

**Bari 06/05/2024**  
**Prot. n. 2028-VII/1**

**INDAGINE CONOSCITIVA INTERNA N. 04 DEL 06/05/2024  
CIRCA LA DISPONIBILITA' DI PERSONALE DOCENTE A RICOPRIRE  
GLI INSEGNAMENTI VACANTI PER L'A.A. 2024/2025**

**VISTO** il Decreto Rettorale n. 295 del 23 gennaio 2013, concernente il “*Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa per affidamento o per contratti ai sensi dell’art. 23 della legge 240/10 e s.m.i.*”;

**CONSIDERATA** la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Politiche del 27 marzo 2024, con cui s’intende conferire, per l’a.a. 2024/2025, per affidamento, ferma restando la priorità delle domande presentate a titolo di completamento del carico didattico, l’incarico degli insegnamenti/laboratori riportati in **ALLEGATO A** che costituisce parte integrante del presente bando.

Per la copertura di tali insegnamenti/laboratori possono presentare domanda:

- i professori universitari di I e II fascia;
- i ricercatori universitari di ruolo e a tempo determinato;
- gli assistenti del ruolo ad esaurimento, nonché i professori incaricati stabilizzati incardinati presso l’Università degli Studi Aldo Moro.

Saranno escluse le domande nelle quali non sia dichiarata l’assenza di relazione di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con il Rettore, il Direttore Generale, un componente del Consiglio d’Amministrazione o con personale docente afferente alla struttura che attribuisce l’incarico (art. 6, comma 2, del “*Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa per affidamento o per contratti ai sensi dell’art.23 della legge n.240/10 e s.m.i.*”).

Saranno escluse, altresì, le domande nelle quali non sia dichiarata la insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro (art.53 c.14 e c.15 D.lgs 165/2001).

I professori universitari di I e II fascia, i ricercatori universitari di ruolo e a tempo determinato, gli assistenti del ruolo ad esaurimento, nonché i professori incaricati stabilizzati incardinati presso l’Università degli Studi Aldo Moro nella domanda, redatta come da modulo **ALLEGATO B** del

presente avviso, dovranno dichiarare lo status giuridico, il Dipartimento di afferenza, nonché il settore scientifico disciplinare di afferenza e l'impegno didattico istituzionale assunto per l'anno accademico 2024/2025.

La domanda deve essere corredata del curriculum vitae e studiorum, dell'elenco dei titoli scientifici e didattici, dell'elenco delle pubblicazioni e di ogni altra documentazione che gli interessati ritengano utile ai fini della valutazione. L'interessato deve, infine, allegare alla domanda la scheda dell'insegnamento in **ALLEGATO C**.

In presenza di più domande, debitamente documentate, il Consiglio di Dipartimento si avvarrà di Commissioni istruttorie, appositamente nominate dal Consiglio di Dipartimento.

La valutazione comparativa mirerà all'accertamento dell'idonea qualificazione professionale e scientifica dei candidati in riferimento ai contenuti ed alle caratteristiche dell'incarico didattico che si intende conferire; a seguito di motivato giudizio, verrà stilata la graduatoria di merito.

Qualora si rendesse necessario l'*espletamento della valutazione comparativa*, avranno precedenza i professori di ruolo e in subordine i ricercatori del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire o, in via subordinata, di settore affine, in servizio presso questo Dipartimento; successivamente i docenti e in subordine i ricercatori dello stesso settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire, o, in via subordinata, di settore affine, in servizio presso gli altri Dipartimenti di questa Università.

Gli appartenenti ad altri Dipartimenti di questa Università, all'atto della domanda dovranno presentare, **pena esclusione**, oltre alla documentazione sopra elencata, copia della richiesta di nulla osta inoltrata alla struttura di appartenenza, riportante l'attestazione dell'avvenuta presentazione (timbro del protocollo in entrata).

In caso di affidamento, prima dell'inizio dell'attività didattica, gli interessati dovranno presentare il richiesto nulla osta del Dipartimento di appartenenza, salvo quanto diversamente previsto dalla normativa vigente.

Gli incarichi sono affidati a titolo gratuito.

L'incarico d'insegnamento sarà conferito per la durata del corso, con provvedimento del Magnifico Rettore, su proposta del Consiglio di Dipartimento e, comunque, si intende conferito fino all'eventuale nomina del professore di ruolo sullo stesso insegnamento. I titolari di incarico di insegnamento saranno tenuti all'assolvimento degli obblighi di cui all'art. 7 del succitato Regolamento.

La domanda in carta semplice compilata sul modulo di cui all'**ALLEGATO B**, corredata della relativa documentazione e della proposta di programma delle attività didattiche dell'insegnamento/laboratorio di cui all'**ALLEGATO C** e dall'**ALLEGATO D** (Informativa privacy), dovrà essere inviata al *Dipartimento di Scienze Politiche*, entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 17 maggio 2024**, pena esclusione, **in modalità telematica all'indirizzo PEC: [direzione.scienzepolitiche@pec.uniba.it](mailto:direzione.scienzepolitiche@pec.uniba.it)** utilizzando una delle seguenti modalità:

- tramite posta elettronica certificata (PEC), accompagnata da firma digitale apposta sulla medesima e su tutti i documenti in cui è prevista l'apposizione della firma autografa in ambiente tradizionale; i documenti informatici privi di firma digitale saranno considerati, in armonia con la normativa vigente, come non sottoscritti.
- tramite posta elettronica certificata (PEC), mediante trasmissione della copia della domanda sottoscritta in modo autografo, unitamente alla copia di un documento d'identità del sottoscrittore; tutti i documenti in cui è prevista l'apposizione della firma autografa in ambiente tradizionale dovranno essere analogamente trasmessi in copia sottoscritta. Le copie di tali documenti dovranno essere acquisite tramite scanner.

