

Al Direttore del Dipartimento
prof.ssa Rosalinda Cassibba
SEDE

VERBALE n. 1

Il giorno 26 maggio 2014 alle ore 12.30 nella stanza dell'ex Presidenza, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione si è riunita, regolarmente convocata, la commissione nominata dalla Direttrice del Dipartimento, prot. n. 1552 del 26 maggio 2014, composta dai proff. Elia (presidente), Cassibba (componente), Gemma (componente-segretario) per valutare le domande pervenute in base all'avviso di vacanza n. 1291 del 14.05.2014, avente per oggetto: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- vacanze di insegnamenti per l'A. A. 2013/14.

La Commissione in via preliminare si richiama a quanto indicato nella legge n. 240 del 30 dicembre 2010 e in particolare l'art. 18 comma 1 lett. b) e c); al D. R. n. 295 del 23 gennaio 2013 concernente il Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa per affidamento o per contratti ai sensi dell'art. 23 della legge n. 240/10 e s.m. i.; al Codice dei Comportamenti della Comunità Accademica dell'Università degli Studi di Bari.

I componenti della commissione dichiarano che non sussistono rapporti di parentela tra di loro e con i candidati.

La Commissione procede quindi alla verifica di quanto richiamato espressamente nel bando:

- 1) alla domanda devono essere **obbligatoriamente** allegati, su materiale cartaceo e su CD, il Curriculum vitae, i titoli scientifici e didattici, nonché la proposta di programma sottoscritta, in caso di spedizione o consegna diretta, ovvero su file pdf, in caso di spedizione tramite posta elettronica certificata.
- 2) la mancata consegna del curriculum, dei titoli scientifici e didattici e del programma del corso di insegnamento costituisce motivo di nullità della domanda stessa.
- 3) la proposta di programma deve essere formulata secondo quanto indicato nell'allegato D dell'avviso di vacanza.

La proposta di programma potrà essere modificata qualora le indicazioni tematiche e quelle relative ai testi fossero non pienamente pertinenti con il corso di studio oppure qualora i testi indicati non tengano conto, in ordine al numero delle pagine, delle ore di studio individuali previste dai crediti attribuiti alla disciplina di cui si chiede l'assegnazione.

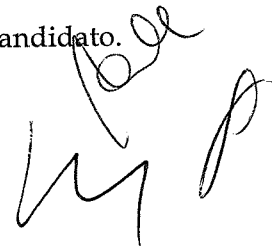
- 4) La valutazione terrà conto anche delle competenze professionali rilevanti ai fini dell'incarico per certificare la congruità dei titoli posseduti con l'incarico da ricoprire; a tal fine la commissione valuterà:

- La congruenza e la rilevanza dell'attività scientifica svolta in relazione alla disciplina dell'insegnamento richiesto;

- l'attività didattica svolta in relazione all'insegnamento richiesto;

- la congruenza di ciascuna pubblicazione con l'insegnamento richiesto e/o con il settore scientifico disciplinare dello stesso;

- ogni altra attività didattica, scientifica e professionale utile alla valutazione del candidato.



- 5) La valutazione comparativa, nel rispetto del codice dei comportamenti, dovrà accertare l'idonea qualificazione professionale e scientifica del candidato in riferimento ai contenuti ed alle caratteristiche dell'incarico didattico da conferire.
- 6) Il possesso del titolo di dottore di ricerca, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero, nonché l'abilitazione scientifica di cui all'art. 16 della legge n. 240/10, costituisce, a parità di valutazione, titolo preferenziale ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

La Commissione, da una verifica delle domande pervenute, esclude quelle presentate dalla dott.ssa M.A. Impedovo per manifesti errori nella compilazione delle domande e dei relativi programmi d'insegnamento.

