



D.D. n.72
Del 12/06/2018

**INDAGINE CONOSCITIVA INTERNA CIRCA LA DISPONIBILITA' DI PERSONALE DOCENTE A RICOPRIRE GLI
INSEGNAMENTI VACANTI PER L'A.A. 2018/2019**

VISTO il Decreto Rettorale n. 295 del 23 gennaio 2013, concernente il “Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa per affidamento o per contratti ai sensi dell’art. 23 della legge 240/10 e s.m.i.”;

CONSIDERATA la delibera del Consiglio di Dipartimento del 22/05/2018, il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione dell’Università degli Studi di Bari “ A. Moro” intende conferire per l’a.a. 2018/19 per affidamento, ferma restando la priorità delle domande presentate a titolo di completamento del carico didattico, l’incarico degli insegnamenti sottoriportati.

Per la copertura di tali insegnamenti possono presentare domanda:

- i professori universitari di I e II fascia;
- i ricercatori universitari di ruolo e a tempo determinato;
- gli assistenti del ruolo ad esaurimento, nonché i professori incaricati stabilizzati incardinati presso l’Università degli Studi Aldo Moro.

L-19 SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

I Anno II semestre				
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO con laboratorio di tecniche di osservazione del comportamento infantile	M-PSI/04	5+1	35+20	

II Anno I Semestre				
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	6	40	

L-20 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

I Anno II Semestre				
LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	6	40	



II anno II Semestre				
LABORATORIO DI COMPOSIZIONE E ANALISI DEI TESTI		3	20	
LABORATORIO DI TECNICHE DI MARKETING		3	20	
LABORATORIO DI TECNICHE DI COMUNICAZIONE DI IMPRESA		3	20	

III Anno I Semestre				
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE POLITICA		3	20	

L- 24 TRIENNALE SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

II Anno – I Semestre				
PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	M-PSI/01	9	60	

III Anno – II semestre				
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	40	6	

LM-85 /BIS SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

II ANNO II semestre				
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	4	30	
III ANNO – I semestre				
Modulo: GRAMMATICA ITALIANA DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	6	45	
	L-FIL-LET/12	6+1	45+10	
IV ANNO – I semestre				
EDUCAZIONE MUSICALE	L-ART/07	8+1	60+10	



METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE	M-EDF/01	8+1	60+10	
V ANNO II semestre				
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	8	60	

LM 85 -SCIENZE PEDAGOGICHE

CURRICULUM: Progettista della formazione

I ANNO – II semestre				
PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	M-PSI/06	6	40	

LM 51 - PSICOLOGIA

CURRICULUM: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

I ANNO – I semestre				
RECRUITMENT E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/06	6	40	

LM 59 -SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E D'IMPRESA

I ANNO I SEMESTRE				
modulo: - DEMOGRAFIA SOCIALE E POLITICHE DI POPOLAZIONE	SECS-S/04	6	40	
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E D'IMPRESA	SPS/08	9	60	
LABORATORIO DI UFFICIO STAMPA E MEDIA RELATIONS		3	20	

LM 19 –SCIENZE DELL'INFORMAZIONE EDITORIALE, PUBBLICA E SOCIALE –

CURRICULUM: COMUNICAZIONE PUBBLICA, ISTITUZIONALE E D'IMPRESA



II ANNO – II SEMESTRE				
TELECOMUNICAZIONE	ING-INF/03	9	60	
LAB. DI COMUNICAZIONE AZIENDALE C.C.		3	20	

CURRICULUM: INFORMAZIONE E SISTEMI EDITORIALI

II ANNO – I SEMESTRE				
LINGUE CULTURE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE	L-LIN/11	9	60	
LABORATORIO DI EDITORIA LIBRARIA E MULTIMEDIALE		3	20	
LAB. DI EDITING		3	20	

LM 51/57 FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE –

Classe 51 - Profilo psicologo delle risorse umane

II ANNO - I SEMESTRE				
PSICOLOGIA DINAMICA DEI GRUPPI	MPSI/07	9	60	

Classe 57 - Profilo: Educazione degli adulti e formazione continua

II ANNO - II SEMESTRE				
Laboratorio di lingua inglese c.c.	L-LIN/12	3	20	

I docenti che, a copertura del carico didattico istituzionale o ad integrazione di quello già assegnato per l'a.a. 2018-19, intendono avanzare richiesta di assegnazione di uno o più insegnamenti sopraelencati, dovranno far pervenire istanza secondo il modello ALLEGATO B, al Direttore del Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione entro le ore 12.00 del 22 giugno 2018.

