



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Anno Accademico 2023/2024

Test di Scrittura e Interpretazione dei testi

Brano 1

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel 2019, il debito pubblico italiano era superiore di 61,2 punti di Pil rispetto alla media degli altri Paesi Ue (Italia esclusa). Nel 2020, di 67,2 punti di Pil. Secondo alcuni, il passato è passato. La pandemia ha fatto tabula rasa. Adesso che siamo liberi dalla camicia di forza delle regole europee spendiamo e continueremo a spendere. La strada per il rilancio del Paese passerebbe per disavanzi elevati, destinati a sostenere le varie «transizioni» (ecologica, digitale) che ci attendono. A Bruxelles — si pensa — ormai l'aria è cambiata.

È proprio così? La sospensione del patto di stabilità e crescita rientra nella logica degli interventi straordinari messi in campo contro la pandemia. Gli storici del futuro si misureranno con i risultati di lungo periodo di questa strategia. Certo è che, nel 2020, i Paesi «ricchi» hanno cercato di contemperare chiusure e «ristori». Per farlo, si sono indebitati: più fragili erano le loro finanze pubbliche e più lo hanno fatto. L'Ue ha risposto alla sfida con una prova di solidarietà della quale gli anglosassoni non la ritenevano capace. Se il nostro Paese è il primo beneficiario dei fondi di Next Generation EU, ha ricordato Mario Draghi nel suo discorso all'Accademia dei Lincei, è perché altri hanno fatto pagare, in tasse, ai loro cittadini quelle risorse che a noi arrivano come «sussidi».

È improbabile che le regole fiscali appartengano solo al nostro passato. Per almeno due ragioni. Anzitutto, c'è un tema politico. Il nostro Paese è stato colpito duramente e prima di altri dal virus. Bassa crescita e alto indebitamento sono le comorbidità che hanno portato l'Unione europea ad accordarci aiuti così importanti. Quelle stesse comorbidità sono però in larga misura il frutto di scelte politiche tutte italiane e non necessariamente trovano riscontro altrove. È diverso fare un gesto di solidarietà a vantaggio di chi ha subito un disastro naturale, nel momento in cui l'ha subito, e invece accettare di sostenerne permanentemente il reddito. Gli altri Stati europei hanno condizioni politiche e finanziarie diverse dalle nostre e alcuni di questi hanno mantenuto in ordine i loro conti pubblici. A dispetto di un racconto abbastanza comune in Italia, non si tratta di Paesi particolarmente «liberisti»: la spesa pubblica nella frugale Olanda era il 48% del Pil, prima del Covid, in Germania era attorno al 45%. Sono Paesi che hanno sicuramente delle leadership «europeiste». Ma perché queste ultime dovrebbero scegliere di continuare a tassare i loro cittadini, per sostenere il bilancio italiano? Ciò non ha a che fare con la distinzione destra/sinistra all'interno di quei Paesi, non si tratta di preoccupazioni che riguardano esclusivamente gli ambienti del Partito popolare europeo. È possibile, per esempio, che una vittoria dei Verdi in Germania possa portare a un aumento della spesa pubblica in quel Paese. È improbabile però che vogliano spendere per la «transizione ecologica» al di fuori anziché all'interno dei loro confini.

da "Il Corriere della Sera" del 6/7/2021

1. Secondo l'autore del *Brano 1*:

- A) l'Italia riceve molti fondi dall'Europa perché cresce poco e ha un debito pubblico fortemente elevato
- B) i paesi come Olanda, Grecia e Germania hanno scelto di tassare i loro cittadini per mantenere i conti in ordine
- C) l'Italia ha ricevuto più fondi di tutti con il programma Next Generation EU perché, a differenza di Germania o Olanda, mantiene ancora una distinzione destra/sinistra
- D) i fondi europei sono legati esclusivamente alla capacità di indebitamento di ciascuno stato
- E) nessuna delle altre alternative è corretta

2. Il debito pubblico italiano, in questo articolo: (vedi *Brano 1*)

- A) è un elemento che, combinato con la bassa crescita, fa sì che i fondi europei giungano in Italia come sussidi
- B) è visto come un'opportunità unica, considerando i fondi di Next Generation EU
- C) è uguale a quello di Olanda o Germania, ma questi paesi sono più solidi perché tassano i propri cittadini
- D) non è un elemento fondamentale nelle scelte dell'Unione Europea riguardo all'erogazione dei fondi
- E) è un ostacolo che finalmente può essere superato grazie ai fondi di Next Generation EU

