

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Processi cognitivi e apprendimento linguistico
Corso di studio	L -12 lingue culture per il turismo e la mediazione internazionale
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	Cognitive processes and language acquisition
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio.
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Didattica delle lingue moderne	L-LIN/02	6 CFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Insegnamento semestrale
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Didattica frontale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	42 ore
Ore di corso	42 ore
Ore di studio individuale/lettorato	0

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	02/10/17
Fine attività didattiche	22/12/17

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> comprensione del funzionamento dei processi cognitivi (percezione, memoria, attenzione) in funzione dell'apprendimento linguistico ed in particolare delle lingue straniere, con particolare riguardo al fattore età nello studio delle lingue straniere.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> la comprensione dei processi cognitivi, con particolare</li> </ul>

	<p>riferimento alla percezione, alla memoria e ai processi attentivi, l'attenzione posta al funzionamento della working memory, al funzionamento delle aree cerebrali del linguaggio con particolare riferimento allo studio delle lingue straniere implica lo sviluppo di una consapevolezza sulle proprie strategie di studio e di comprensione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Autonomia di giudizio</i> La conoscenza del funzionamento dei processi cognitivi relativi allo studio e alla comprensione delle lingue straniere favorisce gli elementi di metamemoria e di riflessione metalinguistica necessari allo sviluppo di capacità critiche e di riflessione sulle proprie strategie e abilità di studio</li> <li>● <i>Abilità comunicative</i> lo studio dei processi cognitivi relativi alla comprensione e alla produzione del linguaggio ha come implicazione un miglioramento delle abilità di studio dello studente e dunque un miglioramento delle sue capacità critiche e comunicative.</li> <li>● <i>Capacità di apprendere</i>  sviluppo della metamemoria e della riflessione metalinguistica con conseguente miglioramento delle capacità di apprendimento</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>-Nozioni di neurolinguistica -i processi della percezione -i processi della memoria -i processi dell'attenzione -il fattore età nell'apprendimento delle lingue -l'insegnamento delle lingue agli adulti e agli anziani -il lessico mentale -lo sviluppo degli aspetti semantico-lessicali nell'apprendimento delle lingue</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Cardona M., Luise C., 2017, l'insegnamento delle lingue agli anziani, Lecce, Pensamultimedia Cardona M., 2010, Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue, Torino UTET Cardona M., dispensa sui processi cognitivi</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Alla fine delle lezioni sarà cura del docente mettere a disposizione degli studenti, frequentanti e non, un programma dettagliato degli argomenti trattati durante l'anno.</p>
Metodi didattici	<p>Didattica frontale, con impiego di supporti multimediali, piattaforma e-learning,</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Esame scritto e orale (come da Regolamento didattico del Cds, in cui si specifica che lo scritto è propedeutico all'orale)</p>

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>  lo studente deve dimostrare di essere in grado di argomentare sul funzionamento dei processi cognitivi (percezione, memoria, attenzione) in funzione dell'apprendimento linguistico ed in particolare delle lingue straniere, con particolare attenzione al fattore età nello studio delle lingue.</li>   <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>  lo studente deve essere in grado di riflettere sui processi cognitivi, con particolare riferimento alla percezione, alla memoria e ai processi attentivi, dimostrando lo sviluppo di una consapevolezza sulle proprie strategie di studio e di comprensione.</li>   <li>● <i>Autonomia di giudizio</i>  lo studente deve dimostrare di aver acquisito elementi di metamemoria e di riflessione metalinguistica necessari allo sviluppo di capacità critiche e di riflessione sulle proprie strategie e abilità di studio</li>   <li>● <i>Abilità comunicative</i>  lo studio dei processi cognitivi relativi alla comprensione e alla produzione del linguaggio ha come possibile conseguenza un miglioramento delle abilità di studio dello studente e dunque un miglioramento delle sue capacità critiche e comunicative.</li>   <li>● <i>Capacità di apprendere</i>  lo studente dovrà essere in grado, grazie allo sviluppo della metamemoria e della riflessione metalinguistica, di dimostrare una maggiore competenza nelle strategie deduttive ed induttive e inferenziali di comprensione</li> </ul>
<p>Altro</p>	<p>Indirizzo Mail del docente:  Link alla pagina docente:</p>