

Indagine conoscitiva n. 11

Bari, 28/07/2022

INDAGINE CONOSCITIVA INTERNA PER IL PERSONALE DOCENTE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTI VACANTI PER I CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AI SENSI DEL D.M. 10/09/2010, N.249 – VII ciclo A.A. 2021/22

VISTO il Decreto Rettorale n. 2674 del 5/06/2019, concernente il “Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa per affidamento o per contratti ai sensi dell’art. 23 della legge 240/10 e s.m.i.”;

VISTA la delibera del CdA del 15.11.2011, nella quale veniva stabilito quanto segue: che il (..) trattamento economico orario sia da ritenere vincolante per i corsi di studio finanziati con risorse del bilancio di questa Università e minimo per i corsi alimentati da finanziamenti esterni;

VISTO il D.M. 333 del 31/03/2022 che autorizza l’avvio dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività del sostegno didattico agli alunni con disabilità per i quattro gradi di scuola, per l’a.a. 2021/2022;

CONSIDERATA la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione dell’Università degli Studi di Bari “A. Moro” del 21/07/2022;

Per la copertura di tali insegnamenti possono presentare domanda:

- i professori universitari di I e II fascia;
- i ricercatori universitari di ruolo e a tempo determinato;
- gli assistenti del ruolo ad esaurimento, nonché i professori incaricati stabilizzati incardinati presso l’Università degli Studi Aldo Moro.

Insegnamenti per la scuola dell’Infanzia	SSD	CFU	ORE	
PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE	M-PED/03	4	30	
PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITA’ DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITA’ SENSORIALI	M-PED/03	4	30	



PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITA' INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO	M-PED/01	1	7,5	
MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	4	30	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO	M-PSI/04	4	30	
LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA	IUS/09	3	22,5	
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	4	30	
Insegnamenti per la scuola primaria	SSD	CFU	ORE	
PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE	M-PED/03	4	30	
PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITA' DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITA' SENSORIALI	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITA' INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO	M-PED/03	4	30	



METACOGNITIVO E COOPERATIVO				
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO	M-PED/01	1	7,5	
MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	4	30	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO	M-PSI/04	4	30	
LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA	IUS/09	3	22,5	
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	4	30	
Insegnamenti per la scuola secondaria di I grado	SSD	CFU	ORE	
PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE A-L	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE M-Z	M-PED/03	4	30	
PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITA' DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE A-L	M-PED/03	4	30	
PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITA' DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE M-Z	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITA' SENSORIALI A-L	M-PED/03	4	30	



DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITA' SENSORIALI M-Z	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITA' INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO A-L	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITA' INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO M-Z	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO A-L	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO M-Z	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO A-L	M-PED/01	1	7,5	
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO M-Z	M-PED/01	1	7,5	
MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO A-L	M-PSI/04	4	30	
MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO M-Z	M-PSI/04	4	30	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO A-L	M-PSI/04	4	30	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO M-Z	M-PSI/04	4	30	
LEGISLAZIONE PRIMARIA E	IUS/09	3	22,5	



SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA A-L				
LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA M-Z	IUS/09	3	22,5	
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE A-L	MED/39	4	30	
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE M-Z	MED/39	4	30	
Insegnamenti per la scuola secondaria di II grado	SSD	CFU	ORE	
PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE A-L	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE M-Z	M-PED/03	4	30	
PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE A-L	M-PED/03	4	30	
PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI- PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE M-Z	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI A-L	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI M-Z	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO A-L	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO	M-PED/03	4	30	



SVILUPPO M-Z				
DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO A-L	M-PED/03	4	30	
DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO M-Z	M-PED/03	4	30	
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO A-L	M-PED/01	1	7,5	
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO M-Z	M-PED/01	1	7,5	
MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO A-L	M-PSI/04	4	30	
MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO M-Z	M-PSI/04	4	30	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO A-L	M-PSI/04	4	30	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO M-Z	M-PSI/04	4	30	
LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA A-L	IUS/09	3	22,5	
LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA M-Z	IUS/09	3	22,5	
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE A-L	MED/39	4	30	
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE M-Z	MED/39	4	30	

Si precisa che i corsi avranno inizio a partire **dall'ultima settimana del mese di settembre.**



L'incarico sarà conferito a titolo retribuito poiché oggetto di specifici finanziamenti.