Per l'invio telematico della documentazione dovranno essere utilizzati formati statici e non direttamente modificabili, privi di microistruzioni o codici eseguibili, preferibilmente in formato pdf (ridotto).

Vanno, invece, evitati i formati proprietari (doc. xls, etc.). Tutta la documentazione inviata dovrà essere allegata in un unico file. Il messaggio dovrà riportare nell'oggetto: ***Domanda di partecipazione Indagine conoscitiva n. 04 del 06/05/2024.***

Si fa presente che il contenuto massimo della PEC è di 50 Mb. Nel caso in cui per l'invio della domanda fosse necessario superare tale capacità, si invitano i candidati a inviare ulteriori PEC indicando nell'oggetto: ***Integrazione domanda di partecipazione indagine conoscitiva n. 04 del 06/05/2024***, numerando progressivamente ciascuna PEC di integrazione.

Si precisa che la validità della trasmissione del messaggio di posta elettronica certificata è attestata rispettivamente dalla ricevuta di accettazione e dalla ricevuta di avvenuta consegna fornite dal gestore di posta elettronica, ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 11/02/2005, n. 68.

**La PEC del Dipartimento è aperta a ricevere anche da e-mail ordinarie.**

I dati personali contenuti nella domanda di partecipazione (nel curriculum e documentazione allegata) saranno trattati per le finalità di gestione della presente procedura e in applicazione delle disposizioni normative vigenti in materia di trattamento dei dati personali. I dati saranno trattati – dai soggetti autorizzati al trattamento – con strumenti manuali, informatici e telematici nell’ambito e in ragione delle finalità sopra specificate, nel rispetto delle misure di sicurezza adottate dall’Università e in conformità alle disposizioni previste dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali e alla libera circolazione di tali dati, nonché dei decreti legislativi di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del predetto regolamento. Il Titolare del trattamento dei dati è l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, con sede legale in Piazza Umberto I, n.1, 70121 – BARI. Il responsabile della protezione dei dati designato può essere contattato all’indirizzo e-mail [rpd@uniba.it](mailto:rpd@uniba.it).

Il testo completo dell’informativa è disponibile all’indirizzo web <https://www.uniba.it/it/ateneo/privacy>

Il Direttore del Dipartimento  
F.to prof. Giuseppe Moro

## INDAGINE CONOSCITIVA INTERNA

INSEGNAMENTI DI I E II LIVELLO	CDS	ANNO	SEM.	CFU	ORE
SPS/07 - PRINCIPI E METODI DEL SERVIZIO SOCIALE A-L	INTERCLASSE L-39/L-40 - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA – PERCORSO: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	1	I	7	56
SPS/07 - PRINCIPI E METODI DEL SERVIZIO SOCIALE M-Z	INTERCLASSE L-39/L-40 - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA – PERCORSO: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	1	I	7	56
L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE – LINGUA INGLESE	INTERCLASSE L-39/L-40 - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA – PERCORSI: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	2	II	7	56
L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE – LINGUA FRANCESE	INTERCLASSE L-39/L-40 - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA – PERCORSI: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	2	II	7	56
M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	INTERCLASSE L-39/L-40 - SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA – PERCORSI: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	2	I	6	48
SPS/09 – SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	INTERCLASSE L-39 /L40 – SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA- PERCORSO: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	2	II	9	72

<b>INSEGNAMENTI DI I E II LIVELLO</b>	<b>CDS</b>	<b>ANNO</b>	<b>SEM.</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
SPS/07 – METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE DI COMUNITÀ	INTERCLASSE L-39 /L40 – SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA PERCORSO: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	2	I	8	64
SPS/07 ORGANIZZAZIONE E MODELLI DEI SERVIZI SOCIALI	INTERCLASSE L-39 /L40 – SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA- PERCORSO: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	3	II	9	72
MED/25 PSICHIATRIA	INTERCLASSE L-39 /L40 – SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA PERCORSI: SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	3	II	6	48
SPS/08 SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	INTERCLASSE L-39 /L40 – SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA - PERCORSO: SOCIOLOGIA	3	II	8	64
M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA	LM-52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	I	8	64
L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE – LINGUA SPAGNOLA	LM-52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	1	II	8	64
SPS/09 MODELLI ORGANIZZATIVI E PROCESSI LAVORATIVI	LM-63 SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI	2	II	8	64
L-LIN/04 LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	LM – 87/88- INTERCLASSE RICERCA, INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE PERCORSI: INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI	1	II	3	36

<b>INSEGNAMENTI DI I E II LIVELLO</b>	<b>CDS</b>	<b>ANNO</b>	<b>SEM.</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
	INCLUSIONE E SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE				
SPS/07 PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI	LM - 87- INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE	2	I	8	64
LABORATORIO DI FORMAZIONE FORMATORI E COMUNICAZIONE	LM - 87- INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE	2	II	2	24

**ALLEGATO B**

Al Direttore del  
Dipartimento di  
SCIENZE POLITICHE  
Prof. Giuseppe Moro  
Università degli Studi Aldo Moro  
BARI

**OGGETTO: Richiesta incarico di insegnamento – Anno Accademico 2024 -25**

**Indagine conoscitiva del \_\_\_\_\_.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (Cognome) \_\_\_\_\_ (Nome)  
\_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, codice  
fiscale \_\_\_\_\_,

in qualità di soggetto in possesso dei requisiti riportati nell'indagine conoscitiva, formulato sulla base del  
"Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica per affidamento o per contratti ai  
sensi dell'art. 23 della legge 240/10 e s.m.i."(D.R. 295 del 23 gennaio 2013),

professore ordinario  professore straordinario  professore associato confermato  professore  
associato non confermato  ricercatore confermato  ricercatore non confermato  assistente ordinario r.e.