3. L'intenzione del *Brano 1* è:

- A) metterci in guardia contro il pericolo del ritorno dei vincoli di bilancio precedenti alla fase emergenziale in cui sono nati i fondi di Next Generation EU
- B) criticare i paesi come Olanda o Germania perché tassano troppo i loro cittadini
- C) suggerire che l'Italia inizi a tassare i propri cittadini per ripianare la crescita negativa
- D) lodare paesi come Olanda o Germania perché spendono pochi fondi pubblici
- E) nessuna delle altre alternative è corretta

4. Quale delle seguenti affermazioni è errata? (vedi *Brano 1*)

- A) La spesa pubblica italiana è superiore a quella di Olanda e Germania perché impone meno tasse ai propri cittadini
- B) Olanda e Germania sono descritte come paesi liberisti, ma in realtà la loro percentuale di spesa pubblica è piuttosto elevata
- C) I fondi di Next Generation EU arrivano in Italia anche grazie al fatto che paesi con i contipubblici più in ordine finanziano queste risorse tassando i loro cittadini
- D) Attualmente, si può dire che il bilancio italiano sia anche sostenuto dalle tasse pagate dai cittadini di paesi come Olanda o Germania
- E) Alcuni pensano che ormai le vecchie regole di bilancio imposte dall'Unione Europea appartengano al passato e che adesso sia il momento di spendere

Brano 2

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Tra le ragioni della poca facilità del pensiero desanctisiano a penetrare nella restante Europa, ce ne fu una che non si può non menzionare, perché lumeggia l'estensione della trascuranza italiana verso di lui, e ne accresce la colpa: se di colpa fosse lecito parlare dove veramente non ci fu altro che il decorso necessario di certe condizioni di cultura, che non potevano cangiare d'un tratto. L'opera critica del De Sanctis, così universale com'era nel suo spirito, così umana, così libera da preconcetti nazionali, si incarnò, per altro, in una materia tutta *nazionale*: non fu trattazione teorica e sistematica, non fu storia universale delle letterature, non monografia su Omero e su Shakespeare o su altro poeta oggetto di universale attenzione, ma indagine della storia della letteratura italiana, la quale da lungo tempo (dal Metastasio in poi) aveva cessato dall'attrarre l'interessamento europeo; di guisa che né Parini né Foscolo né Manzoni né Leopardi ebbero quella popolarità internazionale che non mancò agli Schiller, ai Byron, ai Walter Scott o agli Hugo; e gli autori dei secoli precedenti trapassarono tutti (compreso Dante) nelle mani dei professori di filologia romanza e degli specialisti. Tanto peggio, senza dubbio, per lo spirito europeo, che non tenne viva nel suo cuore una letteratura di incomparabile classicità e non entrò in scambio con prosatori e poeti di rara armonia e perfezione; ma il fatto sta pur così. Un rinnovamento della critica, dunque, incorporato in una storia della letteratura italiana, non poteva avere quella efficacia che alcuni famosi traviamenti della critica, incorporati in storie della letteratura francese o inglese, esercitarono senza incontrare ostacoli largamente perturbando e confondendo gl'intelletti.

Benedetto Croce, Francesco De Sanctis, in *La letteratura della nuova Italia*, Laterza, Bari, 1973, pp. 338-339

5. In base alle informazioni fornite nel testo, quale atteggiamento ha l'autore del *Brano 2* nei confronti dell'opera di De Sanctis?

- A) La ritiene importante
- B) La considera marginale
- C) La considera molto diffusa in Europa
- D) La considera importante ma priva di elementi innovativi
- E) Le informazioni fornite nel testo non sono sufficienti a individuare un atteggiamento

6. Secondo la ricostruzione fornita dall'autore, quale di questi autori era importante a livello internazionale nel periodo di cui si parla nel *Brano 2*?

