

Per ogni domanda, la risposta esatta è quella evidenziata

Test di Scrittura e Interpretazione dei testi

Brano 1

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Secondo lo "strumentalismo" di Dewey, ogni processo di conoscenza è un impegno di trasformazione del mondo e quindi ogni conoscenza non è altro che uno "strumento" per l'azione. Dewey presenta il suo "strumentalismo" in netta antitesi con la concezione greca e classica: per questa, infatti (secondo la sua interpretazione), la realtà è un "cosmo", un ordine eterno e stabile, rispetto a cui il pensiero non ha altro compito che contemplarlo e rifletterne le leggi immutabili.

Tale contrapposizione ha il suo corrispettivo anche sul piano pedagogico: la pedagogia classica era essenzialmente nozionistica e mnemonica, riduceva l'educazione ad un apprendimento puramente intellettuale di verità già date e non modificabili. A questa pedagogia e a quella "solitaria" dell'*Emilio* di Rousseau Dewey contrappone la sua, fondata sul rispetto della personalità del discente, sul carattere attivo dell'educazione e sul riconoscimento delle sue essenziali finalità sociali: di qui il programma di una "scuola attiva", che parta dagli interessi del fanciullo e li educi senza trascurarli o reprimerli, che unifichi gioco e lavoro, lasciando allo stesso discente la verifica dei propri errori, attraverso l'apprendimento, non di nozioni, ma di metodi di apprendimento, che lo portino a riscoprire quel che deve sapere; un programma, insomma, che prepari l'uomo a prendere, attraverso il lavoro, il suo posto in una società che è sempre più democratica, industriale e scientifica, e che quindi lo metta in condizione di dare tutto l'apporto creativo di cui è capace, sviluppando tutte le facoltà in vista dell'utilità generale dei compiti che svolgerà nella società. Il concetto di pedagogia ha quindi nel pensiero di Dewey un'accezione assai vasta ed un ruolo primario ed ha influenzato profondamente il pensiero educativo americano ed europeo.

Gabriele Giannantoni, *La ricerca filosofica: storia e testi*. Volume 3, Firenze, Loescher, 1985, pp. 552-553

- 1. In base al contesto del *Brano 1*, che cosa intende l'autore dicendo che "Il concetto di pedagogia ha quindi nel pensiero di Dewey un'accezione assai vasta ed un ruolo primario"?**
 - A) Che nella filosofia di Dewey la pedagogia ha un ruolo più importante di quello che ha in molti altri filosofi
 - B) Che la filosofia di Dewey in pratica consiste nella riflessione sulla pedagogia
 - C) Che la filosofia di Dewey corrisponde in pratica a quella presentata classicamente da Rousseau
 - D) Che la pedagogia di Dewey, in questa forma, è semplicemente il riflesso delle tendenze dominanti nel pensiero educativo americano ed europeo
 - E) Che la pedagogia di Dewey copre aree che di solito non sono considerate di pertinenza della pedagogia, anche se distingue nettamente l'attività di studio da quella lavorativa
- 2. In base alle informazioni fornite nel *Brano 1*, quali caratteri essenziali dovrebbe avere la pedagogia in una società democratica?**
 - A) Dovrebbe essere attiva
 - B) Dovrebbe basarsi solo sull'apprendimento intellettuale
 - C) Dovrebbe dedicare molta attenzione alla valutazione esterna
 - D) Dovrebbe essere soprattutto nozionistica
 - E) Dovrebbe basarsi sullo studio solitario e individuale