Settore scientifico-disciplinare \_\_\_\_\_ in servizio presso il Dipartimento di  
\_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_,

Vista l'indagine conoscitiva interna del \_\_\_\_\_ di codesto Dipartimento, relativo alla copertura, a  
titolo gratuito del/i seguente/i insegnamento/i/laboratorio, per l'anno accademico 2024-25:

**CHIEDE**

che le/gli sia conferito il seguente insegnamento/laboratorio

ssd	Insegnamento/laboratorio	anno	sem.	CFU	ore

Corso di studio	sede



A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- che l'incarico rientra  - non rientra  nei limiti del proprio impegno orario;
- che l'incarico rientra a completamento del proprio carico didattico;
- che le/gli sono stati affidati, per lo stesso anno accademico, i seguenti incarichi d'insegnamento:

ssd	insegnamento	anno	sem.	CFU	ore

Corso di studio	sede

All'uopo allega i seguenti titoli scientifici e didattici:

- 1) Curriculum vitae et studiorum;
- 2) Elenco dei titoli scientifici e didattici e l'elenco pubblicazioni;
- 3) Scheda dell'insegnamento (Allegato C);
- 4) Informativa privacy resa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), debitamente firmata;
- 5) Copia della richiesta di nulla osta (se dovuto);
- 6) Dichiarazione di assenza di relazione di parentela, ai sensi dell'art.6 c.2 del
- 7) *Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica per affidamento o per contratti ai sensi dell'art. 23 della legge 240/10 e s.m.i.(D.R. 295 del 23 gennaio 2013);*
- 8) Dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d i interessi con l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (ar.53, c.14 e 15 D.Lgs 165/2001).

Bari,

(firma)

---

## DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI RELAZIONE DI PARENTELA

Il/la sottoscritto/a.....dichiara sotto la propria responsabilità , di non avere relazioni di parentela o di affinità fino al IV grado compreso con il Rettore, il Direttore Generale, un componente del Consiglio di Amministrazione o con personale docente afferente alla struttura che attribuisce l'incarico (art.6 c.2 del *Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattico per affidamento o per contratti ai sensi dell'art. 23 della legge 240/10 e s.m.i.* (D.R. 295 del 23 gennaio 2013).

Bari,

---

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO

DI INTERESSI CON L'UNIVERSITA'

Il/la sottoscritto/a.....dichiara sotto la propria responsabilità, la insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (art.53, c.14 e 15 D.Lgs 165/2001).

Bari,

---

## FAC-SIMILE

# SCHEMA INSEGNAMENTO DI ELEMENTI DI STATISTICA SOCIALE E DEMOGRAFIA (A-L) (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40 (corso comune con il I anno interclasse di Sociologia L-40)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Indicare l'anno di corso in cui si svolge l'insegnamento (es. I anno)</i>
Periodo di erogazione	<i>Indicare le date entro cui saranno svolte le attività didattiche (Es. I semestre (gg-mm-aa-gg-mm-aa))</i> <b>ES:</b> I semestre (16.09.2024 - 13.12.2024) II semestre (10.02.2025 - 16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>Indicare i CFU dell'insegnamento</i> <b>ES:</b> 7 CFU
SSD	<b>INDICAZIONI</b> <i>Indicare prima il settore scientifico disciplinare per esteso e dopo l'insegnamento associato</i>  <b>ES:</b> SECS-S/04 Elementi di statistica sociale e Demografia
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<b>INDICAZIONI</b> <i>Si suggerisce di inserire qui la dizione "consigliata" o "vivamente consigliata" o "fortemente consigliata".</i>  <b>ES:</b> Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	<i>Completare con i dati del/della docente</i>
Indirizzo mail	<i>Completare con i dati del/della docente.....@uniba.it</i>
Telefono	<i>Completare con i dati del/della docente 080.571.....</i>
Sede	<b>ES:</b> Dipartimento di Scienze politiche – Piazza C. Battisti n. 1, 6° piano
Sede virtuale	<b>INDICAZIONI</b> <i>Indicare il luogo virtuale (es. codice teams per attività di tutoraggio o, in casi eccezionali, su richiesta degli studenti/delle studentesse, è possibile anche prevedere il ricevimento su piattaforma Teams</i> <b>ES:</b> Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: <b>xxxxxxx</b>
Ricevimento	<b>INDICAZIONI</b> <i>Si ricorda che il ricevimento deve essere in presenza (indicare almeno un giorno alla settimana) e che è necessario indicare giorno e orario con precisione sulla pagina docente; solo in casi eccezionali, su richiesta degli studenti/delle studentesse, è possibile anche prevedere il ricevimento su piattaforma Teams.</i>