- A) Omero
- B) Dante
- C) Manzoni
- D) Leopardi
- E) De Sanctis



7. In base al contesto del *Brano 2*, che cosa significa verosimilmente il verbo *lumeggia*?
- A) Illumina
 - B) Riduce
 - C) Imita
 - D) Cancella
 - E) Allunga
8. In base alle informazioni fornite nel testo, quale atteggiamento ha l'autore del *Brano 2* nei confronti dei maggiori autori della letteratura italiana?
- A) Li considera di alto livello
 - B) Li ritiene inferiori a Omero e Shakespeare
 - C) Li ritiene interessanti solo per gli specialisti
 - D) Considera i moderni molto inferiori a Dante
 - E) Distingue tra l'importanza della poesia e lo scarso peso della prosa

Brano 3

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Dove si va in bagno, dove ci si lava in InterRail? Vale la stessa regola del dormire: ovunque. I più classici sono i bagni nei treni, nelle stazioni, negli ostelli, sulle navi. Insomma ogni bagno pubblico abbordabile può essere utilizzato dagli interrailers: basta lasciare pulito e in ordine e avere qualche soluzione per affrontare i posti che da questo punto di vista sono carenti. Spazzoloni e carrelli delle pulizie significano che c'è un inserviente che sta pulendo, conviene sempre aspettare e godersi il bagno lindo. Bisogna imparare ad adocchiare il bagno giusto e sfruttarlo, perché è pulito, comodo o gratis: chissà quando se ne troverà uno nelle stesse condizioni.

Chiariamo subito che in InterRail può capitare di non potersi lavare tutti i giorni: siamo on the rail, all'avventura e qualche compromesso bisogna pur farlo. Ovviamente cercando di restare entro i limiti della decenza e del rispetto di sé e del prossimo: molti di noi hanno retto egregiamente anche con una doccia ogni due giorni, qualcuno anche di più.

Nel 2005 in Norvegia, appena saliti sull'Hurtigruten, dopo quattro giorni di bivacco fra treni e campeggio libero, chiedemmo di poter fare la sauna. La commessa si sporse dal bancone e guardandoci dall'alto in basso, con un lieve sorriso ironico ci rispose che era riservata ai passeggeri che avevano prenotato una cabina: potevamo al massimo ripiegare sulla doccia (evidentemente sapevamo un po' di selvatico). Ci tuffammo in questa doccia che sembrava quella di casa godendo dell'acqua calda senza limiti di tempo, uscimmo lindi e sbarbati per poi rilassarci sui divani dell'enorme nave. L'unico vero inconveniente dei bagni esteri è che spesso bisogna pagare: ad Amsterdam e in molte città è una gabella continua. Se non si è da soli il trucco è aspettarsi fuori e lasciarsi la porta aperta in maniera da dover pagare una volta sola. Funziona però solo con quei sistemi dove si mette la moneta direttamente nella maniglia della porta della toilette, se invece sono quei bagni moderni dove si paga proprio per entrare nella sala, allora non avete scampo. Anche le docce calde spesso sono a tempo e si attivano inserendo una moneta. Esistono però alcune risorse gratis e in genere piuttosto pulite. Un classico sono i bagni dei McDonald's che sono tenuti abbastanza decentemente per rispettare standard interni, degni di considerazione pure quelli dei centri commerciali e dei musei.

Marco Delfiol e Paolo Papotti, Dal Marocco a Capo Nord. L'Europa in treno spendendo poco, Milano, Terre di mezzo, 2008, pp. 32-33

9. In base alle informazioni fornite nel *Brano 3*, che cos'è l'Hurtigruten?
- A) Una nave
 - B) Un treno
 - C) Una montagna
 - D) Un ostello
 - E) Un passo montano
10. In base alle informazioni fornite nel *Brano 3*, come ci si muove in InterRail?
- A) Principalmente in treno
 - B) Esclusivamente in treno
 - C) In nave ogni volta che ciò è possibile
 - D) A piedi
 - E) Esclusivamente a piedi

11. In che cosa consiste il metodo descritto nel *Brano 3* per pagare meno nei bagni pubblici?
- A) Nel non richiudere la porta quando ci sono in attesa altre persone del gruppo
 - B) Nell'aspettare gli amici all'esterno della sala
 - C) Nell'evitare di usare le docce calde
 - D) Nell'inserire monete nella maniglia della porta della toilette per bloccarla
 - E) Nel ritornare più volte a distanza di tempo nello stesso bagno
12. In base all'impostazione fornita dagli autori del *Brano 3*, come può essere sintetizzato il criterio fondamentale per mantenere l'igiene in InterRail?
- A) Approfittare delle occasioni
 - B) Progettare con attenzione l'itinerario
 - C) Evitare di fare le docce
 - D) Evitare ristoranti, musei e centri commerciali
 - E) Evitare i bagni a pagamento
13. In base al contesto del *Brano 3*, che cosa significa l'aggettivo *lindo*?
- A) Pulito
 - B) Gratuito
 - C) Libero
 - D) Disponibile
 - E) Dotato di doccia
14. *I satelliti in orbita, come la Stazione spaziale, fanno un astuto trucco di equilibrismo: si trovano al contempo in caduta libera verso la Terra, e in movimento laterale (in direzione tangente alla Terra) a velocità tale che non colpiscono mai il nostro pianeta. Se la velocità di questo moto fosse maggiore, essi sfuggirebbero alla gravità terrestre scomparendo nello spazio; se la velocità fosse minore, piomberebbero a terra. Ma alla velocità giusta – detta velocità orbitale – rimangono in orbita costante attorno al nostro pianeta.*