3. Per quale motivo, verosimilmente, l'autore del *Brano 1* ha messo tra parentesi le parole “(secondo la sua interpretazione)”?
- A) Per precisare che quella descritta è l'interpretazione della concezione greca e classica fornita da Dewey, e non necessariamente l'interpretazione corretta
 - B) Per sottolineare il fatto che si sta parlando di Dewey e non di altri pensatori
 - C) Per distinguere le proprie idee, presentate nel seguito del brano, da quelle di Dewey
 - D) Per enfatizzare l'importanza di questa interpretazione all'interno del complesso del pensiero di Dewey, incluso il pensiero pedagogico
 - E) Non si può indicare una motivazione verosimile
4. In base alle informazioni fornite nel *Brano 1*, che rapporto c'è tra la concezione pedagogica di Dewey e il resto della sua filosofia?
- A) La concezione pedagogica si inserisce pienamente nella filosofia di Dewey
 - B) Tra la concezione pedagogica e la concezione filosofica c'è una forte contrapposizione
 - C) La concezione filosofica è una conseguenza della concezione pedagogica
 - D) Il pensiero pedagogico di Dewey è originale, ma quello filosofico ha molti punti di contatto con la tradizione precedente
 - E) La concezione filosofica e quella pedagogica sono del tutto separate
5. Secondo le informazioni presentate nel *Brano 1*, la pedagogia di Dewey prevede un impegno alla trasformazione del mondo?
- A) Sì, perché ogni processo di conoscenza è un impegno di trasformazione del mondo
 - B) No, perché la conoscenza che si ottiene attraverso la pedagogia è separata dai processi di trasformazione
 - C) Sì, perché ogni conoscenza deve essere contemplativa
 - D) No, perché la scuola e la pedagogia in generale devono essere separate dai processi pratici e produttivi
 - E) Sì, perché la pedagogia deve seguire l'approccio greco e classico alla conoscenza e alla trasformazione del mondo

Brano 2

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nell'Europa continentale, nell'Ottocento, il puntare sull'istruzione formale per la diffusione della conoscenza tecnica e scientifica ebbe conseguenze straordinarie. Innanzitutto, comportò quasi sempre l'insegnamento di materie astratte e teoriche che ben si prestavano a una varietà di applicazioni, vecchie e nuove, e sottolineerei quelle nuove. In secondo luogo, aprì la strada a nuovi settori di conoscenza potenzialmente di grande rilevanza economica.

Raffrontiamo ora tale sistema pedagogico con la strategia britannica di apprendimento empirico, il criterio che aveva guidato la rivoluzione industriale. Tale sistema aveva funzionato abbastanza bene fino a quando la tecnologia era rimasta un elemento complementare dei progressi e l'invenzione un rimescolamento di tecniche già acquisite (anche così, non si può che restare allibiti dinanzi alla costante capacità britannica di creare geni e talenti, buona parte dei quali erano autodidatti). Ma partire dal tardo XVIII secolo, via via che le frontiere della ricerca e delle acquisizioni tecnologiche presero a espandersi, l'esplorazione andò ben oltre le lezioni tratte dall'esperienza sensoriale.

Questi nuovi indirizzi produssero il massimo ritorno in due settori: chimico ed elettrico, in entrambi i casi grazie ai progressi della conoscenza scientifica.

David Landes, *La ricchezza e la povertà delle nazioni*, traduzione di Sergio Minucci di *The Wealth and Poverty of Nations*, Milano, Garzanti, 2002, pp. 300-301

6. Nel contesto del *Brano 2*, a che cosa si riferisce l'espressione “tale sistema pedagogico”?
- A) All'istruzione formale che includeva materie astratte e teoriche
 - B) Ai settori di conoscenza potenzialmente di grande rilevanza economica
 - C) Allo sviluppo della tecnologia e della scienza
 - D) Al sistema pedagogico tipico delle isole britanniche
 - E) Ai percorsi formativi basati sul rimescolamento di tecniche già acquisite

Università degli Studi di BARI

7. Nella ricostruzione del *Brano 2*, che cosa è stato permesso dalle lezioni tratte dall'esperienza sensoriale?
- A) La rivoluzione industriale
 - B) Lo sviluppo del settore chimico
 - C) Lo sviluppo del settore elettrico
 - D) Una maggiore attenzione all'istruzione formale
 - E) L'insegnamento di materie astratte e teoriche
8. Nel contesto del *Brano 2*, che cosa si intende per "apprendimento empirico"?
- A) L'apprendimento basato sulla pratica
 - B) L'apprendimento puramente astratto e teorico
 - C) L'apprendimento scientifico
 - D) La modalità tipica dei sistemi di insegnamento dell'Europa continentale
 - E) Il sistema universitario adottato nelle isole britanniche
9. In che modo si può sintetizzare la descrizione storica fornita dell'autore del *Brano 2*?
- A) Nell'Europa continentale, a differenza di quel che era accaduto nelle isole britanniche, lo sviluppo tecnico e scientifico si basò sulla diffusione dell'istruzione formale
 - B) Nelle isole britanniche l'apprendimento della conoscenza tecnica e scientifica si basava soprattutto sull'istruzione formale
 - C) Lo sviluppo del settore chimico e di quello elettrico si basò sull'esperienza sensoriale e sull'apprendimento empirico
 - D) Il rimescolamento di tecniche già acquisite portò a sviluppi inaspettati nel settore chimico e in quello elettrico
 - E) Nel passaggio dal Settecento all'Ottocento divenne evidente che l'istruzione basata su materie astratte e teoriche era insufficiente e non facilitava lo sviluppo tecnico e industriale
10. Quale tra queste affermazioni corrisponde alle idee espresse nel *Brano 2*?
- A) Lo sviluppo tecnologico può avere origini diverse
 - B) Lo sviluppo tecnologico dipende solo dalle conoscenze astratte
 - C) Lo sviluppo tecnologico dipende solo dalle conoscenze pratiche
 - D) La tecnologia deve rimanere un elemento complementare dei processi
 - E) Lo sviluppo tecnologico è sostanzialmente prevedibile