	<p>Vanno inoltre fornite agli studenti/alle studentesse modalità di contatto del/la docente per eventuali comunicazioni. <b><u>Adottare il linguaggio di genere (in tutto il documento).</u></b></p> <p><b>ESEMPIO</b> In presenza, tutti i lunedì dalle 11 alle 13. Per altre eventuali comunicazioni, gli studenti/le studentesse interessati possono contattare il docente/la docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche.....">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche.....</a></p>
--	--

<b>Organizzazione della didattica</b>	<p><b>INDICAZIONI</b> Si consiglia di dichiarare tutte le ore come "didattica in aula" evitando di compilare la sezione "pratica" cui corrisponde un numero di ore per CFU diverso da quello previsto per la "didattica in aula" (Sen. acc. dell'11/05/2023) <b>V. ESEMPIO SEGUENTE:</b></p>		
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
Come calcolare le ore totali: cfu 7X25=ore 175	Come calcolare il numero di ore in base ai crediti: 1 cfu equivale a 8 ore, per cui: ore 8X7 cfu= ore 56	Non indicare nulla	Come calcolare lo studio individuale: ore175-56=ore 119
175	56		119
<b>CFU/ETCS</b>			
7	7		

<b>Obiettivi formativi</b>	<p><b>INDICAZIONI</b> Si raccomanda che gli obiettivi formativi siano formulati in modo da esplicitare l'intenzione generale della didattica e la sua relazione con gli obiettivi formativi del Corso di studio (così come indicati nella SUA-CdS e nel regolamento didattico). È bene dunque che la formulazione degli obiettivi formativi contenga le affermazioni utili per indicare la "meta finale" da raggiungere, ossia che cosa il docente promuoverà con la didattica. <b><u>Adottare il linguaggio di genere (in tutto il documento).</u></b></p> <p><b>ALCUNI ESEMPI DI FORMULAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'insegnamento si propone di fornire agli studenti/alle studentesse le nozioni di base di...</li> <li>• L'insegnamento si propone di fornire agli studenti/alle studentesse una generale comprensione di....</li> <li>• Nell'ambito degli obiettivi del Cds, l'insegnamento si propone di ...</li> <li>• Il corso si propone di fornire agli studenti studenti/alle studentesse le conoscenze essenziali per....</li> <li>• Il corso mira a promuovere lo sviluppo di .... (indicare conoscenze generali e non contenuti/temi del corso)</li> </ul> <p><b>ESEMPIO</b> L'insegnamento si propone di fornire agli studenti/alle studentesse nozioni e competenze adeguate sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione,</p>
----------------------------	--

	<p>elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali. Il corso si propone di fornire agli studenti/alle studentesse una generale comprensione di alcune tematiche inerenti alla dinamica demografica. Inoltre, il corso mira a promuovere lo sviluppo di competenze specifiche per la selezione ad applicazione di appropriati modelli statistici utili all'analisi delle problematiche sociali e demografiche.</p>
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<p><b>INDICAZIONI</b>  Si raccomanda di riportare sinteticamente eventuali conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento. È necessario fare riferimento a eventuali propedeuticità vincolate all'insegnamento.  Il campo deve essere comunque compilato anche se non ci sono prerequisiti particolari o criteri di propedeuticità.  I prerequisiti non possono differire per gli studenti/le studentesse frequentanti e non frequentanti.</p> <p><b>ESEMPIO</b>  Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base (matematica generale) acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado.  Il superamento dell'esame di <i>Elementi di statistica sociale e demografia</i> deve precedere l'esame opzionale di <i>Analisi dei dati per la ricerca sociale</i>.  <i>(tutte le indicazioni delle propedeuticità le trovate nei Regolamenti didattici dei CdS o all'interno dell'offerta programmata)</i></p>
<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p><b>INDICAZIONI</b>  Evitare ogni riferimento a lezioni in modalità telematica.  Per descrivere le metodologie didattiche è bene <b>utilizzare</b> il termine "didattica in aula" invece di quello "didattica frontale" (Sen. acc. dell'11/05/2023) per far riferimento alle ore di lezione teorica e di spiegazione. Per indicare invece le lezioni di natura pratica è bene <b>non utilizzare</b> il termine "laboratorio o esercitazione" che afferisce ad una tipologia di insegnamento differentemente regolamentata dal CdS e valersi invece di termini come: "Lezione euristico socratica"; "Studio di caso"; "Pratica guidata"; "Simulazione - Role playing"; "Cooperative Learning"; "Cicli di apprendimento esperienziale"; "Project Work"; "Seminari di approfondimento"; "Workshop"; "Mentoring"; "Didattica interattiva" ecc...</p> <p><b>ESEMPIO</b>  Didattica in aula e pratiche guidate.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p>	<p><b>INDICAZIONI</b>  Si raccomanda che i risultati di apprendimento siano formulati in modo da esplicitare ciò che lo studente/la studentessa dovrebbe "sapere", "saper fare" e "saper applicare" alla fine del corso, e non le azioni didattiche messe in atto dal docente per stimolare il raggiungimento degli obiettivi formativi.  I risultati di apprendimento devono essere definiti facendo riferimento ai <i>Descrittori di Dublino del ciclo accademico</i>:  DD1 Conoscenza e capacità di comprensione.  DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicata.  DD3-5 Competenze trasversali (Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere in modo autonomo):  Autonomia di giudizio (<i>analizzare...valutare... criticare</i>)  Abilità comunicative (<i>comunicare... esplicitare</i>)</p>