Il compenso sarà diversificato in relazione al numero delle ore di lezione da espletare. Sarà corrisposto per ogni ora di lezione un importo di 100,00 euro.

Il compenso deve intendersi al lordo delle ritenute fiscali previdenziali ed assistenziali a carico del percipiente e del committente. Al contratto si applicano le disposizioni vigenti in materia fiscale e legislativa.

La relativa copertura finanziaria graverà sui fondi che saranno assegnati al Dipartimento, tenuto conto del gettito riveniente dalle iscrizioni, mediante apposito storno.

I docenti che intendono avanzare richiesta di attribuzione di uno o più insegnamenti dovranno far pervenire istanza secondo il modello ALLEGATO A all'Ufficio Protocollo del Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione entro le ore 12.00 **del 5 agosto 2022**.

Alla domanda dovrà essere allegato il *curriculum vitae*, il programma del corso secondo l'ALLEGATO C e copia di richiesta di nulla osta inoltrata alla struttura di appartenenza riportante l'attestazione dell'avvenuta presentazione (timbro del protocollo in entrata).

Fermo restando l'espletamento della valutazione comparativa, a parità di titoli, hanno precedenza i docenti e i ricercatori del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire o, in via subordinata, di settore affine, in servizio presso questo Dipartimento; successivamente i docenti dello stesso settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire, in servizio presso gli altri Dipartimenti di questo Ateneo.

Il conferimento dell'insegnamento sarà disposto con delibera del Consiglio di Dipartimento.

f.to Il Direttore
Prof. Giuseppe Elia



ALLEGATO A
DA COMPILARE IN STAMPATELLO

AL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

COGNOME	NOME
NATO/A A	IL
RESIDENTE A	VIA
RECAPITI TELEFONICI	COD. FISCALE
e-mail:	

CHIEDE

che gli sia conferita l'affidamento dell'insegnamento di _____ del corso di specializzazione per le attività di sostegno per la scuola _____ presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione per l'a.a. 2021/2022, come da indagine conoscitiva del ---
-----n. -----.

DICHIARA, PERTANTO, SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITA':

- di prestare servizio in qualità di _____ presso il Dipartimento di _____ dell'Università di _____, settore scientifico-disciplinare _____;
- che l'affidamento rientra/non rientra (cancellare ciò che si esclude) nei limiti del proprio impegno orario;
- di aver già avuto lo stesso anno accademico le seguenti supplenze o affidamenti:
 - _____
 - _____
- di accettare incondizionatamente l'orario di svolgimento delle lezioni che sarà definito dal Dipartimento, pena la decadenza dall'affidamento.

A tal fine allega i seguenti titoli scientifici e didattici:

1. *curriculum vitae* ed elenco delle pubblicazioni (se docente/ricercatore di altro Dipartimento);
2. programma (sottoscritto) del corso, su cd e su materiale cartaceo;
3. copia della richiesta di nulla osta inoltrata al Dipartimento di appartenenza (se docenti/ricercatori esterni al Dipartimento. In assenza di tale nulla osta l'affidamento non potrà essere considerata come validamente conferita.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Bari,

dipartimento di
scienze della formazione, psicologia,
comunicazione

Firma

Allegato C

(Indicazioni su come formulare il programma d'esame)

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO
ANNO ACCADEMICO 2021/2022

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER
LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Programma dell'insegnamento /laboratorio di

Numero di ore _____ N. di CFU _____

Finalità del corso

Contenuti del corso (in modo dettagliato)

Bibliografia

organizzazione del corso (lezioni frontali, didattica assistita, moduli, esercitazioni, laboratori
interni, ecc che si impegna a rendere disponibile)

E-mail del docente e dei suoi collaboratori

Bari, _____

Firma leggibile