Brano 3

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Tre caratteristiche distinguono la consistenza morfologica di un suono da quella di un altro: l'altezza, il timbro e l'intensità. Si ha un movimento sonoro quando si muta un suono, anche se nel nuovo suono si presentino alcune delle caratteristiche del primo. Il movimento da un suono all'altro si ottiene quindi alterando questa o quella caratteristica (o anche tutte): altezza, timbro, intensità. Del resto, già il solo fatto di ripetere un dato suono significa alterarne un carattere: quello della ubicazione nel tempo; "tenere" quel suono più o meno a lungo significa dare a esso un'altra caratteristica, temporale, che è la durata. Allorquando questi movimenti e modificazioni hanno funzione musicale, e cioè mirano a creare un dato rapporto formale tra i suoni, una organizzazione, essi danno luogo: quelli d'altezza alla melodia (se i suoni si succedono nel tempo) e all'armonia (se i suoni sono emessi simultaneamente); quelli del timbro al gioco di timbri che – dipendendo dal mezzo fonico in cui avviene la risonanza, e quindi dalle voci o dagli strumenti – si svolge nella strumentazione; quelli d'intensità alla dinamica; d'altra parte, quelli di tempo, che si spiegano nell'ordinare il movimento del suono così caratterizzato (e cioè nello stesso muoversi del suono), costituiscono il ritmo. Come le singole temporalità e qualità del suono sono congenite e in certo modo interdipendenti, così anche le derivate azioni ritmiche, melodiche, armoniche, timbriche e dinamiche sono congeniali e interdipendenti nella intima essenza dell'ispirazione musicale.

Musica, in *Lessico universale italiano*, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana, 14, 1974, p. 426

11. In base alle informazioni fornite nel *Brano 3*, quale tra questi elementi della musica non è dovuto alla consistenza morfologica del suono?

- A) Il ritmo
- B) La melodia
- C) L'armonia
- D) Il timbro
- E) La dinamica

12. In base alle informazioni fornite nel *Brano 3*, nella musica è possibile alterare l'intensità di un suono?

- A) Sì, in generale
- B) No, mai
- C) Sì, ma solo se variano anche altezza e timbro
- D) No, perché l'intensità è legata al ritmo
- E) Sì, purché lo consenta la dinamica del suono

13. Secondo le informazioni fornite nel *Brano 3*, come funziona tipicamente l'ispirazione musicale?

- A) Prendendo in considerazione tutte le caratteristiche del suono
- B) Modificando i fattori in totale isolamento
- C) Si basa sulla melodia e sull'armonia, ma non sulla dinamica
- D) Si basa sul ritmo, ma non sulla dinamica
- E) Deve basarsi sulle caratteristiche di base del suono e non sulle azioni che se ne possono ricavare

14. In base alle informazioni fornite nel *Brano 3*, tutte le variazioni di un suono nel tempo hanno una funzione musicale?

- A) No: lo hanno solo quelle che mirano a creare un dato rapporto formale tra i suoni
- B) Sì, per definizione
- C) No: lo hanno solo quando corrispondono a variazioni di melodia e di armonia
- D) Sì, purché corrispondano a variazioni di ritmo
- E) No: la funzione musicale è del tutto indipendente dalle variazioni di un suono nel tempo

15. Secondo le informazioni fornite nel *Brano 3*, esistono differenze tra suoni che non riguardino l'altezza, il timbro e l'intensità?