<p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>Capacità di apprendere in modo autonomo (<i>agire in contesto...essere in grado di modificare il proprio agire in funzione di ...saper autovalutare... etc.</i>) <b>Adottare il linguaggio di genere (in tutto il documento).</b></p> <p><b>ESEMPIO</b> Lo studente/la studentessa acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico e pratico, per analizzare e interpretare i fenomeni sociali e demografici utilizzando un approccio statistico-metodologico.</p> <p>Lo studente/la studentessa acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscenza e comprensione delle definizioni e degli strumenti metodologici necessari per esaminare i fenomeni sociali e le dinamiche demografiche;</li> <li>✓ conoscenza delle fonti di informazione statistica (a livello nazionale, europeo e internazionale);</li> <li>✓ competenze specifiche per misurare, rappresentare e analizzare le fonti di dati dei fenomeni sociali e demografici;</li> <li>✓ abilità tecniche necessarie per applicare gli strumenti di analisi della statistica descrittiva, delle dinamiche demografiche e delle caratteristiche strutturali delle popolazioni.</li> </ul> <p>Alla fine del corso, gli studenti/le studentesse saranno in grado di misurare ed analizzare i fenomeni sociali e demografici di base, mediante l'utilizzo di tecniche statistiche che vengono a loro presentate sia sotto l'aspetto teorico che applicativo. In particolare, gli studenti/nelle studentesse avranno acquisito conoscenze e abilità tali da permettere loro di raccogliere e utilizzare dati da svariate fonti per analizzare i fenomeni sociali, le dinamiche demografiche e le caratteristiche strutturali della popolazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Gli studenti/le studentesse saranno in grado di formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche con un'ottica critica, su tematiche sociali e demografiche. La docente stimolerà gli studenti/le studentesse a raccogliere e/o, elaborare e/o interpretare informazioni su questi fenomeni che potranno essere oggetto della loro futura attività professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Agli studenti/alle studentesse saranno in grado di comunicare potenziando le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo statistico-metodologico e demografico (di base).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul> <p>L'insegnamento persegue stimolare le capacità degli studenti/delle studentesse di verificare empiricamente la presenza di situazioni rilevanti dal punto di vista delle dinamiche sociali e demografiche. Gli studenti/le studentesse saranno in grado di verificare le proprie conoscenze per poter identificare carenze conoscitive ma anche per approfondire le competenze acquisite.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>INDICAZIONI</b> Non può essere previsto un programma differenziato per studenti/studentesse frequentanti e non frequentanti.</p> <p><b>ESEMPIO</b> <u>DEFINIZIONI, CONCETTI E TEORIE DELLA STATISTICA SOCIALE.</u> LA PROGRAMMAZIONE DI UNA RICERCA SOCIALE: Rilevazione, classificazione ed interpretazione dei dati. Predisposizione del piano di rilevazione. Definizione dell'unità di rilevazione. Gli strumenti per conoscere i fenomeni sociali. <u>L'OSSERVAZIONE STATISTICA:</u> La variabile statistica. La mutabile statistica. Le distribuzioni di frequenze. L'analisi univariata. Presentazione dei dati in tabelle. Scopo delle rappresentazioni grafiche. I diagrammi cartesiani. Ortogrammi ed istogrammi. Frequenze relative e percentuali, frequenze cumulate. Rapporti</p>

	<p>statistici: rapporti di coesistenza, di composizione, di derivazione. Numeri indici semplici e complessi.</p> <p><u>I VALORI MEDI</u>: Medie di calcolo e medie di posizione (medie lasche). Moda, quartili e mediana. Proprietà della media.</p> <p><u>VARIABILITÀ ASSOLUTA E RELATIVA</u>: Variabilità (dispersione e disuguaglianza) e mutabilità. Devianza e varianza. Gli scarti standardizzati. Differenze medie. La variabilità relativa. La concentrazione.</p> <p><u>LA MUTABILITÀ</u>: Valori caratteristici delle mutabili statistiche. Indici di mutabilità ed entropia.</p> <p><u>LA FORMA DELLE DISTRIBUZIONI DI FREQUENZA</u>: Curva normale e standardizzata. Aree della curva normale. Concetto e misura dell'asimmetria e della disnormalità.</p> <p><u>VARIABILI STATISTICHE DOPPIE</u>: distribuzioni doppie di frequenze e tabelle a doppia entrata, individuazione delle relazioni tra variabili. Distribuzioni di due o più variabili. Indipendenza, dipendenza e interdipendenza. Retta di regressione. Varianza di regressione. Rapporto di correlazione. Concordanza e discordanza. Coefficiente di correlazione lineare. Indici di cograduazione.</p> <p><u>IL CAMPIONAMENTO</u>: I termini tecnici, il campione e la popolazione, l'efficienza del campionamento, la costruzione della lista di campionamento, il campionamento probabilistico e non probabilistico. Le tecniche di campionamento. Campionamento semplice o casuale. Campionamento a più stadi. Campione per aree. Campione a grappolo. Campione stratificato. Dimensione e bontà di un campione, problemi di campionamento: gli errori.</p> <p><u>L'INCHIESTA CAMPIONARIA, IL QUESTIONARIO</u>: la costruzione del questionario, la rilevanza del questionario, le insidie che si presentano nella costruzione del questionario: sostanza e forme delle domande, la formulazione delle domande, batterie di domande, la disposizione delle modalità di risposta, il pre-test, le istruzioni per l'intervistatore.</p> <p><u>LO STUDIO DEI FENOMENI RIGUARDANTI LA DINAMICA DELLA POPOLAZIONE</u>: Le componenti naturali e migratorie della popolazione. Bilancio ed equazione della popolazione:</p> <p><u>LE MISURE DI ACCRESCIMENTO DELLA POPOLAZIONE</u>: Misure di incremento della popolazione. Tassi e modelli di crescita della popolazione.</p> <p><u>LA STRUTTURA DELLA POPOLAZIONE</u>: Caratteristiche strutturali delle popolazioni. La struttura per sesso e per età. Gli indici di dipendenza e di carico sociale. Gli indici di invecchiamento della popolazione.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><b>INDICAZIONI</b></p> <p>Distinguere i testi obbligatori, che saranno oggetto di esame, dalla bibliografia suggerita per l'approfondimento dei temi del corso. Eventuale materiale didattico aggiuntivo sarà reso disponibile dal docente. Non è possibile alcuna differenziazione sui testi per studenti e studentesse frequentanti e non frequentanti. Calibrare il materiale di studio in relazione al numero di CFU previsto per l'insegnamento.</p> <p>Nel caso dei cds in convenzione (Marina Militare, Studenti detenuti e PA 110elode) è necessario indicare testi (almeno 1) in versione digitale (formato e-book).</p> <p><b>ESEMPIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G. GIRONE, R. PACE, Statistica descrittiva, Cacucci Editore, Bari, 2015.</li> <li>- P. CORBETTA, Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Il Mulino, 2014, seconda edizione (Cap. V, cap. VI fino a pag. 222, cap. IX, cap. XIII fino a pag. 480).</li> <li>- G.C. BLANGIARDO, Elementi di Demografia, Il Mulino, 2009 (Capitoli 1, 2).</li> </ul>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><b>INDICAZIONI</b></p>



