

**PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Anno Accademico 2025/2026

Per ogni domanda, la risposta esatta è quella evidenziata

Test di Competenza linguistica e Ragionamento logico

1. Quale di queste frasi contiene la parola **che** usata come pronome relativo?

- A) Il tablet che avevamo comprato insieme ha smesso di funzionare proprio ieri
- B) Lisa aveva tanto sonno che si è addormentata al cinema
- C) Ho provato a spiegare a mio padre che non aveva ragione
- D) Che cosa posso fare per farlo sentire a suo agio?

2. Quale di queste frasi **non** contiene un pronome?

- A) Temo che codesto mazzo di chiavi non serva molto
- B) Non so chi sia stato a rompere il vaso di vetro
- C) Chiunque affermi il contrario è in errore
- D) Colui che ti sostituirà alla guida avrà il mio aiuto

3. Quale di queste frasi contiene la parola **loro** usata come pronome possessivo?

- A) Di chi è quell'auto parcheggiata sulle strisce? È la loro
- B) Come sempre, loro sono arrivati puntuali mentre noi siamo in ritardo
- C) Sicuro che i maggiordomi siano sempre loro i colpevoli?
- D) Luigi ha chiesto loro se potessero dargli un passaggio

4. Quale delle seguenti forme verbali **non** è corretta?

- A) Posse
- B) Fu
- C) Credetti
- D) Sentimmo

5. Quale tra queste frasi contiene una proposizione coordinata?

- A) Ha visto molti casi del genere e per questo è fiducioso
- B) Incontrando altre persone, su un sentiero di montagna si saluta sempre
- C) Proveremo presto a parlarne con loro
- D) Non dobbiamo farci ostacolare dalla situazione esterna!

6. Quale tra queste frasi **non** contiene una proposizione coordinata?

- A) La prego di andare con urgenza sul posto
- B) Tutti si chiedevano quando sarebbe partito l'attacco e quanto sarebbe durato
- C) Da molto tempo non l'ho visto né l'ho sentito
- D) Con questo tempo, possono visitare un museo oppure andare a fare spese

7. Quale di queste frasi contiene una subordinata relativa?

- A) Non ricordo il giorno esatto in cui l'ho incontrata
- B) Sappiamo tutti che le cose sono andate diversamente
- C) Non so proprio cosa pensare
- D) Che cosa è successo, esattamente?

Brano 1

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

I contenuti di cui stiamo parlando sono sempre rigidamente ordinati secondo un criterio sequenziale, che va dal più lontano nel tempo al contemporaneo, che come abbiamo già visto trova precisi riscontri perfino nelle più recenti Indicazioni nazionali. I fenomeni storici vanno a costituire in questo modello una catena ininterrotta, a partire dalla cosiddetta preistoria, e il loro dipanarsi in sequenza può essere ripetuto ciclicamente più volte, quasi a ribadire a rafforzare il senso della loro ineludibilità e importanza. Questa modalità d'insegnamento porta spesso all'indifferenza verso ogni tipo di rapporto tra passato e presente; addirittura, se interpretata ciecamente e alla lettera, esclude per principio ogni legame della storia con il presente medesimo, togliendo così ogni valore euristico alla disciplina. In questo modo e all'estremo, come tutti gli studenti sanno, la storia diventa davvero una materia morta, sentita come lontana da ogni loro esigenza intellettuale. Una materia difficile, inoltre, proprio perché priva di un ancoraggio con questioni e con interessi concreti, che veicola solo un discorso puramente astratto, in cui anche concetti come governo, Stato, potere diventano privi di significato reale perché riferiti solo a cose ormai scomparse e definitivamente archiviate. Per i bambini, inoltre, che si trovano in una fase della vita in cui il pensiero astratto si sta ancora formando, la lontananza e la difficoltà di un discorso così impostato rischiano di precludere ogni insegnamento davvero significativo.