- A) Anche la collocazione nel tempo distingue un suono da un altro
- B) No, tutte le differenze si restringono alle tre indicate
- C) Sì, perché in aggiunta alle caratteristiche indicate un suono può essere semplicemente più forte o più debole
- D) No: in un brano musicale, uno suono in cui tutte e tre le caratteristiche siano identiche ha una funzione univoca
- E) Una differenza importante è data dal modo in cui l'ascoltatore può percepire il suono

Brano 4

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel mondo moderno la menzogna perde il suo potenziale di maschera, che può occultare e migliorare il vero. "Menzogne simili al vero" erano già quelle che pronunciava Ulisse nell'*Odissea*. Ma la modernità avverte un istintivo rifiuto della falsità. Non più per quelle ragioni religiose che erano state vive per secoli, almeno dalle origini del cristianesimo, e che Boccaccio tra i primi aveva infranto, dimostrando come il *mendacium* potesse essere – diversamente da quel che asseriva Agostino – benefico. La modernità avverte una sete di verità sempre più ardente proprio mentre vengono meno le certezze della religione e delle istituzioni consolidate, dei riti secolari inamovibili. Il tema già antico del mondo fatto di maschere, su cui Erasmo e Cervantes si erano largamente pronunciati con un riso amaro e a tratti doloroso, diventa in Leopardi – nell'autore che ha rinnovato definitivamente la tradizione 'antica' italiana e ha aperto in Italia la strada vera della modernità letteraria – un radicale e spietato rifiuto della maschera. Quasi un odio per tutto ciò che è oscuramento della verità, di per sé amara e sgradevole.

Non solo gli uomini vanno in giro tutti mascherati, come avevano già affermato Luciano, Seneca, Erasmo, Cervantes e tanti altri. La novità è che togliere quelle maschere diventa necessità.

Davide Canfora, *Invito alla letteratura*, Bologna, il Mulino, 2017, p. 73

16. Secondo l'autore del *Brano 4*, in quale modo la modernità rifiuta la menzogna?

- A) Per un desiderio di verità, non riuscendo più a confidare in certezze religiose e istituzionali
- B) Per motivi principalmente legati alla religione, che vieta la menzogna in quanto tale
- C) In rottura con la tradizione letteraria italiana, che da Boccaccio accetta la menzogna a fin di bene
- D) In seguito alle teorie filosofiche proposte da Agostino
- E) In effetti la accetta, perché, secondo l'impostazione di Boccaccio, di regola la menzogna è a fin di bene

17. Secondo l'autore del *Brano 4*, quale di queste caratteristiche si può riferire alla maschera?

- A) Oggi non viene più percepita come capace di migliorare la verità
- B) Risulta ancora efficace come espediente letterario
- C) Amata sia da Boccaccio che da Leopardi, ora è in declino
- D) Sembra non sia possibile toglierla dall'uomo, secondo Agostino
- E) Nasce con Boccaccio e resta un elemento comune alla letteratura europea

18. Secondo l'autore del *Brano 4*, quale caratteristica ha la modernità letteraria in Italia?

- A) Comincia con la via aperta da Leopardi
- B) Coincide con l'accettazione radicale della maschera
- C) Accetta e utilizza il *mendacium* come strumento potenzialmente benefico
- D) Comincia con Cervantes ed Erasmo
- E) Si attua con il pessimismo leopardiano

19. Secondo l'autore del *Brano 4*, per quale motivo togliere le maschere a un certo punto diventa una necessità?

- A) In quanto la modernità ha un disperato bisogno di verità
- B) In quanto la maschera non riesce più a nascondere l'amara verità
- C) Dopo Cervantes la menzogna è relegata all'ambito teatrale
- D) Lo diventa solo quando la maschera non viene usata per migliorare il vero
- E) Perché si tratta di una consuetudine letteraria antica