La Commissione, quindi, procede, in via preliminare, all'attribuzione dei seguenti punteggi:

TITOLI

Dottorato di ricerca coerente e congruente con la presente valutazione fino ad un **max di punti 10**

Dottorato di ricerca non coerente e non congruente con la presente valutazione fino ad un **max di 5 punti**

Assegno di ricerca coerente e congruente con la presente valutazione fino ad un **max di punti 4**

Assegno di ricerca non coerente e non congruente con la presente valutazione fino ad un **max di punti 2**

Master sulle disabilità attinente e congruente con la presente valutazione fino ad un **max di punti 2**

Attività didattica punti 2 per ogni anno di insegnamento appartenente allo stesso settore scientifico-disciplinare del presente bando presso strutture universitarie fino ad un **max di punti 10**.

PUBBLICAZIONI

Per i SSD che per la VQR hanno adottato i criteri non bibliometrici:

- congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore scientifico-disciplinare del presente bando;
- originalità, innovatività e rigore metodologico di ciascuna pubblicazione;
- apporto individuale nei lavori collettanei;
- rilevanza scientifica della casa editrice, con relativa indicazione di comitato scientifico e referaggio cieco.

Nel rispetto dei criteri indicati precedentemente:

ad ogni volume si assegnano **max 8 punti**;

ad ogni saggio in volume collettaneo **max 3 punti**

ad ogni articolo su riviste provviste di comitato scientifico e referaggio cieco **max 2 punti**.

Per i SSD che per la VQR hanno adottato i criteri bibliometrici:

- congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore scientifico-disciplinare del presente bando;
- Volume pubblicato da case editrici a diffusione internazionale: 6 punti
- Articoli pubblicati in riviste indicizzate a diffusione internazionale: 4 punti
- Volume pubblicato da case editrici italiane: 4 punti
- Capitolo in volume a diffusione internazionale: 3 punti
- Articolo pubblicato in riviste italiane indicizzate: 2 punti
- Capitolo in volume pubblicato da case editrici italiane: 1 punto
- Articoli su riviste italiane scientifiche (con referee) non indicizzate : 1 punto
- Articoli su riviste professionali/divulgative: 0,5 punti

Curriculum max 5 punti

La Commissione procede, inizialmente, alla valutazione comparativa delle domande pervenute da parte dei soggetti indicati nel bando come:

- a) Professori universitari di 1 e 2 fascia, ricercatori universitari di ruolo e a tempo determinato, assistenti del ruolo ad esaurimento, nonché i professori incaricati stabilizzati;
- b) Personale di enti pubblici e privati, compreso il Servizio Sanitario Nazionale (SSN), con i quali l'Università di Bari abbia stipulato specifiche convenzioni;
- c) Soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali;
- d) Assegnisti di ricerca dell'Università, a condizione che l'attività didattica sia svolta al di fuori dell'impegno inerente l'assegno e previo nulla osta dal docente responsabile della ricerca.

Per i soggetti di cui alle lettere a) e b), fermo restando l'espletamento della valutazione comparativa, a parità di titoli, hanno precedenza i docenti e i ricercatori del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire o, in via subordinata di settore affine, in servizio presso questo dipartimento; successivamente i docenti dello stesso settore scientifico disciplinare dell'insegnamento da conferire, in servizio presso gli altri dipartimenti di questo ateneo o altra Università o Ente Pubblico. A quest'ultimi è richiesta, pena esclusione, oltre alla documentazione prevista dal bando in oggetto, richiesta di nulla-osta inoltrata alla struttura di appartenenza.

Si procede, quindi, alla valutazione comparativa delle domande pervenute per il **corso Insegnanti per la scuola dell'infanzia e primaria:**

1) Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe settore M-PED/03 CFU 4. Sono pervenute 3 domande: prof.ssa Pinnelli, Università del Salento (associato stesso settore scientifico-disciplinare) e i dott. Schiavone e Vinci, Zappatore. Non si procede ad alcuna valutazione comparativa stante l'istanza presentata dalla prof.ssa Pinnelli associata di M-PED/03, e, sulla base di un ricco e articolato curriculum di pubblicazioni e attività didattica inerenti la disciplina, si propone l'affidamento del carico didattico all'unanimità.

2) Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore M-PED/03 CFU 4. Sono pervenute 4 domande: prof.ssa Rossini (professore aggregato settore M-PED/01) di cui si dichiara la non affinità di settore ai sensi del D.M. 18 marzo 2005 che ha modificato gli allegati B e D del D.M. 4 ottobre 2000, e i dott. Schiavone, Vinci, Zappatore. Si procede, quindi, alla valutazione comparativa: vedi all. 1). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) prof.ssa V. Rossini punti 60
- 2) dott.ssa V. Vinci punti 22,80
- 3) dott.ssa T. Zappatore punti 11,60
- 4) dott.ssa N. Schiavone punti 8,70

3) Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali settore M-PED/03 CFU 4. Sono pervenute 4 domande: da parte dei dott. Agrati, Fiorucci, Schiavone, Vinci. Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. 2). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) dott.ssa L. S. Agrati punti 26,50
- 2) dott.ssa V. Vinci punti 22,80
- 3) dott. A. Fiorucci punti 11,20
- 4) dott.ssa N. Schiavone punti 8,70



4) **Pedagogia e didattica speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo settore M-PED/03 CFU 4.** Sono pervenute 5 domande da parte dei dott. Agrati, De Vita, Schiavone, Vinci, Zappatore. Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. 3). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) dott.ssa L. S. Agrati punti 26,5
- 2) **dott.ssa V. Vinci punti 22,80 per scorrimento**
- 3) dott.ssa T. Zappatore punti 11,60
- 4) dott.ssa N. Schiavone punti 8,70
- 5) dott.ssa T. De Vita punti 7,20

5) **Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo settore M-PED/03 CFU 4.** Sono pervenute 8 domande: prof.ssa Pinnelli, Università del Salento, stesso settore disciplinare, prof. Piccinno, Università del Salento, stesso settore disciplinare, prof. Annacontini, Università del Salento, settore M-PED/01 di cui si dichiara la non affinità ai sensi del D.M. 18 marzo 2005 che ha modificato gli allegati B e D del D.M. 4 ottobre 2000. Non vengono prese in considerazione le altre domande di soggetti esterni all'università. Si procede, quindi, alla seguente graduatoria:

- 1) prof.ssa S. Pinnelli
- 2) prof. M. Piccinno
- 3) **prof. G. Annacontini per scorrimento e dichiarazioni di disponibilità**

6) **Pedagogia delle relazioni di aiuto settore M-PED/01 CFU 1.** Sono pervenute 2 domande: prof.ssa Falcicchio (aggregato, stesso settore disciplinare) e dott.ssa De Vita. Non si procede ad alcuna valutazione comparativa e si propone l'affidamento alla prof.ssa G. Falcicchio.

7) **Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e nei disturbi generalizzati dello sviluppo settore M-PSI/04 CFU 4.** Sono pervenute tre domande da parte dei dott. Antonucci, Castoro, Gatto. Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. A). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) dott.ssa Castoro: punti 43,5
- 2) **dott. Gatto: punti 36,5 per scorrimento**
- 3) dott.ssa Antonucci: punti 6

8) **Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, settore M-PSI/04 CFU 4.** Sono pervenute tre domande da parte dei dott. Antonucci, Costantini, Sette. Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. A). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) **dott. Costantini: punti 98**
- 2) dott.ssa Sette: punti 33
- 3) dott. Antonucci: punti 6

9) **Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica, settore IUS/09 CFU 3.** Sono pervenute tre domande: dott. Angelini, Rossi, Karaboue. L'istanza di Karaboue non viene presa in considerazione perché non presenta alcun contributo scientifico. Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. 4). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) **dott. M. Angelini punti 31**
- 2) dott.ssa A. Rossi punti 19



10) **Neuropsichiatria infantile, settore MED/39, CFU 4.** E' pervenuta una domanda dott. Romano. Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. A). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:
1) **dott.ssa Romano: punti 45**

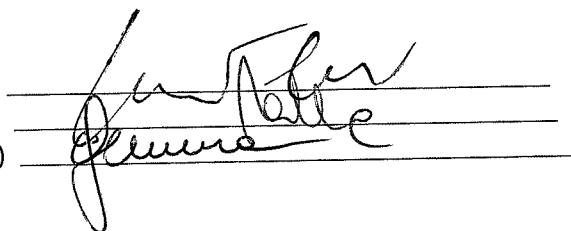
I lavori si sospendono alle ore 15.30 e la commissione si aggiorna nella stessa giornata alle ore 17.30.