B. Clegg *Volando si impara* Zanichelli

Una sola affermazione, tra le seguenti, corrisponde al contenuto del testo proposto: quale?

- A) La Stazione spaziale si trova in caduta libera verso la terra e contemporaneamente in movimento laterale.
- B) Con velocità maggiore nel proprio moto i satelliti piomberebbero a terra.
- C) Con velocità minore nel proprio moto i satelliti sfuggirebbero alla gravità terrestre.
- D) Sfuggire alla gravità terrestre avrebbe come conseguenza la caduta libera verso la Terra.
- E) Per velocità orbitale si intende il movimento in direzione perpendicolare alla Terra.



15. **Affermare che il governo non fosse all'altezza della situazione è un eufemismo. Habyarimana e i suoi non fecero nulla per rimettere in sesto il paese. Anzi! Il potere si strinse attorno a una cerchia familiare sempre più ristretta al centro della quale stava la moglie del presidente, Agathe Kanziga, e l'akazu, la sua «casata». Non si dirà mai abbastanza quanto male abbiano fatto al Rwanda quelli che in quel periodo si impadronirono del potere. Pascal Simbikangwa, che lavorava nei servizi segreti e stendeva l'elenco delle persone da abbattere. Séraphin Rwabukumba, direttore della ditta «Centrale» che prestò i mezzi per trasportare, a seconda delle volte, miliziani e cadaveri. Protais Zigiranyirazo, uno dei cervelli di «rete zero» e degli squadroni della morte. Michel Bagaragaza, il direttore dell'ufficio del tè, che estorceva il tè ai nostri contadini per scambiarlo in Egitto con le armi che li avrebbero portati alla rovina. E molti altri ancora.**

André Sibomama *J'accuse per il Rwanda* Edizioni Gruppo Abele

Tra le seguenti affermazioni, una sola corrisponde al contenuto del testo qui proposto: quale?

- A) Il tè estorto ai contadini rwandesi permetteva l'acquisto di armi da parte di Michel Bagaragaza.
 - B) L'*akazu* che controllava il potere in Rwanda comprendeva i mercanti d'armi egiziani.
 - C) Il direttore della ditta «Centrale» lavorava nei servizi segreti.
 - D) Il cerchio familiare della moglie del presidente Kanziga godeva di molto potere.
 - E) Miliziani e cadaveri venivano trasportati contemporaneamente sugli stessi mezzi della ditta «Centrale».
16. **Stabilire la lingua più parlata al mondo non è impresa facile. Sono infatti molte le variabili da prendere in considerazione. E, soprattutto, non è sempre semplice stabilire quando le persone parlano una stessa lingua. Pensiamo alla Cina: con oltre un miliardo di persone, è il paese più popolato al mondo. Tuttavia il mandarino conta numerosi dialetti che presentano variazioni anche molto marcate. Lo stesso vale per l'India, altra nazione molto popolata che, però, ha addirittura 23 lingue ufficiali e una miriade di dialetti. Le cose si complicano ulteriormente con le lingue diffuse in tutto il mondo per ragioni storiche. Inglese e spagnolo, per esempio, sono parlate nei diversi angoli del pianeta con differenze spesso così marcate che non sempre lasciano pensare di trovarsi di fronte allo stesso idioma.**

G. Solferoli Camillocci, M. Zambelli Sapiens, *Il lungo cammino dell'uomo* SEI

Tra le seguenti affermazioni, una sola è coerente con il testo proposto: quale?

- A) L'inglese è lingua parlata in modo spesso differente a seconda delle diverse regioni della terra.
- B) L'India è il paese con il maggior numero di dialetti locali.
- C) Il cinese è la lingua più parlata al mondo.
- D) Inglese e spagnolo sono le lingue più parlate al mondo.
- E) Soprattutto nei paesi orientali le lingue sviluppano molteplici dialetti locali.