Walter Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci, 2016 p. 64

8. Quale atteggiamento ha l'autore del *Brano 1* nei confronti del modello sequenziale di presentazione della storia?

- A) Ritiene che separi indebitamente passato e presente
- B) Lo considera come l'unica difesa di fronte al disinteresse per la materia
- C) Crede che sia utile se presentato più volte, ciclicamente
- D) Pensa che permetta il collegamento a questioni concrete

9. Nel contesto del *Brano 1*, che cosa significa l'aggettivo "euristico" usato nella terza frase?

- A) Di ipotesi o metodo
- B) Probatorio
- C) Storico
- D) Didattico, formativo

10. In base ai contenuti del *Brano 1*, qual è l'atteggiamento dell'autore nei confronti dell'insegnamento della storia?

- A) Confida che possa diventare più significativo
- B) Crede che possa essere facilitato evitando riferimenti al presente
- C) Crede che debba diventare soprattutto una riflessione sul presente
- D) Pensa che possa essere proposto solo dopo la formazione del pensiero astratto

11. In quali livelli di scuola dovrebbe essere presentato l'insegnamento della storia, secondo l'autore del *Brano 1*?

- A) Non è possibile dirlo in base alle informazioni presentate
- B) Solo alla scuola elementare
- C) In tutti i livelli, esclusa la scuola elementare
- D) Solo nella scuola secondaria di primo grado

12. In base alle informazioni presentate, quali modifiche nell'insegnamento della storia non sarebbero utili, secondo l'autore del *Brano 1*?

- A) Insistere sulla presentazione in ordine cronologico
- B) Mostrare i rapporti tra passato e presente
- C) Legare la storia e il presente
- D) Ridurre o eliminare le trattazioni puramente astratte

Brano 2

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il termine *metacognizione* appare per la prima volta nel 1971 nell'ambito degli studi condotti da Flavell relativamente al processo di memoria e viene definito come una consapevolezza del proprio e altrui processo cognitivo di memorizzazione. In tempi successivi (1976) lo stesso Flavell pone l'accento sul fatto che la metacognizione sia da intendersi come una sorta di "controllo attivo" dei processi cognitivi correlato a una regolazione e orchestrazione degli stessi in funzione degli scopi che si vogliono raggiungere. Il modello di regolazione cognitiva proposto da Flavell e, successivamente ampliato, in collaborazione con Wellman (1979) prevede azioni e interazioni tra quattro classi di fenomeni: la conoscenza metacognitiva; le esperienze metacognitive; gli obiettivi o compiti da raggiungere; le azioni o strategie da mettere in atto per conseguire le mete stabilite. Le prime relazioni di Flavell sono interessanti perché consentono di intravedere nuove posizioni assegnate agli studenti ben evidenziate in letteratura. In particolare, un ruolo attivo dell'apprendimento inteso come attività complessa di elaborazione e organizzazione delle conoscenze e acquisizione di abilità connesse alla produzione di conoscenze in autonomia.

In linea con quanto affermato da Mason è possibile dividere gli studi sulla metacognizione in due filoni principali: uno maggiormente focalizzato sulle conoscenze relative alle caratteristiche e alle abilità personali, sui compiti e sui contesti di apprendimento, sulle strategie da adottare; l'altro, più orientato ai meccanismi implicati nella regolazione dell'attività cognitiva e alla previsione, alla pianificazione, al controllo e alla valutazione di processi attivati per svolgere un determinato compito.

Valentina Pennazio, *Formare alla metacognizione*, in *Insegnare e apprendere*, a cura di Donatella Fantozzi e Tania Terlizzi, Pisa, ETS, 2019, p. 77

13. In base alle informazioni fornite nel *Brano 2*, lo studio delle azioni da mettere in atto per conseguire una meta rientra negli studi sulla metacognizione?

- A) Sì, perché si dice che studi simili rientrano in uno dei filoni degli studi sulla metacognizione
- B) No, perché gli studi sulla metacognizione sono dedicati solo alle attività cognitive vere e proprie
- C) Sì, perché questo tipo di attività fa evidentemente parte dei processi consapevoli di memorizzazione
- D) No, perché il modello di Flavell non include le azioni da mettere in atto per conseguire una meta

14. In base alle informazioni fornite nel *Brano 2*, all'interno del modello di Flavell e Wellman quale ruolo viene attribuito agli obiettivi da raggiungere?

- A) Sono una classe di fenomeni che può interagire con la conoscenza metacognitiva
- B) Rappresentano un esempio di metacognizione
- C) Sono un esempio di pianificazione, controllo e valutazione di processi
- D) Rappresentano le azioni o strategie da mettere in atto per conseguire le mete stabilite

15. In base alle informazioni presentate nel *Brano 2*, quale di queste cose *non* è di per sé oggetto di metacognizione?