Alla domanda dovrà essere allegato il *curriculum vitae*, il programma del corso secondo gli ALLEGATI C e C1 e copia di richiesta di nulla osta inoltrata alla struttura di appartenenza riportante l'attestazione dell'avvenuta presentazione (timbro del protocollo in entrata).



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

Fermo restando l'espletamento della valutazione comparativa, a parità di titoli, hanno precedenza i docenti e i ricercatori del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire o, in via subordinata, di settore affine, in servizio presso questo Dipartimento; successivamente i docenti dello stesso settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire, in servizio presso gli altri Dipartimenti di questo Ateneo.

Il conferimento dell'insegnamento è a titolo gratuito e sarà disposto con delibera del Consiglio di Dipartimento.

Il Direttore
F.to Prof.ssa Rosalinda Cassibba



AL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI DI BARI

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

COGNOME	NOME
NATO/A A	IL
RESIDENTE A	VIA
RECAPITI TELEFONICI	COD. FISCALE
e-mail:	

che gli sia conferita, a titolo **CHIEDE** gratuito, l'affidamento dell'insegnamento di _____ del corso di laurea in _____ presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione per l'a.a. 2018/2019, come da indagine conoscitiva del _____

DICHIARA, PERTANTO, SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ':

- di prestare servizio in qualità di _____ presso il Dipartimento di _____ dell'Università di _____, settore scientifico-disciplinare _____;
- che l'affidamento rientra/non rientra (cancellare ciò che si esclude) nei limiti del proprio impegno orario;
- di aver già avuto lo stesso anno accademico le seguenti supplenze o affidamenti:
 - _____
 - _____
- di accettare incondizionatamente l'orario di svolgimento delle lezioni che sarà definito dal Dipartimento, pena la decadenza dall'affidamento.

A tal fine allega i seguenti titoli scientifici e didattici:

1. *curriculum vitae* ed elenco delle pubblicazioni (se docente/ricercatore di altro Dipartimento);
2. programma (sottoscritto) del corso, su cd e su materiale cartaceo;
3. copia della richiesta di nulla osta inoltrata al Dipartimento di appartenenza (se docenti/ricercatori esterni al Dipartimento. In assenza di tale nulla osta l'affidamento non potrà essere considerata come validamente conferita.

Bari,

Firma



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana			
Corso di studio			
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi			
Denominazione inglese			
Obbligo di frequenza			
Lingua di erogazione			
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	
Modalità di erogazione	

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione• Conoscenza e capacità di comprensione applicate• Autonomia di giudizio• Capacità di apprendere
Contenuti di insegnamento	

Programma	
Testi di riferimento	
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	
Altro	



General Information	
Academic subject	
Degree course	
Curriculum	
ECTS credits	
Compulsory attendance	No
Language	Italiano

Subject teacher	Name Surname	Mail address	SSD

ECTS credits details			
Basic teaching activities			

Class schedule	
Period	
Year	
Type of class	

Time management	
Hours measured	1h= 60 min
In-class study hours	
Out-of-class study hours	

Academic calendar	
Class begins	
Class ends	

Syllabus	
Prerequisite requirements	
Expected learning outcomes	<i>Knowledge and understanding</i> <i>Applying knowledge and understanding</i> <i>Making informed judgements and choices</i> <i>Communicating knowledge and understanding</i> <i>Capacities to continue learning</i>
Contents	
Course program	
Bibliography	
Notes	
Teaching methods	
Assessment methods	
Further information	