	<p>Indicare qui eventuali ulteriori materiali didattici specificando se il loro uso è obbligatorio o facoltativo, se è facoltativo specificare quanti di questi potranno essere scelti dagli studenti.</p> <p><b>ESEMPIO</b> Eserciziari consigliati a scelta dello studente/della studentessa (scegliere almeno uno tra i seguenti):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. CAMELETTI, V. CAVIEZEL, Statistica: richiami teorici ed esercizi svolti, Giappichelli Editore, Torino, 2013.</li> <li>- D. POSA, S. DE IACO, M. PALMA, Statistica descrittiva: elementi ed esercizi, Giappichelli Editore, Torino, 2007.</li> <li>- M. SULLIVAN, Fondamenti di statistica. Ediz. MyLab. Con Contenuto digitale per accesso on line, Pearson, 2020.</li> <li>- P. IAQUINTA, D. VIOLA, Esercizi di statistica descrittiva, L'arco e la Corte (Bari), 2018.</li> </ul>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><b>INDICAZIONI</b> Si raccomanda indicare dove è reperibile il materiale didattico (classe Teams o altro).</p> <p><b>ESEMPIO</b> I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</a></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><b>INDICAZIONI</b> Non possono essere previste modalità di verifica differenziate per studenti/studentesse frequentanti e non frequentanti.</p> <p><i>Deve consentire allo/alla studente/studentessa di comprendere su quali risultati di apprendimento sarà valutato, cosa ci si attenda che lui conosca o sappia fare, quali sono i criteri di formulazione del voto complessivo, in particolare per il raggiungimento della sufficienza e con quali modalità è accertato il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi (si ricorda di considerare quanto al proposito è indicato nel regolamento Didattico del CdS).</i></p> <p><i>Le modalità di verifica dettagliate devono essere adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.</i></p> <p><i>Ad esempio, risultati di apprendimento attesi: la capacità di risolvere un problema tecnico-scientifico o di sviluppare un'analisi di contesto), tra le modalità di valutazione occorrerà prevedere prove adatte a verificare tale competenza.</i></p> <p><i>È importante specificare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la modalità di svolgimento se orale, scritta, in laboratorio...etc) e la tipologia (colloquio, prova scritta a risposte chiuse, prova scritta a risposte aperte, prova scritta semi-strutturata, esercitazione pratica in laboratorio, discussione critica di un project work, etc);</li> <li>- la durata minima assegnata alla prova scritta, se prevista, o alla presentazione in aula di progetti, lavori di gruppo etc.</li> <li>- se sono previste prove intermedie o pre-appelli, nel caso specificare in quale momento si svolgeranno (a metà insegnamento, a due terzi...) e il peso rispetto alla valutazione finale (esplicitare se la valutazione finale sarà composta dalla somma delle valutazioni delle prove intermedie, oppure dalla media o dalla media ponderata dei voti);</li> </ul>