- A) Le mete stabilite
- B) I processi cognitivi di chi esercita la metacognizione
- C) I processi cognitivi di persone diverse da quelle che esercitano la metacognizione
- D) Le abilità personali

16. Secondo le informazioni fornite nel *Brano 2*, quale modo di pensare gli apprendenti è incoraggiato dalle riflessioni degli studiosi sulla metacognizione?

- A) Come soggetti non passivi delle attività didattiche
- B) Come interlocutori da selezionare in base alle caratteristiche e alle abilità personali
- C) Come membri di una comunità di pianificazione
- D) Come agenti che devono interagire costruttivamente con i docenti

17. Secondo le informazioni fornite nel *Brano 2*, quale tra i seguenti è il modo più adatto per etichettare i due filoni principali di studio secondo l'impostazione di Mason?

- A) Il primo è dedicato principalmente alle conoscenze, il secondo è dedicato principalmente alle procedure
- B) Il primo è dedicato principalmente all'astratto, il secondo è dedicato principalmente al concreto
- C) Il primo è dedicato principalmente al concreto, il secondo è dedicato principalmente all'astratto
- D) Il primo è dedicato principalmente agli obblighi, il secondo è dedicato principalmente alle potenzialità

Brano 3

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nella consunta retorica del XXI secolo come "età delle immagini", la didattica della storia dell'arte viene raramente chiamata in causa rispetto al bisogno di affinare strumenti di selezione e di decodifica del linguaggio visivo, anche in una prospettiva coraggiosa di comparazione tra modalità espressive diverse. Se, in generale, la pratica del confronto – introdotta in modo sempre più sistematico nella manualistica – può produrre risultati importanti in termini di pensiero critico e di appropriazione del lessico specialistico, ancora più stimolante è la comparazione tra messaggi/codici/materiali/soggetti/forme/tecniche suggerita dalla dinamica dell'anacronismo warburghiano, ovvero della relazione tra immagini cronologicamente anche molto distanti tra loro, ma in qualche modo riconducibili a comuni trasmissioni culturali. Si perseguono in tal modo almeno due obiettivi didatticamente strategici: quello dell'acquisizione di competenze di lettura visiva (che è prioritaria e propedeutica alla trattazione di argomenti complessi, ma necessita anche di un accompagnamento progressivo, con livelli crescenti di complessità) e quello della costituzione di una memoria figurativa individuale che è funzionale alla conquista di autonomia e responsabilità del discente nell'ecosistema digitale.

Irene Baldriga, *La didattica della storia dell'arte e le sfide della complessità: paesaggi educativi, questioni di metodo, nuovi approcci*, da "Il capitale culturale", 24, 2021, p. 77

18. Nell'ultima frase del *Brano 3*, che cosa significa l'affermazione per cui l'acquisizione di competenze di lettura visiva è "propedeutica" alla trattazione di argomenti complessi?

- A) Che serve come preparazione
- B) Che è più importante
- C) Che è esclusivamente al servizio della trattazione successiva
- D) Che è un prodotto della trattazione di argomenti complessi

19. In base alle informazioni fornite nel *Brano 3*, quale tra questi non viene indicato come un obiettivo della didattica della storia dell'arte?

- A) La capacità di creare nuove immagini
- B) L'apprendimento delle parole tipiche della disciplina
- C) Il pensiero critico
- D) L'acquisizione di competenze di lettura visiva

20. In base alle informazioni fornite nel *Brano 3*, imparare a conoscere molte immagini diverse può essere utile allo studente?

- A) Sì, perché gli consente di aumentare la propria autonomia
- B) No, perché il punto fondamentale è la sua capacità di fare confronti
- C) Sì, perché in questo modo contrasta l'anacronismo warburghiano
- D) No, perché i confronti immediati sono sempre più efficaci

21. In base alle informazioni fornite nel *Brano 3*, che differenza c'è tra la pratica del confronto e quella della comparazione di immagini?