20. In base alle informazioni fornite nel *Brano 4*, qual è l'autore più recente tra quelli citati?

- A) Leopardi
- B) Erasmo
- C) Seneca
- D) Cervantes
- E) Luciano

Test di Cultura generale

21. Quale fra i seguenti è la terza persona plurale del trapassato prossimo del verbo odiare?
- A) Avevano odiato
 - B) Hanno odiato
 - C) Ebbero odiato
 - D) Avessero odiato
 - E) Abbiano odiato
22. Il 26 aprile 1986 nell'allora U.R.S.S. avvenne il più grave incidente nucleare presso la centrale di Chernobyl. In quale attuale stato si trova oggi Chernobyl?
- A) Ucraina
 - B) Moldavia
 - C) Russia
 - D) Georgia
 - E) Bielorussia
23. Viaggiando da est a ovest fra le coppie di città sotto riportate, in quale viaggio si attraversa la linea del cambiamento di data?
- A) Los Angeles – Tokyo
 - B) Londra – Montevideo
 - C) Pechino – Mosca
 - D) Seul – Berlino
 - E) Dakar – New York
24. In quale città il governo della Repubblica Sociale Italiana stabilì la sua sede?
- A) Salò
 - B) Predappio
 - C) Milano
 - D) Roma
 - E) Salerno
25. Quale fra le seguenti opere NON è di Italo Calvino?
- A) *Il quartiere*
 - B) *Le cosmicomiche*
 - C) *Il barone rampante*
 - D) *Le città invisibili*
 - E) *Il sentiero dei nidi di ragno*
26. Quale fra le seguenti opere NON è di Giovanni Verga?
- A) *Il gattopardo*
 - B) *I malavoglia*
 - C) *Cavalleria Rusticana*
 - D) *Mastro don Gesualdo*
 - E) *Vita dei campi*
27. Nell'anno 2021 la portacontainer *Ever Given* si è incagliata in un importante passaggio marittimo, bloccando per giorni centinaia di navi e creando una paralisi temporanea del commercio mondiale. Dove è avvenuto l'incidente?
- A) Canale di Suez
 - B) Canale di Panama
 - C) Canale di Corinto
 - D) Canale di Kiel
 - E) Stretto di Gibilterra

Università degli Studi di BARI

28. In quale paese ha avuto origine la milizia islamista radicale Al-Shabaab?

- A) Somalia
- B) Nigeria
- C) Iraq
- D) Egitto
- E) Sudan

29. Cosa si intende per Frontex?

- A) L'agenzia europea di protezione delle frontiere esterne dell'UE
- B) La convenzione che definisce lo spazio di libera circolazione tra stati europei
- C) Una delle associazioni che nel mar Mediterraneo raccoglie migranti alla deriva
- D) La formazione militare navale costituita dai paesi europei che si affacciano sul Mediterraneo
- E) Il trattato europeo per la difesa delle frontiere marittime italiane

30. Nel 2014 Hong Kong conosce una singolare pacifica protesta, generata dalla richiesta, da parte della popolazione, di ottenere il suffragio universale. Come viene comunemente chiamata?

- A) Movimento degli ombrelli
- B) Rivolta del dragone
- C) Protesta delle lampade
- D) Protesta dei riscio
- E) Rivoluzione delle barche

31. Quale importante gruppo bancario italiano ha visto l'ingresso del Ministero dell'Economia e delle Finanze come azionista di maggioranza, a seguito di una importante crisi finanziaria nello scorso decennio?

- A) Banca Monte dei Paschi di Siena
- B) Banco Ambroveneto
- C) Intesa Sanpaolo
- D) Unicredit
- E) UBI Banca

32. Qual è il nome del Segretario Generale delle Nazioni Unite, incaricato dal 1° gennaio 2017 e poi confermato per un secondo mandato nel 2021?

- A) António Guterres
- B) Ban Ki-Moon
- C) Kofi Annan
- D) Yuji Iwasawa
- E) Achim Steiner

33. Nel 2020 l'Organizzazione Mondiale della Sanità ha dichiarato eradicata, in Africa, una malattia, ancora presente nel mondo solamente in Afghanistan e Pakistan. Di quale malattia si tratta?

