non attribuito |
| MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO | M-PSI/04 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI | M-PSI/04 | 4 | 30 | Rosalinda Cassibba |



| | | | | |
|--|------------|------------|------------|-------------------------|
| APPRENDIMENTO | | | | |
| LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA | IUS/09 | 3 | 22,5 | Incarico non attribuito |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE | MED/39 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| Insegnamenti per la scuola secondaria di I grado | SSD | CFU | ORE | |
| PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE A-L | M-PED/03 | 4 | 30 | Loredana Perla |
| PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE A-L | M-PED/03 | 4 | 30 | Serafina Pastore |
| PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI A-L | M-PED/03 | 4 | 30 | Alberto Fornasari |
| DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO A-L | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |



| | | | | |
|--|------------|------------|------------|-------------------------|
| DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO A-L | M-PED/03 | 4 | 30 | Rosa Gallelli |
| DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Gabriella Falcicchio |
| PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO A-L | M-PED/01 | 1 | 7,5 | Incarico non attribuito |
| PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTOM-Z | M-PED/01 | 1 | 7,5 | Incarico non attribuito |
| MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO A-L | M-PSI/04 | 4 | 30 | Gabrielle Coppola |
| MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO M-Z | M-PSI/04 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO A-L | M-PSI/04 | 4 | 30 | Rosalinda Cassibba |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO M-Z | M-PSI/04 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA A-L | IUS/09 | 3 | 22,5 | Incarico non attribuito |
| LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA M-Z | IUS/09 | 3 | 22,5 | Incarico non attribuito |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE | MED/39 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE | MED/39 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| Insegnamenti per la scuola secondaria di II grado | SSD | CFU | ORE | |
| PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO | M-PED/03 | 4 | 30 | Loredana Perla |



| | | | | |
|---|----------|---|-----|-------------------------|
| CLASSE A-L | | | | |
| PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI-PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE A-L | M-PED/03 | 4 | 30 | Serafina Pastore |
| PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI-PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI A-L | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Alberto Fornasari |
| PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO A-L | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO A-L | M-PED/03 | 4 | 30 | Rosa Gallelli |
| DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO M-Z | M-PED/03 | 4 | 30 | Gabriella Falcicchio |
| PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO A-L | M-PED/01 | 1 | 7,5 | Incarico non attribuito |
| PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO M-Z | M-PED/01 | 1 | 7,5 | Incarico non attribuito |



| | | | | |
|--|----------|---|------|-------------------------|
| MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO A-L | M-PSI/04 | 4 | 30 | Gabrielle Coppola |
| MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO M-Z | M-PSI/04 | 4 | 30 | Alessandro Costantini |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO A-L | M-PSI/04 | 4 | 30 | Rosalinda Cassibba |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO M-Z | M-PSI/04 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA A-L | IUS/09 | 3 | 22,5 | Incarico non attribuito |
| LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA M-Z | IUS/09 | 3 | 22,5 | Incarico non attribuito |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE A-L | MED/39 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE M-Z | MED/39 | 4 | 30 | Incarico non attribuito |

Si decreta, altresì, l'immediata apertura di vacanza degli insegnamenti non attribuiti.

Il Direttore
F.to Prof. Giuseppe Elia