- A) Il confronto si svolge tra immagini prodotte in contesti vicini tra di loro, la comparazione tra immagini prodotte in contesti lontani tra di loro
- B) Il confronto richiede il pensiero critico, la comparazione richiede la semplice valutazione esteriore
- C) La comparazione richiede il pensiero critico, il confronto richiede la semplice valutazione esteriore
- D) La comparazione può riferirsi solo a immagini della contemporaneità mentre il confronto può riguardare immagini di qualunque periodo storico

22. Secondo l'autrice del *Brano 3*, quale dovrebbe essere il ruolo della didattica della storia dell'arte nella società contemporanea?

- A) Un ruolo più ampio di quello che le è attualmente assegnato
- B) Un ruolo di conservazione della tradizione del passato
- C) Un ruolo di resistenza attiva rispetto agli sviluppi più recenti dell'"età delle immagini"
- D) Un ruolo di rivalutazione dell'arte classica

23. Quale di queste frasi **non** contiene una frase incidentale?

- A) Sappiamo che cosa è successo in quelle circostanze
- B) Nessuno, credo, ha obiezioni
- C) Il lavoro, nota bene, non è stato completato
- D) La situazione, sembra evidente, non è stata tenuta sotto controllo

24. Quale di queste frasi contiene una subordinata soggettiva esplicita?

- A) Non va affatto bene che tu ti comporti così
- B) A mio figlio piace molto cantare nel coro della scuola
- C) Preferisce sempre fare di testa propria
- D) Spero sia il momento giusto per chiudere la faccenda

25. Quale di queste frasi contiene una subordinata comparativa?

- A) Fa più freddo di quanto pensavo
- B) Tanto tuonò, che piovve
- C) Ha parlato così a lungo che in molti sono andati via prima che finisse
- D) Sono stati talmente veloci che hanno finito prima del rientro di Riccardo

26. Quale di queste frasi contiene un periodo ipotetico della realtà?

- A) Se arrivi prima delle sei troviamo il negozio aperto
- B) Avremmo apprezzato di più la camminata se non fosse arrivato il diluvio
- C) Se mi riconoscessero gli arretrati potrei comprare il divano
- D) Se avessi pagato subito, non avresti dovuto pagare anche la sanzione

27. Quale di queste frasi **non** contiene una subordinata temporale?

- A) Dopo le tre, non può succedere più nulla
- B) Da quando sei andata via, non esisto più
- C) Ci lavoreremo finché non sarà tutto in ordine
- D) Prima di parlare, è meglio riflettere

28. Quale di queste frasi contiene una subordinata finale?

- A) Per controllare meglio la situazione è consigliabile salire
- B) Pensavo che avrei perso il treno perché ero in ritardo
- C) Avendo completato il lavoro, si stesero sull'erba a sonnacchiare
- D) Era molto contento di aver finito i compiti

29. Quale di queste frasi presenta maiuscole e segni di punteggiatura corretti secondo le regole della lingua italiana?

- A) Chi ha mandato il messaggio? Non è possibile saperlo.
- B) Mi hanno chiesto se sono stato io. no, non sono stato io!
- C) Quelle comunicazioni dovevo scriverLe io.
- D) Ci rivedremo durante le vacanze di pasqua.

30. In quale di queste frasi l'uso della virgola è corretto?

- A) Le consegne, che sono iniziate ieri, stanno andando avanti bene
- B) La pulizia, della piscina richiede molto tempo
- C) Siamo passati dalla biblioteca e abbiamo riportato, i libri
- D) Gli studenti, che partecipano allo scambio arriveranno giovedì

31. **“Non si può negare che non è impossibile che l'idraulico finisca domani quel lavoro”.**

La precedente affermazione è logicamente equivalente a:

- A) l'idraulico potrebbe finire domani quel lavoro
- B) quel lavoro non sarà mai finito domani dall'idraulico
- C) quel lavoro è l'unico che l'idraulico domani non finirà
- D) è impossibile che l'idraulico finisca domani quel lavoro

32. **“Se perdessi il badge, non entrerei al lavoro”. Se l'implicazione precedente è vera, quale delle seguenti affermazioni è corretta?**

- A) Se sono entrato al lavoro, vuol dire che non ho perso il badge
- B) Se non perderò il badge, entrerò al lavoro
- C) Se non sono entrato al lavoro, allora ho perso il badge
- D) Se sono entrato al lavoro, non vuol dire che non ho perso il badge

33. **“Se un gatto vede un'auto, allora scappa”. Qual è la contronominale?**

- A) Se un gatto non scappa, allora non ha visto un'auto
- B) Se un gatto non vede un'auto, allora non scappa
- C) Se un gatto è scappato, allora ha visto un'auto
- D) Se il gatto non è scappato, non vuol dire che non abbia visto un'auto

34. ***Tutti i fiorai sono precisi. Massimo adora il mare. Tutti quelli che adorano il mare sono precisi.***
Se le tre affermazioni precedenti sono tutte vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?