Bari 26 maggio 2014

Prof. Giuseppe Elia (Presidente)

Prof. Rosalinda Cassibba (Componente)

Prof.ssa Chiara Gemma (Componente-segretario)



VERBALE . n 2

Il giorno 26 maggio 2014 alle ore 17.30 nella stanza dell'ex Presidenza, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione si è riunita, regolarmente convocata, la commissione nominata dalla Direttrice del Dipartimento, prot. n. 1552 del 26 maggio 2014, composta dai proff. Elia (presidente), Cassibba (componente), Gemma (componente-segretario) per proseguire nella valutazione delle domande pervenute in base all'avviso di vacanza n. 1291 del 14.05.2014, avente per oggetto: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- vacanze di insegnamenti per l'A. A. 2013/14.

Si procede, quindi, alla valutazione comparativa delle domande pervenute per il **corso Insegnanti per la scuola secondaria di I e II grado:**

1) **Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe settore M-PED/03 CFU 4.** Sono pervenute 5 domande: prof.ssa Volpicella, (associato settore scientifico-disciplinare M-PED/01) di cui si dichiara la non affinità di settore ai sensi del D.M. 18 marzo 2005 che ha modificato gli allegati B e D del D.M. 4 ottobre 2000, e i dott. Fiorucci, Schiavone, Vinci, Zappatore. Si procede, quindi, alla valutazione comparativa: vedi all. 1A). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) **prof.ssa A. Volpicella punti 60**
- 2) **dott.ssa V. Vinci punti 22,80**
- 3) **dott.ssa T. Zappatore punti 11,60**
- 4) **dott. A. Fiorucci punti 11,20**
- 5) **dott.ssa N. Schiavone punti 8,70**

2) **Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore M-PED/03 CFU 4.** Sono pervenute 5 domande: prof.ssa Pastore (professore aggregato settore M-PED/03) e i dott. Rossi, Schiavone, Vinci, Zappatore. Non si procede ad alcuna valutazione comparativa e si propone l'affidamento alla **prof.ssa S. Pastore.**

3) **Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali settore M-PED/03 CFU 4.** Sono pervenute 5 domande: da parte del prof. Piccinno, Università del Salento, associato stesso settore disciplinare e dei dott. Agrati, Fiorucci, Schiavone, Vinci. Non si procede ad alcuna valutazione comparativa e si propone l'affidamento al **prof. M. Piccinno.**



4) Pedagogia e didattica speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo settore M-PED/03 CFU 4. Sono pervenute 6 domande da parte dei dott. Agrati, De Vita, Porcelli, Schiavone, Vinci, Zappatore. L'istanza della dott.ssa Porcelli, dopo essere stata esaminata, non viene presa in considerazione perché non pertinente con la presente selezione di valutazione comparativa. Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. 2A). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) dott.ssa L. S. Agrati punti 26,5
- 2) dott.ssa V. Vinci punti 22,80
- 3) dott.ssa T. Zappatore punti 11,60 per scorrimento**
- 4) dott.ssa N. Schiavone punti 8,70
- 5) dott.ssa T. De Vita punti 7,20

5) Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo settore M-PED/03 CFU 4. Sono pervenute 7 domande: prof.ssa Gallelli, stesso settore disciplinare, e i dott. Agrati, Schiavone, Vinci, Rossi, Fiorucci, Zappatore. Non si procede ad alcuna valutazione comparativa e si propone l'affidamento alla prof.ssa R. Gallelli.

6) Pedagogia delle relazioni di aiuto settore M-PED/01 CFU 1. Sono pervenute 2 domande: prof.ssa Falcicchio (aggregato, stesso settore disciplinare) e dott.ssa De Vita. Non si procede ad alcuna valutazione comparativa e si propone l'affidamento alla prof.ssa G. Falcicchio.

7) Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e nei disturbi generalizzati dello sviluppo settore M-PSI/04 CFU 4. Sono pervenute 2 domande da parte dei dott. Castoro e Antonucci. Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. A). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) dott.ssa Castoro: punti 43.5 per disponibilità**
- 2) dott.ssa Antonucci: punti 6

8) Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, settore M-PSI/04 CFU 4. Sono pervenute 5 domande da parte dei dott. Antonucci, Costantini, Loperfido, Gatto, Sette. Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. A). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) Costantini: punti 98
- 2) Loperfido: punti 37 per scorrimento**
- 3) Gatto: punti 36.5
- 4) Sette: punti 33
- 5) Antonucci: punti 6

9) Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica, settore IUS/09 CFU 3. Sono pervenute tre domande: dott. Angelini, Rossi, Di Leo, Karaboue. Le istanze dei dott. Di Leo e Karaboue, dopo essere state esaminate, non vengono prese in considerazione perché non pertinenti con la presente selezione di valutazione comparativa (mancanza di contributi scientifici pertinenti). Si procede alla valutazione comparativa: vedi all. 3A). Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) dott. M. Angelini punti 31
- 2) dott.ssa A. Rossi punti 19 per scorrimento**

10) Neuropsichiatria infantile, settore MED/39, CFU 4. Sono pervenute 2 domande da parte dei dott. Mancini e Romano. Si procede alla valutazione comparativa: vedi **all. A)**. Sulla base della valutazione comparativa effettuata, si propone alla delibera del Dipartimento la seguente graduatoria:

- 1) Romano: punti 45
- 2) **Mancini: punti 9 per scorrimento**

I lavori della Commissione terminano alle ore 20.00.

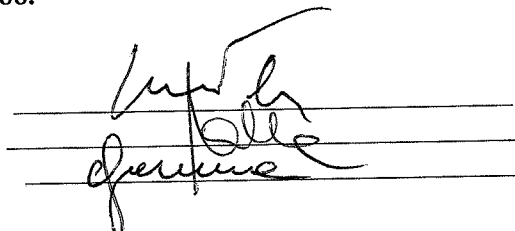
Letto, approvato e sottoscritto

Bari 26 maggio 2014

Prof. Giuseppe Elia (Presidente)

Prof. Rosalinda Cassibba (Componente)

Prof.ssa Valeria Rossini (Componente-segretario)



The image shows two handwritten signatures in black ink on a document with three horizontal lines. The top signature is written over the first two lines and appears to be 'Giuseppe Elia'. The bottom signature is written over the last two lines and appears to be 'Valeria Rossini'.

Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore M-PED/03 CFU 4. All. 1							
Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca/ Master	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Schiavone Nunzia	Tricarico 14/9/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	no	2 incarichi di docenza non coerenti: punti 0	8 saggi: punti $0,20 \times 8 = 1,60$ 3 articoli punti $0,20 \times 3 = 0,60$ 1 recensione e contributi in press non valutabili	punti 1,5	8,70
Rossini Valeria	Bari 31/05/75	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	no	incarichi di docenza coerenti: punti 10	2 volumi punti 8 7 saggi: punti 21 3 articoli: punti 6 1 curatela: n. v.	punti 5	60
Zappatore Tiziana	Foggia 01/09/76	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	Sì Punti 2	no	4 saggi $0,20 = 0,80$ 4 articoli $0,20 = 0,80$	punti 3	11,60
Vinci Viviana	Noicattaro 14/1/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	sì Punti 1	attività didattica coerente: punti 4	1 monografia: punti 4 3 curatele di cui una in press: non valutabili 19 saggi di cui 3 in press: $0,20 \times 16 = 3,20$ 9 articoli di cui 1 non valutabile: $0,20 \times 8 = 0,16$ 2 recensioni: non valutabili	punti 4	22,80

pal

4

[Signature]

Progettazione del PDF e del PEI Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione, settore M-PED/03 CFU 4. All. 1A