	<p>- numero e tipologie delle prove che concorrono alla valutazione finale; - eventuali materiali utili per sostenere la prova e consentiti durante la stessa: dizionari, glossari, manuali, tavole degli elementi, calcolatori; - modalità di comunicazione dei risultati della prova, in caso di prove scritte,</p> <p><i>Nel caso di esami scritti e test è buona prassi mettere a disposizione preferibilmente online i modelli di esame o i test erogati in appelli precedenti.</i></p> <p><i>Nel caso siano citate prove di gruppo, specificare in che modo queste concorrono alla valutazione finale, individuale. È necessario riportare questa (“un numero congruo di domande...” o una dicitura simile, senza specificare il numero delle domande.</i></p> <p><b>ESEMPIO</b> Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi sono rappresentate da una prova scritta e da un colloquio orale, i quali constano di un numero congruo di domande relative al programma dell’insegnamento.</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<p><b>INDICAZIONI</b> <i>Si raccomanda di descrivere cosa ci si aspetta lo studente/la studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto.</i></p> <p><b>ESEMPIO</b> <u>Capacità di risolvere problemi:</u> ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla. Si applicheranno le metodologie statistiche allo studio di fenomeni sociali e per fornire un’interpretazione critica dei risultati ottenuti attraverso la rilevazione statistica. <u>Analizzare e sintetizzare informazioni:</u> ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti. Si effettueranno esercizi a partire dalle statistiche ufficiali che contribuiranno a sviluppare capacità di analisi e comparazione dei dati statistici. <u>Formulare giudizi in autonomia:</u> ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. Gli studenti/le studentesse dovranno indicare le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l’elaborazione, la sintesi dei dati statistici. <u>Comunicare efficacemente:</u> ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. Gli studenti/le studentesse esporranno sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali e indicheranno misure di accrescimento e caratteristiche strutturali delle popolazioni. <u>Apprendere in maniera continuativa:</u> ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all’acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Nel corso delle esercitazioni agli studenti/alle studentesse sarà chiesto di indicare gli strumenti della statistica (indici, rapporti, grafici, tabelle) che consentono l’analisi critica dei dati. <u>Lavorare in gruppo:</u> ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze. Agli studenti/alle studentesse frequentanti sarà chiesto di formare gruppi di lavoro nel corso delle esercitazioni. <u>Essere intraprendente:</u> ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a</p>

	<p>correre rischi per riuscirci. Gli studenti/le studentesse dovranno individuare autonomamente le tecniche statistiche adeguate all'elaborazione e alla sintesi dei dati.</p> <p><u>Capacità di organizzare e pianificare</u>: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione. Gli studenti/le studentesse dovranno realizzare esercizi e attività di applicazione ai casi nel tempo previsto per il corso.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><b>INDICAZIONI</b></p> <p><i>Se si tratta di idoneità, specificare sulla base di quali criteri essa è attribuita o non attribuita.</i></p> <p><i>Indicare il tipo di valutazione utilizzata (a titolo di esempio: "Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18") e le regole con cui viene formulata la valutazione finale.</i></p> <p><i>Quindi, se presente, indicare come sarà valutata la prova scritta (ad esempio punteggi dati ai singoli o gruppi di quesiti), se è prevista una votazione minima per accedere ad un eventuale orale e come il voto conseguito nella prova scritta contribuirà alla valutazione finale. Per la prova orale è possibile indicare se domande/argomenti del programma contribuiscono in modo diverso alla formulazione del voto finale. È anche possibile indicare come e quanto le competenze trasversali previste nei risultati di apprendimento incidano nella valutazione finale, ad esempio specificando che per conseguire una valutazione elevata lo/la studente/studentessa deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. Infine, è possibile indicare i criteri per l'assegnazione della Lode.</i></p> <p><i>In allegato alla presente scheda troverete i criteri di misurazione per ambito didattico, definiti dal Gruppo Gestione Assicurazione Qualità di Dipartimento.</i></p> <p><b>ESEMPIO</b></p> <p>La valutazione avviene attraverso una prova finale che comprende una parte scritta e una parte orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p> <p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</li> <li>✓ Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</li> <li>✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</li> <li>✓ Buono: 24-26</li> </ul>

	<p>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Distinto: 27-28</p> <p>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Ottimo: 29-30</p> <p>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>✓ Eccellente: 30L</p> <p>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
<b>Altro</b>	<p><b>INDICAZIONI</b></p> <p>Non inserire indicazioni sulla composizione della commissione esami.</p>



**Partecipazione a concorsi e selezioni a vario titolo  
banditi dall'Università degli Studi di Bari**

**Informativa resa ai sensi degli artt. 13 e 14 del  
Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)**

La presente **informativa**, resa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), è destinata a **coloro che presentano istanza di partecipazione a concorsi e selezioni a vario titolo** banditi dalle strutture dell'Università degli Studi di Bari.

Sono compresi tutti i bandi di concorso rivolti all'assunzione del personale tecnico-amministrativo, docente e ricercatore, sia a tempo determinato che indeterminato, le selezioni per docenti a contratto, assegnisti di ricerca, borsisti, collaboratori a vario titolo, etc.

**DATI OGGETTO DI TRATTAMENTO**

Dati personali presenti nella domanda di partecipazione o eventualmente comunicati con documenti integrativi della domanda, da parte dei candidati.

**TITOLARE DEL TRATTAMENTO**

Titolare del trattamento dei Suoi dati personali è l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, con sede in Piazza Umberto I, 1 – 70121, Bari - C.F. 80002170720 - P.I. 01086760723 - e-mail [urp@uniba.it](mailto:urp@uniba.it), Pec: [universitabari@pec.it](mailto:universitabari@pec.it).

Responsabili interni del trattamento dei dati sono i responsabili delle strutture che bandiscono la procedura ovvero il responsabile del procedimento della singola procedura.

**RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI**

I dati di contatto del Responsabile della protezione dei dati (RPD) sono:

e-mail: [rpd@uniba.it](mailto:rpd@uniba.it)

Pec: [rpd.uniba@pec.uniba.it](mailto:rpd.uniba@pec.uniba.it)

**BASE GIURIDICA DEL TRATTAMENTO**

Art 6 comma 1 lettera "e" e artt. 9 e 10 del GDPR.