- A) Massimo è preciso
- B) Massimo è un fioraio
- C) Tutte le persone precise sono fiorai
- D) Tutti i fiorai adorano il mare

35. **Quanti sono i numeri di quattro cifre in cui la cifra delle unità e quella delle decine sono numeri dispari, mentre la cifra delle centinaia e delle migliaia sono numeri pari?**

- A) 500
- B) 625
- C) 20
- D) 256

36. **Una corsa a staffetta di 24 Km è praticata in modo che ciascun membro di una squadra, composta da 4 corridori, percorra un numero intero di chilometri. Inoltre, quando un corridore riceve il testimone deve correre 2 Km in più di quello che glielo consegna.**
Quanti Km percorre l'ultimo componente della squadra?

- A) 9
- B) 6
- C) 4
- D) 7

37. **Giovanni vende fiori. Oggi ha preparato un mazzo di rose di tre colori differenti: per ogni rosa gialla ne ha messe due bianche e quattro rosse. Ha utilizzato in tutto 49 rose.**
Quante rose rosse ci sono nel mazzo?

- A) 28
- B) 14
- C) 7
- D) 18

Università degli Studi di BARI

38. Alessio, il padre di Denise e Michele, pesa quanto il doppio della somma del peso dei figli. Michele pesa il doppio di Denise e la differenza tra i due pesi è 13 Kg. Quanti Kg pesa Alessio?

A) 78
B) 52
C) 88
D) 72

39. Una torta viene venduta al prezzo di 12,50 € al Kg. Elisa ne acquista una che pesa 2,8 Kg e paga con una banconota da 50 €. Quanto resto riceve?

A) 15 €
B) 10 €
C) 5 €
D) 1,50 €

40. In un gruppo di 39 scienziati italiani ognuno conosce almeno una lingua straniera tra l'inglese, lo spagnolo e il francese. 27 scienziati conoscono l'inglese, 28 lo spagnolo e 29 il francese, 5 solo inglese e francese, 4 solo inglese e spagnolo, 6 solo spagnolo e francese, mentre 15 conoscono tutte e tre le lingue.

Quanti sono gli scienziati che conoscono solo una lingua straniera?

A) 9
B) 3
C) 6
D) 14

Test di Cultura letteraria, storico-sociale e geografica

41. In quale anno si tenne in Italia il primo sciopero generale?

A) 1904
B) 1894
C) 1861
D) 1943

42. In quale anno si tenne in Italia il primo referendum sul nucleare?

A) 1987
B) 1978
C) 2011
D) 1981

43. In base al Decreto Legislativo 8 aprile 2003, n. 66, quale durata normale media di ore settimanali ha un contratto di lavoro a tempo pieno?

A) 40 ore
B) 20 ore
C) 36 ore
D) 24 ore

44. Cosa significa il termine "pauperizzazione"?

A) Un processo socioculturale di progressivo impoverimento
B) Un processo di aumento della ricchezza
C) Un processo di progressivo allontanamento dalla famiglia di origine
D) Un processo di affrancamento sociale

45. In quale anno fu promulgata la legge n° 194 (legge sull'aborto), che consente alla donna, nei casi previsti, di poter ricorrere all'interruzione volontaria di gravidanza in una struttura pubblica?

- A) 1978
- B) 1970
- C) 1975
- D) 1969

46. A quale genere letterario appartiene "*Orlando furioso*" di Ludovico Ariosto?

- A) Poema epico cavalleresco
- B) Poema epico storico
- C) Poema didascalico
- D) Romanzo storico

47. Quale di queste opere NON è stata scritta da Italo Calvino?

- A) *Una questione privata*
- B) *Il sentiero dei nidi di Ragno*
- C) *Il cavaliere inesistente*
- D) *La giornata di uno scrutatore*

48. Quale tra le seguenti proposte esprime il concetto di 'umorismo' per Pirandello?

- A) Il sentimento del contrario
- B) L'avvertimento del contrario
- C) Un senso di ridicolo
- D) Un senso di comicità

49. G. D'Annunzio, *La pioggia nel pineto* vv. 1-7

*«Taci. Su le soglie
del bosco non odo
parole che dici
umane; ma odo
parole più nuove
che parlano gocciole e foglie
lontane».*

In questi versi dannunziani c'è la netta prevalenza di un senso: quale?