17. *Istruito dalla Sibilla, Enea compie i riti necessari per scendere negli inferi: si impossessa del ramo d'oro da offrire a Proserpina, celebra le esequie funebri di Miseno e compie il sacrificio propiziatorio agli dèi dell'oltretomba. Può quindi visitare l'Averno, scortato dalla sacerdotessa di Apollo. Superato il vestibolo, dove si incontrano le personificazioni dei mali dell'umanità e altre figure mostruose, l'eroe troiano e la profetessa attraversano il fiume infernale Acheronte insieme al traghettatore Caronte; poi affrontano il mostruoso cane a tre teste Cerbero, il guardiano degli inferi, che la Sibilla riesce ad addormentare. I due visitatori possono così percorrere l'Antinferno e attraversare i Campi del Pianto, in cui risiedono le anime degli amanti infelici, tra cui Didone. Giunti ad un bivio che da una parte conduce al Tartaro, sede dei malvagi, e dall'altra ai Campi Elisi, dimora dei beati, si dirigono verso questi ultimi. Tra le anime dei beati, Enea incontra il padre Anchise.*

F. Toniolo, A. Però, S. Gasperini *Corrispondenze La Nuova Italia*

Tra le seguenti affermazioni, una non è coerente con il testo qui proposto che ripresenta una sintesi del VI libro dell'Eneide: quale?

- A) Caronte, Enea e Sibilla percorrono l'Antinferno e attraversano i Campi del Pianto.
 - B) Didone è un amante infelice che risiede nei Campi del Pianto.
 - C) Il Tartaro e i Campi Elisi si trovano su due strade differenti.
 - D) Miseno muore prima che Enea visiti l'Averno.
 - E) Anchise dimora nei Campi Elisi.
18. *Il tè (insieme al caffè e al cioccolato) fu tra le nuove bevande che si imposero gradualmente sul mercato europeo, nel corso del Settecento e dell'Ottocento. In un primo tempo, si trattò di una bevanda d'élite, in quanto la materia prima proveniva da lontano e quindi era molto costosa. Il primo carico di tè giunse in Europa nel 1610, ad Amsterdam; una quarantina di anni dopo iniziò a diffondersi in Inghilterra, ma divenne davvero popolare solo nel secolo seguente; tra il 1760 e il 1795, le importazioni inglesi di tè passarono da 2300 a 9000 tonnellate, con il risultato che ogni inglese riuscì a consumare quasi un chilo di tè all'anno. All'inizio, il tè veniva servito nelle numerose coffee-houses, che tuttavia erano riservate solo agli uomini; nel 1717, invece, Thomas Twining aprì la prima bottega del tè per signore.*

F.M. Feltri, M.M. Bertazzoni, F. Neri *Chiaroscuro, vol.2 SEI*

Tra le seguenti affermazioni, una non corrisponde al contenuto del testo proposto: quale?

- A) Il tè si impose subito come bevanda molto popolare in Inghilterra.
- B) Nel XVII secolo, in Inghilterra, alle signore non era concesso frequentare le sale in cui veniva servito il tè.
- C) Un porto olandese ricevette il primo carico di tè destinato all'Europa.
- D) In Inghilterra, in meno di un quarantennio l'importazione del tè conobbe uno sviluppo di oltre il triplo.
- E) In Inghilterra l'uso del tè iniziò a diffondersi verso la metà del XVII secolo.



19. *Democrito, un contemporaneo di Platone e Aristotele, immaginava che tutta la materia fosse composta di elementi invisibili che chiamava «atomi»; fu anche il primo a ipotizzare l'esistenza di vari mondi nel cosmo. Ogni mondo era diverso: alcuni non avevano un sole né una luna, mentre altri avevano uno o più satelliti naturali, più grandi o più piccoli della nostra Luna. Anche i Pitagorici credevano che il nostro mondo non avesse niente di unico. Ritenevano che la Luna fosse simile alla Terra, e popolata da creature più grandi e piante più belle. Gli abitanti della Luna, per come li immaginavano, erano alti come 50 esseri umani e vivevano d'aria; di conseguenza non producevano escrementi. La confutazione di queste idee, sia da parte di Aristotele sia di Platone (per stabilire che il numero dei mondi è indefinito occorrono conoscenze ben definite), non impedì ad alcuni pensatori successivi di abbracciarle.*

D. Tammet *La poesia dei numeri* Zanichelli

Tra le seguenti affermazioni, una solamente è coerente con i contenuti espressi dal testo proposto: quale?