- A) Poliomielite
- B) AIDS
- C) Ebola
- D) Dengue
- E) Morbillo

34. Il Consiglio d'Europa è la principale organizzazione di difesa dei diritti umani del continente. Include 46 Stati membri, tra cui i 27 membri dell'Unione europea. Quale dei seguenti stati non è membro del Consiglio d'Europa?
- A) Bielorussia
 - B) Svizzera
 - C) Ucraina
 - D) Ungheria
 - E) San Marino
35. In quale anno è stata firmata la Convenzione europea dei diritti dell'uomo del Consiglio d'Europa che costituisce il primo strumento giuridico internazionale per garantire la protezione dei diritti umani?
- A) 1950
 - B) 1951
 - C) 1957
 - D) 1949
 - E) 1948
36. L'Organizzazione Mondiale della Sanità, OMS, istituita nel 1948 con sede a Ginevra è l'Agenzia delle Nazioni Unite specializzata per le questioni sanitarie. Quanti stati vi aderiscono al 1 gennaio 2025?
- A) 194 Stati Membri di tutto il mondo divisi in 6 regioni (Europa, Americhe, Africa, Mediterraneo Orientale, Pacifico Occidentale e Sud-Est Asiatico)
 - B) 92 Stati Membri di tutto il mondo divisi in 4 regioni (Europa, Americhe, Africa, e Sud- Est Asiatico)
 - C) 152 Stati Membri di tutto il mondo divisi in 5 regioni (Europa, Americhe, Africa, Mediterraneo Orientale, e Sud-Est Asiatico)
 - D) 85 Stati Membri di tutto il mondo divisi in 4 regioni (Europa, Americhe, Mediterraneo Orientale, e Sud-Est Asiatico)
 - E) 149 Stati Membri di tutto il mondo divisi in 6 regioni (Europa, Americhe, Africa, Mediterraneo Orientale, e Pacifico Occidentale)
37. Quale fra i seguenti film NON è stato diretto da Pier Paolo Pasolini?
- A) I cannibali
 - B) Teorema
 - C) Il vangelo secondo Matteo
 - D) Accattone
 - E) Uccellacci e uccellini
38. Con il termine *Nouvelle vague* si intende:
- A) un movimento cinematografico francese nato alla fine degli anni Cinquanta
 - B) una corrente di pittura della prima metà del Novecento
 - C) una rivista di moda nata negli anni Cinquanta
 - D) una corrente letteraria francese degli anni Sessanta
 - E) una rivista di letteratura anima del '68 francese
39. Quale film di Stanley Kubrick è stato tratto da un romanzo di Stephen King?
- A) Shining
 - B) Misery non deve morire
 - C) Arancia meccanica
 - D) Eyes wide shut
 - E) Full Metal Jacket

Università degli Studi di BARI

40. Quale fra i seguenti giornalisti ha fondato nel 1976 il quotidiano *La Repubblica*?

- A) Eugenio Scalfari
- B) Indro Montanelli
- C) Paolo Mieli
- D) Vittorio Feltri
- E) Ezio Mauro

Test di Lingua Inglese

41. Turn to passive form: Mark read the book in less than one week

- A) The book was read by Mark in less than one week
- B) It took Mark less than one week to read the book
- C) One week was all Mark needed to finish reading the book
- D) Mark didn't take more than one week to read the book
- E) The book has been read by Mark in a week

42. Turn to passive form: Living in Canada definitely improved my English

- A) My English was definitely improved by living in Canada
- B) Canada definitely helped me improve my English
- C) My English has been better since I lived in Canada
- D) My English has improved because I lived in Canada
- E) My English is improving while I am living in Canada

43. Use the imperative form: " ____ quiet! The baby is sleeping"

- A) Be
- B) Must be
- C) Make
- D) Has to be
- E) Being

44. If I ____ you, I would absolutely take that job offer

- A) were
- B) could be
- C) would be
- D) was
- E) am being

45. If it ____, we'll need an umbrella

- A) rains
- B) rained
- C) will rain
- D) rain
- E) rainy

46. If I could do it for you, I ____

- A) would
- B) will
- C) am
- D) can
- E) did

47. This is **useless...** the fact that the word is in bold, is ____ . It just doesn't make sense
- A) meaningless
 - B) meaningful
 - C) important
 - D) revealing
 - E) flamboyant
48. ____ is the month when most roses blossom in the northern hemisphere
- A) May
 - B) Thursday
 - C) December
 - D) Today
 - E) Three
49. The animal kingdom contains many genera and species of ____ organisms
- A) living
 - B) alive
 - C) lively
 - D) lived
 - E) mineral
50. We accept applications on a ____ basis
- A) rolling
 - B) day
 - C) prioritized
 - D) keeping
 - E) job