- A) Udito
- B) Vista
- C) Tatto
- D) Gusto

50. Quale esperienza culturale, tra le seguenti, NON influì sulla formazione giovanile di Manzoni?

- A) Il sensismo
- B) L'illuminismo
- C) Il neoclassicismo
- D) Il liberalismo

51. Dante, *Paradiso* XVII 58-60:

*«Tu proverai sì come sa di sale
lo pane altrui, e come è duro calle
lo scendere e 'l salir per l'altrui scale».*

Chi profetizza a Dante l'esilio con queste parole?

- A) Cacciaguida
- B) Piccarda Donati
- C) Giustiniano
- D) Beatrice

52. Quale tra i seguenti non è titolo di un romanzo di Umberto Eco?

- A) *Lupus in fabula*
- B) *Il nome della rosa*
- C) *Baudolino*
- D) *Il pendolo di Foucault*

53. Il reticolato geografico è formato da paralleli e meridiani, che sono:

- A) linee immaginarie tracciate sulla superficie terrestre perpendicolarmente le une rispetto alle altre
- B) linee immaginarie tracciate sulla superficie terrestre parallelamente le une rispetto alle altre
- C) linee immaginarie che seguono la conformazione orografica della superficie terrestre
- D) linee immaginarie che distano 20 km le une dalle altre

54. Una città di grandi dimensioni, con una popolazione in genere non inferiore a 1 milione di abitanti, che svolge la funzione di centro economico e culturale di un territorio, si chiama:

- A) metropoli
- B) agglomerazione
- C) megalopoli
- D) rete urbana

55. Come è definita, tra le seguenti proposte, la foce di un fiume in cui le sponde si allargano a imbuto nel punto di immissione in un altro corpo d'acqua?

- A) Estuario
- B) Alveo
- C) Argine
- D) Baia

56. Per spartiacque in una catena montuosa si intende:

- A) la linea di separazione che unisce le vette di varie montagne
- B) fianco di una montagna particolarmente pronunciato
- C) pinnacolo di roccia sul fianco o sulla cresta della montagna
- D) il punto più basso tra due montagne che permette di attraversarle

57. Qual è lo stato dalla superficie più estesa al mondo?

- A) Russia
- B) Canada
- C) Cina
- D) USA

58. Qual è lo stato più popoloso al mondo, a partire dal 2023?

- A) India
- B) Cina
- C) USA
- D) Indonesia

59. Come si definisce il luogo in superficie dove sgorga il condotto vulcanico principale?

- A) Cratere
- B) Camera magmatica
- C) Camino
- D) Cono Vulcanico

60. Il tasso di urbanizzazione esprime:

- A) la percentuale di popolazione che vive nei centri urbani sul totale della regione o dello Stato
- B) la percentuale di edifici di una città sul totale della regione o dello Stato
- C) il numero di abitanti di una città
- D) il numero di abitanti che hanno intenzione di trasferirsi in città dalle campagne

Test di Cultura matematico-scientifica

61. Quale dei seguenti NON è uno dei principali biomi terrestri?

- A) Morena
- B) Tundra
- C) Prateria
- D) Taiga

62. Quale delle seguenti affermazioni riferite all'atmosfera è corretta?

- A) L'ozonofera si concentra nella parte bassa della stratosfera
- B) L'aria umida è più pesante dell'aria secca
- C) Le zone di alta pressione sono dette cicloniche
- D) Nella bassa troposfera il gas più abbondante è l'ossigeno

63. Tra le molecole d'acqua si formano dei legami a idrogeno che sono responsabili:

- A) dell'elevata tensione superficiale
- B) della maggiore densità del ghiaccio rispetto all'acqua allo stato liquido
- C) del basso calore specifico
- D) del basso calore di evaporazione

64. Che cos'è l'unità astronomica?

- A) La distanza media tra la Terra e il Sole
- B) La distanza media tra la Terra e la Luna
- C) La massima distanza tra il Sole e Nettuno
- D) La distanza tra il Sole e Proxima Centauri