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca/ Master	Attività di docenza	Publicazioni	Curr.	Tot
Schiavone Nunzia	Tricarico 14/9/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	no	2 incarichi di docenza non coerenti: punti 0	8 saggi: punti $0,20 \times 8 = 1,60$ 3 articoli punti $0,20 \times 3 = 0,60$ 1 recensione e contributi in press non valutabili	punti 1,5	8,70
Zappatore Tiziana	Foggia 01/09/76	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	Si Punti 2	no	4 saggi $0,20 = 0,80$ 4 articoli $0,20 = 0,80$	punti 3	11,60
Vinci Viviana	Noicattaro 14/1/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	si Punti 1	attività didattica coerente: punti 4	1 monografia: punti 4 3 curatele di cui una in press: non valutabili 19 saggi di cui 3 in press: $0,20 \times 16 = 3,20$ 9 articoli di cui 1 non valutabile: $0,20 \times 8 = 01,60$ 2 recensioni: non valutabili	punti 4	22,80
Andrea Fiorucci	Taranto 17/04/1983		si punti 4	0	7 saggi: $0,40 \times 7 = 2,80$ 6 articoli: $0,40 \times 13 = 2,40$	punti 2	11,20
Volpicella Angela	Giovinazzo 18/4/48	Pedagogia delle scienze della salute: punti 10	no	incarichi di docenza coerenti: punti 10	3 volumi punti 8 7 saggi: punti 21 3 articoli: punti 6 1 curatela: n. v.	punti 5	60

bu



Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali settore M-PED/03 CFU 4
All. 2

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Schiavone Nunzia	Tricarico 14/9/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	no	2 incarichi di docenza non coerenti 0	8 saggi: punti $0,20 \times 8 = 1,60$ 3 articoli punti $0,20 \times 3 = 0,60$ 1 recensione e contributi in press non valutabili	punti 1,50	8,70
Vinci Viviana	Noicattaro 14/1/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	si punti 1	8 attività di docenza in parte coerente con il settore M-PED/03 punti 4	1 monografia: punti 4 3 curatele di cui una in press: non valutabili 19 saggi di cui 3 in press: $0,20 \times 16 = 3,20$ 9 articoli di cui 1 non valutabile: $0,20 \times 8 = 1,60$ 2 recensioni: non valutabili	punti 4	22,80
Agrati Laura Sara	Gioia del Colle 01/04/1978	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	si punti 1	1 incarico di docenza punti 0,50	2 monografia: punti 8 27 saggi: $0,20 \times 27 = 5,40$ 13 articoli: $0,20 \times 13 = 2,60$ 3 recensioni: non valutabili 1 traduzione non valutabile	punti 4	26,50
Andrea Florucci	Taranto 17/04/1983		si punti 4	0	7 saggi: $0,40 \times 7 = 2,80$ 6 articoli: $0,40 \times 13 = 2,40$	punti 2	11,20

Pedagogia e Didattica Speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo settore M-PED/03 CFU 4. All. 2A

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca/ Master	Attività di docenza	Pubblificazioni	Curr.	Tot
Schiavone Nunzia	Tricarico 14/9/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	no	2 incarichi di docenza non coerenti: punti 0	8 saggi: punti $0,20 \times 8 = 1,60$ 3 articoli punti $0,20 \times 3 = 0,60$ 1 recensione e contributi in press non valutabili	punti 1,5	8,70
Zappatore Tiziana	Foggia 01/09/76	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	Si Punti 2	no	4 saggi $\times 0,20 = 0,80$ 4 articoli $\times 0,20 = 0,80$	punti 3	11,60
Vinci Viviana	Noicattaro 14/1/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	si Punti 1	attività didattica coerente: punti 4	1 monografia: punti 4 3 curatele di cui una in press: non valutabili 19 saggi di cui 3 in press: $0,20 \times 16 = 3,20$ 9 articoli di cui 1 non valutabile: $0,20 \times 8 = 0,16$ 2 recensioni: non valutabili	punti 4	22,80
Agrati Laura Sara	Gioia del Colle 01/04/1978	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	si punti 1	1 incarico di docenza punti 0,50	2 monografia: punti 8 27 saggi: $0,20 \times 27 = 5,40$ 13 articoli: $0,20 \times 13 = 2,60$ 3 recensioni: non valutabili 1 traduzione non valutabile	punti 4	26,50
De Vita Tiziana	Taranto 1/12/80	Psicologia clinica: punti 3	no	3 attività didattiche non coerenti: punti 0 1 coerente: punti 2	2 saggi $\times 0,10 = 0,20$	punti 2	7,20