Test di Attualità

51. Quale di questi partiti o movimenti politici NON è considerato di destra?
- A) Podemos (Spagna)
 - B) Alba Dorata (Grecia)
 - C) Fidesz (Ungheria)
 - D) Forza Nuova (Italia)
 - E) Likud (Israele)
52. Di quale paese è originaria l'attivista ambientalista Greta Thunberg?
- A) Svezia
 - B) Danimarca
 - C) Norvegia
 - D) Finlandia
 - E) Islanda
53. Dal 2017 al 2022 si sono succeduti in Italia cinque diversi governi. Quale ne è l'esatta sequenza?
- A) Gentiloni, Conte I, Conte II, Draghi, Meloni
 - B) Conte I, Gentiloni, Conte II, Draghi, Meloni
 - C) Conte I, Conte II, Gentiloni, Draghi, Meloni
 - D) Conte I, Conte II, Gentiloni, Meloni, Draghi
 - E) Conte I, Conte II, Draghi, Gentiloni, Meloni

Università degli Studi di BARI

54. Dove si svolgeranno le Olimpiadi Invernali del 2026?

- A) Milano – Cortina (Italia)
- B) Val Gardena (Italia)
- C) Crans Montana (Svizzera)
- D) Salt Lake City (Utah USA)
- E) Saalbach (Austria)

55. Chi è l'attuale (agosto 2025) Presidente della Bielorussia?

- A) Aleksandr Grigor'evič Lukašenko
- B) Recep Tayyip Erdoğan
- C) Dmitrij Peskov
- D) Dmitrij Anatol'evič Medvedev
- E) Viktor Orbán

56. Quale tipo di cimice, presente in Italia solamente nell'ultimo decennio, sta mettendo in pericolo coltivazioni di frutta e verdura?

- A) Cimice asiatica
- B) Cimice africana
- C) Cimice australiana
- D) Cimice bruna
- E) Cimice gigante siberiana

57. Quale, tra i seguenti, non è uno dei 17 obiettivi fissati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile?

- A) Riduzione della produzione di azoto
- B) Istruzione di qualità
- C) Parità di genere
- D) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
- E) Pace, giustizia e istituzioni solide

58. Qual è il nome del Generale di Corpo d'Armata, nominato Commissario per la ricostruzione post alluvione nel giugno 2023?

- A) Francesco Figliuolo
- B) Roberto Vannacci
- C) Domenico Arcuri
- D) Pietro Serino
- E) Guido Bertolaso

59. Qual è il nome del patriarca ortodosso di Mosca, che ha difeso la legittimità dell'aggressione russa all'Ucraina e della conseguente guerra?

- A) Kirill I
- B) Karekin II
- C) Neofit
- D) Filaret
- E) Aleksej II

60. Quali sono i due paesi coinvolti nel pluridecennale conflitto nella regione del Nagorno Karabakh?

- A) Armenia - Azerbaijan
- B) Armenia - Kirgizistan
- C) Georgia - Armenia
- D) Azerbaijan - Kirgizistan
- E) Georgia - Turkmenistan

61. Quale paese dell'ex-Jugoslavia conosce, ancora oggi, forti tensioni tra la maggioranza di etnia albanese e una minoranza di etnia serba, presente sul territorio principalmente in enclaves, in gran parte difese dall'esercito inviato dall'ONU?
- A) Kosovo
 - B) Montenegro
 - C) Macedonia del Nord
 - D) Bosnia-Erzegovina
 - E) Croazia
62. Nell'elenco proposto, quale città non ha mai ottenuto il titolo di *Capitale Italiana della Cultura (2015-2024)*?
- A) Venezia
 - B) Procida
 - C) Palermo
 - D) Lecce
 - E) Pistoia
63. Quali sono gli organi che consentono il funzionamento delle due Camere parlamentari?
- A) Il Presidente, l'ufficio di presidenza, i gruppi parlamentari e le commissioni parlamentari
 - B) L'ufficio di presidenza e le commissioni parlamentari
 - C) Il presidente e l'ufficio di presidenza
 - D) I gruppi parlamentari e le commissioni parlamentari
 - E) Il Presidente e i gruppi parlamentari
64. Quale importante torneo di Tennis è stato vinto per la prima volta da un italiano nel 2025?
- A) Wimbledon
 - B) Roland Garros
 - C) Australian Open
 - D) US Open
 - E) Nessuna delle altre risposte è corretta
65. Quanti presidenti della Repubblica Italiana sono stati eletti per due mandati?
- A) 2
 - B) 1
 - C) Nessuno
 - D) Tutti
 - E) 3