- A) L'idea dell'esistenza di mondi diversi non è ipotesi solo recentemente espressa.
 - B) L'unicità del pianeta Terra era alla base delle ipotesi interpretative formulate dai Pitagorici.
 - C) Democrito riprese e sviluppò una precedente idea sull'esistenza di vari mondi nel cosmo.
 - D) Democrito, Platone e Aristotele, diversamente dai Pitagorici, avevano la stessa idea sulle forme di esistenza di diversi mondi.
 - E) I Pitagorici immaginavano che sulla Luna non ci fossero creature e piante.
20. *Non ho intenzione di addentrarmi in lunghe spiegazioni su che cosa sia una classificazione in un ambito che dalle biblioteche si è espanso verso il web; su questo argomento, peraltro appassionante, mi limito a consigliare l'ottimo testo di Claudio Gnoli, Vittorio Marino e Luca Rosati (2006). Qui ricordo in sostanza soltanto che nelle classificazioni e nelle tassonomie tradizionali, come la Dewey, ci si trova di fronte a strutture ad albero, costituite su più livelli, dove a ciascun livello occorre fare una scelta univoca ed esclusiva. Come quando si gioca agli indovinelli da bambini, un oggetto può essere animale, o vegetale, o minerale, ma mai più di una di queste cose insieme. Shiyali Ramamrita Ranganathan, un matematico e bibliotecario indiano vissuto nel secolo scorso e scomparso nel 1972, era poco soddisfatto dalle tassonomie esistenti, come Weinberger, e sviluppò un sistema diverso, chiamato comunemente "a faccette", dove la faccetta è un aspetto dell'oggetto che si vuole classificare. Ogni faccetta può avere determinati valori o fuochi. Secondo un esempio molto semplice (Metitieri, Ridi 2005), se per classificare una collezione di dischi di musica leggera stabilisco che i tre punti di vista fondamentali da applicare sono, nell'ordine, il sottogenere musicale suonato, il luogo in cui sono vissuti gli interpreti e la decade in cui il disco è stato inciso, allora sottogenere, località e decennio sono le tre faccette, e i tre fuochi relativi a Sgt. Pepper dei Beatles potrebbero essere, con una notazione standard, "beat: regno unito: 1960". In questo modo ciascun oggetto non è più rinchiuso in una singola e unica categoria, ma si possono per esempio ricercare tutti i dischi francesi degli anni Cinquanta, oppure tutti i dischi americani di jazz, con un approccio non ad albero gerarchico ma di tipo multidimensionale.*

Fabio Metitieri, *Il grande inganno del web 2.0*, Roma-Bari, Laterza, 2009, pp. 92-93

Quale tra queste classificazioni o tassonomie non viene citata nel testo riportato?

- A) La classificazione per autore
- B) La classificazione Dewey
- C) Le classificazioni con strutture ad albero
- D) La classificazione a faccette
- E) Un esempio di classificazione di dischi

Test di Cultura generale

21. “Ossi di seppia” è:

- A) una raccolta di poesie di Eugenio Montale
- B) una tela a olio di Édouard Manet
- C) un'opera musicale di Gioacchino Rossini
- D) un saggio scientifico di Konrad Lorenz
- E) una ballata di Fabrizio De André

22. Il titolo stabilmente attribuito al vescovo titolare di Venezia è:

- A) Patriarca
- B) Cardinale
- C) Santo Doge
- D) Arcivescovo
- E) Emerito

23. Quali stretti collegano il Mar Egeo al Mar Nero?

- A) Dardanelli e Bosforo
- B) Corinto e Skiatos
- C) Marmara e Bosforo
- D) Dardanelli e Marmara
- E) Sebastopoli e Odessa

24. Dove si trova l'isola di Ustica, nota per il grave incidente aereo del 1980?

- A) Nel Mar Tirreno, a nord di Palermo
- B) Nel Mar Mediterraneo, a sud di Agrigento
- C) Nel Mar Mediterraneo, a sud di Lampedusa
- D) Nel Mar Ionio, a est di Crotona
- E) Nel Mar Tirreno, a nord di Olbia

25. Quali città del medioevo sono tradizionalmente chiamate le quattro Repubbliche Marinare?

- A) Venezia, Genova, Pisa, Amalfi
- B) Genova, La Spezia, Napoli, Taranto
- C) Zara, Trieste, Ancona, Bari
- D) Messina, Cagliari, Genova, Venezia
- E) La Spezia, Livorno, Civitavecchia, Salerno