**FINALITA' DEL TRATTAMENTO**

Nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e necessità di cui all'art. 5, paragrafo 1 del GDPR, l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in qualità di Titolare del trattamento, provvederà al trattamento dei dati personali da Lei forniti, al momento dell'iscrizione alla procedura selettiva, esclusivamente per permettere lo svolgimento della stessa, nel rispetto della normativa vigente in materia. In particolare i dati da lei forniti saranno raccolti e trattati, con modalità manuale,

cartacea e informatizzata, mediante il loro inserimento in archivi cartacei e/o informatici per il perseguimento delle seguenti finalità:

- a) accertamento della sussistenza dei requisiti richiesti per la partecipazione alle prove selettive (titoli, curriculum) e dell'assenza di cause ostative alla partecipazione (dati giudiziari);
- b) accertamento disabilità cronica o temporanea dell'interessato per eventuale utilizzo di agevolazioni durante le prove concorsuali;
- c) accertamento eventuali condanne penali per detenuti che intendono partecipare a selezioni per accedere a corsi a numero chiuso;
- d) finalità di ricerca statistica o scientifica o per individuare azioni volte al miglioramento dei servizi didattici su dati aggregati o anonimi, senza possibilità di identificare l'utente.

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui alle **lettere a) e c)** è **obbligatorio** per permettere lo svolgimento delle prove selettive.

Il conferimento dei dati personali anche sensibili per la finalità di cui alla **lettera b)** è **facoltativo**, fermo restando che in assenza di tali dati l'Amministrazione non potrà garantire le agevolazioni previste per legge durante le prove concorsuali.

#### **CATEGORIE DI DESTINATARI DEI DATI ED EVENTUALE TRASFERIMENTO DEI DATI**

I dati trattati per le finalità di cui sopra verranno comunicati o saranno comunque accessibili ai dipendenti e collaboratori assegnati ai competenti uffici dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, che, nella loro qualità di referenti/responsabili interni per la protezione dei dati e/o amministratori di sistema e/o autorizzati/incaricati del trattamento, saranno a tal fine adeguatamente istruiti dal Titolare.

L'Università può comunicare i dati personali di cui è titolare anche ad altre amministrazioni pubbliche qualora queste debbano trattare i medesimi per eventuali procedimenti di propria competenza istituzionale nonché a tutti quei soggetti pubblici ai quali, in presenza dei relativi presupposti, la comunicazione è prevista obbligatoriamente da disposizioni comunitarie, norme di legge o regolamento.

L'Università degli Studi di Bari può acquisire d'ufficio alcune informazioni per verificare le dichiarazioni presentate dai candidati (es. richiesta di verifica al casellario giudiziale; richieste di conferma dei titoli di studio a scuole, università, etc.; richiesta ai comuni dello stato di famiglia; etc.).

La gestione e la conservazione dei dati personali raccolti dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro avviene su server ubicati all'interno dell'Università e/o su server esterni di fornitori di alcuni servizi necessari alla gestione tecnico- amministrativa che, ai soli fini della prestazione richiesta, potrebbero venire a conoscenza dei dati personali degli interessati e che saranno debitamente nominati come Responsabili del trattamento a norma dell'art. 28 del GDPR.

I dati raccolti non saranno oggetto di trasferimento in Paesi non appartenenti all'UE.

#### **PERIODO DI CONSERVAZIONE DEI DATI**

I dati personali inerenti l'anagrafica e i dati inerenti graduatorie o verbali possono



essere conservati illimitatamente nel tempo anche per interesse storico in base agli obblighi di archiviazione imposti dalla normativa vigente.

I restanti dati raccolti (tracce e prove concorsuali) saranno conservati per il tempo stabilito dalla normativa vigente o dai Regolamenti di Ateneo.

### **DIRITTI DELL'INTERESSATO**

In qualità di interessato al trattamento, Lei ha diritto di richiedere all'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, quale Titolare del trattamento, ai sensi degli artt.15, 16, 17, 18, 19 e 21 del GDPR:

- l'accesso ai propri dati personali ed a tutte le informazioni di cui all'art.15 del GDPR;
- la rettifica dei propri dati personali inesatti e l'integrazione di quelli incompleti;
- la cancellazione dei propri dati, fatta eccezione per quelli contenuti in atti che devono essere obbligatoriamente conservati dall'Università e salvo che sussista un motivo legittimo prevalente per procedere al trattamento;
- la limitazione del trattamento ove ricorra una delle ipotesi di cui all'art.18 del GDPR.

L'interessato ha altresì il diritto:

- di opporsi al trattamento dei propri dati personali, fermo quanto previsto con riguardo alla necessità ed obbligatorietà del trattamento ai fini dell'instaurazione del rapporto;
- di revocare il consenso eventualmente prestato per i trattamenti non obbligatori dei dati, senza con ciò pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca.

### **MODALITA' DI ESERCIZIO DEI DIRITTI**

Lei potrà esercitare tutti i diritti di cui sopra scrivendo al Responsabile della [Struttura](#) ovvero al Responsabile del Procedimento individuato nel bando.

### **RECLAMO**

Nella Sua qualità di interessato al trattamento, Lei ha diritto anche di proporre reclamo all'Autorità Garante per la Protezione dei dati personali ai sensi dell'art. 77 del GDPR.

---

### **CONSENSO**

Letta l'informativa, acconsento al trattamento dei miei dati personali ed, espressamente, al trattamento di eventuali dati sensibili ("categorie particolari di dati") e/o giudiziari ("dati relativi a condanne penali o reati"), per il conseguimento delle su esposte finalità da parte dell'Università.

Bari, li \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_