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali settore M-PED/03 CFU 4
All. 3

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Schiavone Nunzia	Tricarico 14/9/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	no	2 incarichi di docenza non coerenti 0	8 saggi: punti $0,20 \times 8 = 1,60$ 3 articoli punti $0,20 \times 3 = 0,60$ 1 recensione e contributi in press non valutabili	punti 1,50	8,70
Vinci Viviana	Noicattaro 14/1/82	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	si punti 1	8 attività di docenza in parte coerente con il settore M-PED/03 punti 4	1 monografia: punti 4 3 curatele di cui una in press: non valutabili 19 saggi di cui 3 in press: $0,20 \times 16 = 3,20$ 9 articoli di cui 1 non valutabile: $0,20 \times 8 = 1,60$ 2 recensioni: non valutabili	punti 4	22,80
Agrati Laura Sara	Gioia del Colle 01/04/1978	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	si punti 1	1 incarico di docenza punti 0,50	2 monografia: punti 8 27 saggi: $0,20 \times 27 = 5,40$ 13 articoli: $0,20 \times 13 = 2,60$ 3 recensioni: non valutabili 1 traduzione non valutabile	punti 4	26,50
De Vita Tiziana	Taranto 1/12/80	Psicologia clinica: punti 3	no	3 attività didattiche non coerenti: punti 0 1 coerente: punti 2	2 saggi $x 0,10 = 0,20$	punti 2	7,20
Zappatore Tiziana	Foggia 01/09/76	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/03: punti 5	Si Punti 2	no	4 saggi $x 0,20 = 0,80$ 4 articoli $x 0,20 = 0,80$	punti 3	11,60

Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including a large stylized 'S' or 'L' shape, and two other distinct signatures.

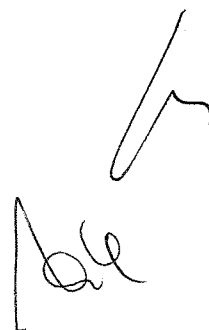
LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA SETTORE IUS/09 All. 3A							
Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca/ Master	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Angelini Mario			Si Punti 3		5 volumi punti 16 7 articoli punti 7	punti 5	31
Rossi Annalisa U.S.R. Conven.	Gioia del Colle 11/8/73	1 punto	no	incarichi di docenza coerenti: punti 8	31 pubblicazioni di cui sono valutati i titoli contrassegnati con i nn. 15, 21, 25, 27, 28: 1 x 5 = punti 5	punti 5	19

h

Alle

g




LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA SETTORE IUS/09 All. 4							
Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca/ Master	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Angelini Mario			Si Punti 3		5 volumi punti 16 7 articoli punti 7	punti 5	31
Rossi Annalisa U.S.R. Conven.	Gioia del Colle 11/8/73	1 punto	no	incarichi di docenza coerenti: punti 8	31 pubblicazioni di cui sono valutati i titoli contrassegnati con i nn. 15, 21, 25, 27, 28: 1 x 5 = punti 5	punti 5	19





**Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione:
Modelli di apprendimento (infanzia e primaria)**

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca/ Master	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Antonucci Linda	Bitetto 27/12/87	no	Si Punti 1	no	no	punti 5	6
Costantini Alessandro	Bari 31/05/75	Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi M- PSI/04: punti 10	Si Punti 4	Incarichi di docenza coerenti: punti 10	13 art/capit. Ital: punti 13 2 art. divulg: 1 13 art. intern indic.=52 1 capit intern=3	punti 5	98
Sette Giovanna	Bisceglie 9/1/1982	Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi M- PSI/04: punti 10	Si Punti 3 (master + assegno)	Incarichi di docenza coerenti: punti 6	4 Articoli/capitoli Ital.: punti 4 2 art div: punti 1 1 art intern indicizz : punti 4	Punti 5	33

**Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione:
Modelli di apprendimento (I e II grado)**

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca/ Master	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Antonucci Linda	Bitetto 27/12/87	no	Si Punti 1	no	no	punti 5	6
Costantini Alessandro	Bari 31/05/75	Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi M- PSI/04: punti 10	Si Punti 4	Incarichi di docenza coerenti: punti 10	13 art/capit. Ital: punti 13 2 art. divulg: 1 13 art. intern indic.=52 1 capit intern=3	punti 5	98
Gatto Sergio	Bari 26/4/1975	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/01: punti 5	no	Incarichi di docenza coerenti: punti 10	8 art/capit. Ital: punti 8 1 art. divulg: 0,5 2 art. intern indic.=8 1 capit intern=3 1 ital indic. =2	punti 5	36,5
Loperfido Fedela Feldia	Alberobello 26/10/84	Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi M- PSI/04: punti 10	si Punti 1	attività didattica coerente: punti 4	7 Articoli/capitoli ital.: punti 7 2 capit in vol intern : punti 6 1 art intern indicizz : punti 4	punti 5	37
Sette Giovanna	Bisceglie 9/1/1982	Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi M- PSI/04: punti 10	Si Punti 3 (master + assegno)	Incarichi di docenza coerenti: punti 6	4 Articoli/capitoli ital.: punti 4 2 art div: punti 1 1 art intern indicizz : punti 4	Punti 5	33

Beck

[Signature]

Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e nei disturbi generalizzati dello sviluppo (I e II grado)

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca/ Master	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Antonucci Linda	Bitetto 27/12/87	no	Si Punti 1	no	no	punti 5	6
Castoro Germana	Bari 20/06/1980	Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi M- PSI/04: punti 10	Si Punti 4 (Master + assegno)	incarichi di docenza coerenti: punti 10	7 art/capit. Ital: punti 7 7 art. divulg: punti 3,5 1 art. intern indic.-4	punti 5	43,5

Handwritten signatures and initials are present in the lower right quadrant of the page. There are three distinct marks: a large stylized 'S' or 'L' shape at the top, a signature that appears to be 'Ade' in the middle, and a circular signature at the bottom right.

Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e nei disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia e primaria)

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca/ Master	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Antonucci Linda	Bitetto 27/12/87	no	Si Punti 1	no	no	punti 5	6
Castoro Germana	Bari 20/06/1980	Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi M- PSI/04: punti 10	Si Punti 4 (Master + assegno)	incarichi di docenza coerenti: punti 10	7 art/capit. Ital: punti 7 7 art. divulg: punti 3,5 1 art. intern indic.=4	punti 5	43,5
Gatto Sergio	Bari 26/4/1975	Progettazione e valutazione dei processi formativi M-PED/01: punti 5	no	Incarichi di docenza coerenti: punti 10	8 art/capit. Ital: punti 8 1 art. divulg: 0,5 2 art. intern indic.=8 1 capit intern=3 1 ital indic. =2	punti 5	36,5

Neuropsichiatria infantile (I e II grado)

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca /Master	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Mancini Marina	Monopoli 26/8/81	no	no	no	Pubblicazioni pertinenti. 1 art. intern indic.=4	punti 5	9
Romano Raffaella	Bari 31/01/1980	Si Neurobiologia sperimentale e Neuropsichiatria infantile Punti 10	Si Punti 2	no	Pubblicazioni pertinenti. 7 art. intern indic.=28	punti 5	45

Handwritten signature or initials, possibly 'L' and 'P'.

Neuropsichiatria infantile (infanzia e primaria)

Candidato	Luogo e data di nascita	Dottorato di ricerca	As. di ricerca /Master	Attività di docenza	Pubblicazioni	Curr.	Tot
Romano Raffaella	Bari 31/01/1980	Si Neurobiologia sperimentale e Neuropsichiatria infantile Punti 10	Si Punti 2	no	Pubblicazioni pertinenti. 7 art. intern indic.=28	punti 5	45



Two handwritten signatures are present at the bottom right of the page. The first signature is a simple, stylized mark, and the second is a more complex, cursive signature.