65. Marie Curie vinse due premi Nobel:

- A) vinse il premio Nobel per la fisica e il premio Nobel per la chimica
- B) vinse il premio Nobel per la letteratura e il premio Nobel per la pace
- C) vinse il premio Nobel per l'economia e il premio Nobel per la medicina
- D) vinse il premio per la medicina e il premio Nobel per la pace

66. Chi fu il primo chirurgo al mondo che eseguì il trapianto di cuore nel 1967?

- A) Christiaan Barnard
- B) Andrea Vesalio
- C) Alexis Carrel
- D) Edoardo Bassini

67. Chi ha teorizzato per primo la legge gravitazionale?

- A) Isaac Newton
- B) Thomas Young
- C) Albert Einstein
- D) Klaus Hasselmann

68. Qual è l'osso più lungo del corpo umano?

- A) Femore
- B) Tibia
- C) Perone
- D) Omero

69. Chi fu il primo a descrivere l'atomo basandosi sulle tre leggi fondamentali della chimica nel 1808?

- A) John Dalton
- B) Democrito
- C) Enrico Fermi
- D) Bruno Rossi

70. Che cosa è la mesosfera?

- A) È uno strato dell'atmosfera in cui avviene una rarefazione degli elementi gassosi
- B) È uno strato dell'atmosfera in cui avviene un addensamento degli elementi gassosi
- C) È uno strato dell'atmosfera in cui avviene una intensa precipitazione dei cristalli di ghiaccio
- D) È uno strato dell'atmosfera in cui avviene una intensa precipitazione dei cristalli di ammoniaca

71. Le aurore polari si formano:

- A) nella ionosfera
- B) nella mesosfera
- C) nella troposfera
- D) nella stratosfera

72. Quale tra le seguenti scienze prende in esame l'origine e la forma della Terra?

- A) Geomorfologia
- B) Idrografia
- C) Glaciologia
- D) Climatologia

73. Quale tra le seguenti scienze analizza i rapporti intercorrenti fra ambiente naturale e società umane?

- A) Geografia ambientale
- B) Idrografia
- C) Geografia litorale
- D) Climatologia

74. Un giocatore lancia una palla da baseball verso l'alto. Possiamo affermare che:

- A) nel punto più alto della traiettoria la velocità della palla sarà nulla
- B) nel punto più alto della traiettoria la velocità della palla sarà massima
- C) nel punto più alto della traiettoria l'accelerazione della palla sarà nulla
- D) nel punto più alto della traiettoria l'accelerazione di gravità sarà nulla

75. La forza di Coulomb tra due cariche elettriche:

- A) è inversamente proporzionale al quadrato della distanza tra le cariche
- B) è direttamente proporzionale al quadrato della distanza tra le cariche
- C) è inversamente proporzionale al prodotto delle cariche
- D) è inversamente proporzionale alla somma delle cariche

76. In un moto uniformemente accelerato:

- A) la variazione di velocità è direttamente proporzionale al tempo
- B) lo spazio percorso è direttamente proporzionale al tempo
- C) l'accelerazione vale $9,8 \text{ m/s}^2$
- D) l'accelerazione varia nel tempo

77. Qual è il 30% di 1800?

- A) 540
- B) 600
- C) 60
- D) 1830

78. La proporzione

$$a:b = c:d$$

è equivalente a tutte le seguenti tranne una. Quale?

- A) $b:d = c:a$
- B) $b:a = d:c$
- C) $(a+b):b = (c+d):d$
- D) $(a-b):a = (c-d):c$

79. Il punto medio del segmento con estremi di coordinate (1, 3) e (5, 7) ha coordinate:

- A) (3, 5)
- B) (2, 3)
- C) $(1, 3/2)$
- D) (6, 10)

80. Cosa si intende con il termine backup, riferito a file e cartelle di Windows?

- A) La copia ai fini della sicurezza di dati e informazioni presenti in file e cartelle
- B) La procedura di deframmentazione di file e cartelle nelle unità disco locali
- C) La protezione di file e cartelle con tecniche sofisticate di crittografia
- D) La procedura di controllo, verifica e correzione dei file corrotti

***** FINE DELLE DOMANDE *****