

Principali informazioni sull'insegnamento	
Dipartimento	
Anno Accademico	
Titolo insegnamento	
Corso di studio	Indicare il corso con la sua sigla e la denominazione precisa verificandolo sul sito dei corsi di studio (sezione "Offerta formativa" nel menu a destra del sito di Dipartimento)
Crediti formativi	
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	<i>La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata per gli insegnamenti magistrali e per gli insegnamenti del II e III anno triennali. Per gli insegnamenti del primo anno dei nuovi corsi L-11 e L-12, utilizzare la formula "Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio".</i>
Lingua di erogazione	<i>Indicare sempre Italiano prima della eventuale lingua straniera (Italiano e Inglese, Italiano e Francese, ecc.)</i>

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		<i>Per ogni insegnamento il s.s.d. è indicato nel piano di studi disponibile sul sito</i>	

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	<i>Indicare il semestre per gli insegnamenti semestrali</i>
Anno di corso	<i>Indicare se l'insegnamento è al I, II o III anno</i>
Modalità di erogazione	<i>Didattica frontale (per tutti)</i>

Organizzazione della didattica	
Ore totali	<i>Moltiplicare il numero totale dei CFU dell'insegnamento per 25 (1 CFU=25 ore totali)</i>
Ore di corso	<i>1 CFU=8 ore per gli insegnamenti non linguistici 1 CFU=5 ore per gli insegnamenti linguistici</i>
Ore di studio individuale/lettorato	<i>Fare il calcolo sottraendo alle ore totali le ore di corso.</i>

Calendario	
Inizio attività didattiche	<i>Fare riferimento al calendario didattico che è pubblicato sul sito dei corsi, sezione "Studiare e laurearsi" nel menu in alto a sinistra</i>
Fine attività didattiche	

Syllabus	
-----------------	--

Prerequisiti ¹	
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscenza e capacità di comprensione •Conoscenza e capacità di comprensione applicate •Autonomia di giudizio •Abilità comunicative •Capacità di apprendere <p>[usare formule brevi e chiare, senza dilungarsi troppo e indicare formule che marchino una differenza tra insegnamenti triennali e magistrali]</p>
Contenuti di insegnamento	

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Didattica frontale, didattica laboratoriale, seminari con docenti stranieri, visite guidate ecc. Nell'indicazione dei metodi didattici tenere conto anche dei metodi usati durante il dottorato, pur senza specificare (es. piattaforma e-learning, oppure didattica laboratoriale, oppure didattica con utilizzo di supporti multimediali, ecc.)
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Da Regolamento didattico tranne le prove scritte parziali, tutti i nostri esami sono orali.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	Indicare la mail del docente, i suoi orari di ricevimento, e rinviare alla propria pagina docente (che si prega di aggiornare) inserendo il link

¹ I prerequisiti non possono spingersi a richiedere competenze che nel piano di studio non siano determinate con propedeuticità espressamente sancite. Si può però indicare alcune competenze auspicabili, benché non siano obbligatorie, per meglio poter sostenere l'esame, in modo che ciò valga anche come indicazione allo studente per un'autovalutazione delle sue proprie competenze, al fine, eventualmente, di decidere la frequenza di laboratori, corsi ecc. Si consiglia, quindi, di compilare questo campo con una formula tipo: "è auspicabile, benché non obbligatoria, la conoscenza ecc. ecc.", o consimili espressioni.

Triennali. Per i corsi di triennale non si può richiedere competenze che esorbitino da quelle possedute da uno studente diplomato da un liceo o istituto (italiano a livello di partenza, latino, storia, ecc.)

Magistrali. Ad eccezione delle propedeuticità sancite dal piano di studi, si possono richiedere competenze a livello più avanzato (ad esempio determinate da un certo bagaglio culturale acquisibile nelle triennali, ecc.).