26. Quando è stata definitivamente abolita la pena di morte, dal codice penale militare di guerra, in Italia?

- A) 1994
- B) 1945
- C) 1948
- D) 1848
- E) 1918

27. Francisco Franco detto il Caudillo fu:

- A) un dittatore spagnolo del XX secolo
- B) un dittatore argentino del XX secolo
- C) il generale a capo dell'Invincibile Armada spagnola nel XVI secolo
- D) il generale spagnolo che sconfisse gli Ottomani nel XV secolo
- E) il primo presidente cileno dopo la Seconda Guerra Mondiale



28. Quale dei seguenti termini non corrisponde a “torpedine”?

- A) Intorpidimento
- B) Siluro
- C) Specie di pesce
- D) Arma subacquea da interdizione
- E) Dispositivo bellico esplosivo in grado di muoversi sott'acqua

29. Chi è l'autore dei racconti di “Don Camillo. Mondo piccolo”?

- A) Giovannino Guareschi
- B) Julien Duvivier
- C) Gino Cervi
- D) Fernandel
- E) Vasco Pratolini

30. Quale Presidente della Repubblica Italiana fu definito “il picconatore” per le sue esternazioni volte a smantellare un certo sistema politico?

- A) Francesco Cossiga
- B) Giulio Andreotti
- C) Giovanni Leone
- D) Sandro Pertini
- E) Oscar Luigi Scalfaro

31. Quale, tra i seguenti, non è italiano?

- A) Ferdinando Magellano
- B) Sebastiano Caboto
- C) Amerigo Vespucci
- D) Marco Polo
- E) Cristoforo Colombo

32. Qual è il significato dell'imposta denominata IMU, come indicato dal MEF?

- A) Imposta Municipale Propria
- B) Imposta Mobiliare Unificata
- C) Immobili Municipali Utilizzati
- D) Imposta Municipale Unitaria
- E) Imprese di Media Utilità

33. Qual è il nome della porta che, a Berlino, si trovava nello spazio che separava la zona Est da quella Ovest della città, e che divenne poi simbolo della riunificazione alla caduta del famoso “muro” nel 1989?

- A) Porta di Brandeburgo
- B) Porta del Marktplatz
- C) Porta del Reichstag
- D) Porta di Alexanderplatz
- E) Porta di Gendarmenmarkt

34. Quale, tra i seguenti paesi, non fa parte del “Gruppo dei Venti” (G20)?

- A) Svezia
- B) Arabia Saudita
- C) Argentina
- D) Corea del Sud
- E) Sudafrica

- 35. Quale definizione meglio corrisponde alla sigla CBILL?**
- A) Servizio bancario per pagamenti digitali
 - B) Sistema nazionale dei bollettini postali
 - C) Sistema di pagamento per gli avvisi della Pubblica Amministrazione
 - D) Sistema di pagamento per utenze telefoniche
 - E) Sistema di pagamento digitale del Bollo Auto
- 36. In quale anno l'esito di un referendum popolare ha bloccato in Italia la produzione di energia nucleare?**
- A) 1987
 - B) 1980
 - C) 1995
 - D) 1975
 - E) 2001
- 37. Da quale stato l'attuale Kosovo autoproclamò la propria indipendenza nel 2008, dopo la conclusione della guerra nel 1999?**
- A) Serbia
 - B) Bosnia-Erzegovina
 - C) Albania
 - D) Macedonia del Nord
 - E) Montenegro
- 38. Quale, tra i seguenti, non è un premio letterario italiano?**
- A) David di Donatello
 - B) Campiello
 - C) Strega
 - D) Andersen
 - E) Bancarella
- 39. Quale associazione, tra le seguenti, non è corretta?**
- A) Chigi – Ministero dell'Interno
 - B) Madama – Senato della Repubblica
 - C) Quirinale – Presidenza della Repubblica
 - D) Farnesina – Ministero degli Esteri
 - E) Montecitorio – Camera dei Deputati
- 40. Quale, tra i seguenti ecclesiastici, non divenne papa?**
- A) Angelo Sodano
 - B) Albino Luciani
 - C) Eugenio Pacelli
 - D) Angelo Roncalli
 - E) Giovanni Battista Enrico Antonio Montini