Test di Area socio psico-pedagogica

66. La *tutorship* può essere intesa come:
- A) un presidio del processo di apprendimento del soggetto a garanzia del raggiungimento di obiettivi formativi
 - B) un sostegno al soggetto in apprendimento volto a evitare l'emergere di patologie psichiatriche
 - C) un presidio del processo di insegnamento a garanzia del raggiungimento degli obiettivi professionali
 - D) un sostegno al soggetto in apprendimento volto a evitare l'emergere di tensioni in ambito familiare
 - E) un sostegno al processo di crescita del soggetto in apprendimento finalizzato al conseguimento della maturità emotiva

67. La **pragmatica della comunicazione** riconosce due tipi di relazioni comunicative in rapporto alla dinamica che si viene a stabilire tra interlocutori. Quali sono?
- A) Relazioni simmetriche e relazioni asimmetriche
 - B) Relazioni simmetriche e relazioni conflittuali
 - C) Relazioni efficaci e relazioni asimmetriche
 - D) Relazioni di esperienza e relazioni simmetriche
 - E) Relazioni simmetriche e relazioni virtuali
68. Che cosa è il **progetto PISA**?
- A) Un'indagine internazionale - a cadenza triennale - sulle conoscenze e le abilità dei quindicenni dei principali paesi industrializzati
 - B) Un'indagine internazionale - a cadenza annuale - sulle conoscenze e le abilità dei quindicenni dei principali paesi industrializzati
 - C) Un'indagine internazionale - a cadenza triennale - sulle conoscenze e le abilità dei diplomati dei principali paesi industrializzati
 - D) Un'indagine nazionale - a cadenza triennale - sulle conoscenze e le abilità dei quindicenni delle principali città italiane
 - E) Un'indagine internazionale - a cadenza biennale - sulle conoscenze e le abilità dei quindicenni dei principali paesi industrializzati
69. Che cosa si intende con l'espressione **life skills** a cura dell'OMS (1999)?
- A) Le abilità psicosociali
 - B) Le abilità di letto-scrittura
 - C) Le abilità cognitive
 - D) Le abilità universali
 - E) Le abilità tese alla crescita
70. Quali sono i primi autori che hanno espressamente parlato di **didattica per progetti**?
- A) Dewey e Kirkpatrick
 - B) Dewey e Piaget
 - C) Kirkpatrick e Piaget
 - D) Dewey e Vygotskij
 - E) Toulmin e Allport
71. Quale tra questi è l'autore della **Teoria delle Intelligenze Multiple**?
- A) Howard Gardner
 - B) Thomas Gordon
 - C) Donald Winnicott
 - D) Jerome Bruner
 - E) Jean Piaget
72. I **Bisogni Educativi Speciali** si dividono in tre aree, quali?
- A) Disturbi evolutivi specifici, Disabilità motorie e disabilità cognitive, Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali
 - B) Disturbi evolutivi specifici, Disabilità cognitive, Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali
 - C) Disturbi evolutivi specifici, Disabilità motorie, Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali
 - D) Disturbi medici, Disabilità motorie e disabilità cognitive, Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali
 - E) Disturbi evolutivi specifici, Disabilità motorie e disabilità cognitive, Disturbi aspecifici dell'apprendimento

73. Quale funzione svolgono gli OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento) all'interno delle Indicazioni nazionali delle scuole secondarie di secondo grado?

- A) Costituiscono la declinazione disciplinare del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso di studio
- B) Descrivono le finalità generali di ogni specifico indirizzo di studio della scuola secondaria di secondo grado
- C) Indicano il monte ore delle singole discipline di ogni indirizzo di studio della scuola secondaria di secondo grado
- D) Costituiscono la declinazione solo in termini di conoscenze del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso di studio
- E) Sono i programmi di studio delle discipline previste dal Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del percorso di studio

74. Che cosa è il DiGCOMP 2.1?

- A) Quadro comune europeo per le competenze digitali
- B) Quadro comune europeo per le competenze informatiche
- C) Quadro comune europeo per le competenze di cittadinanza
- D) Quadro comune europeo dell'istruzione e ricerca
- E) Quadro comune europeo per il copyright

75. Quale organo istituzionale ha prodotto nel 2016 un interessante contributo al dibattito sull'educazione alla convivenza e alla cultura democratica?

- A) Consiglio d'Europa
- B) Parlamento Europeo
- C) Consiglio dell'Unione Europea
- D) Commissione Europea
- E) Consiglio istruzione, gioventù, cultura e sport

***** FINE DELLE DOMANDE *****