Test di Lingua Inglese

- 41. Are there any leftover cookies from yesterday? _____**
- A) No, there aren't
 - B) Yes, there it is
 - C) Sure, it is here
 - D) No, is left
 - E) There was, yes



- 42. Where are my earrings? Have you seen ___ ?**
A) them
B) it
C) maybe
D) they
E) for sure
- 43. Francis ___ London. His new home is just next to the Big Ben.**
A) moved to
B) had lived
C) is leaving
D) used to work
E) is never in
- 44. What ___ you ___ if you won the lottery?**
A) would/do
B) makes/think
C) did/do
D) can/make
E) have/done
- 45. We have already _____ three times. I guess the restaurant is closed today.**
A) called
B) waited
C) to wait
D) wasted
E) continued
- 46. Make the sentence affirmative: Did Mark finish his homework?**
A) Mark finished his homework
B) Mark is finishing his homework
C) Mark always finishes
D) Mark used to finish his homework
E) Mark didn't finish his homework
- 47. Are you ___ looking at it?**
A) even
B) ever
C) never
D) to
E) lately
- 48. The skeleton is the _____ structure in the human body**
A) hardest
B) softest
C) most
D) worst
E) fastest

49. If you do well in the tryouts there is a good possibility you'll ____ team

- A) make the
- B) be in
- C) have the
- D) be getting
- E) have been

50. The train to Rome leaves from _____ number 2

- A) platform
- B) curb
- C) street
- D) railroads
- E) spots

Test di Attualità

51. Quale forma di vaiolo si è pericolosamente sviluppata nel 2022?

- A) Delle scimmie
- B) Dei pipistrelli
- C) Delle cimici asiatiche
- D) Dei cinghiali
- E) Del pollame

52. Per quale materia prima l'Italia, durante l'estate 2022, ha operato una decisa azione che ha limitato la dipendenza dall'approvvigionamento presso la Russia attraverso l'acquisto da altri paesi?

- A) Gas
- B) Grano
- C) Oro
- D) Petrolio
- E) Energia elettrica

53. Quale istituzione, nel giugno 2022, ha abolito il diritto all'aborto negli Stati Uniti?

- A) Corte Suprema
- B) Camera dei Rappresentanti
- C) Congresso
- D) Senato
- E) Governo Federale

54. Alla caduta del Governo Draghi (luglio 2022), Renato Brunetta, parlamentare di Forza Italia, annuncia l'uscita dal suo partito: di quale Ministero era titolare?

- A) Pubblica Amministrazione
- B) Affari Regionali e Autonomie
- C) Rapporti con il Parlamento
- D) Lavoro e Politiche Sociali
- E) Cultura

55. A fine luglio 2022, papa Francesco si è recato in un paese americano, anche con l'intenzione di "chiedere perdono" per i soprusi perpetrati a danno delle popolazioni native. Di quale paese si tratta?

- A) Canada
- B) Brasile
- C) Perù
- D) Argentina
- E) Guatemala



- 56. Il 23 maggio 2021 ha visto un grave incidente per il cedimento della fune traente di una funivia italiana, con la morte di 14 persone. Dove è accaduta la tragedia?**
- A) Stresa - Mottarone
 - B) Cavalese - Cermis
 - C) Courmayeur - Monte Bianco
 - D) San Marino – Borgo Maggiore
 - E) Malga Ciapela - Marmolada
- 57. A chi è stata affidata la presidenza a turno del Consiglio dell'UE nel semestre luglio – dicembre 2022?**
- A) Repubblica Ceca
 - B) Francia
 - C) Slovenia
 - D) Portogallo
 - E) Italia
- 58. Nell'ambito della guerra in Ucraina, il 22 luglio 2022 Mosca e Kiev, con la mediazione di ONU e Turchia, hanno firmato un accordo per permettere l'esportazione dall'Ucraina di un bene primario, necessario soprattutto per molti paesi in via di sviluppo. Di quale prodotto si tratta?**
- A) Grano
 - B) Gas
 - C) Petrolio
 - D) Mais
 - E) Fertilizzanti
- 59. Nel gennaio 2020, all'aeroporto di Baghdad viene ucciso un importante generale, Qasem Soleimani. Di quale nazionalità era?**
- A) Iraniano
 - B) Iracheno
 - C) Giordano
 - D) Israeliano
 - E) Turco
- 60. Qual è il nome del medico cofondatore dell'ONG italiana Emergency, morto il 13 agosto 2021?**
- A) Gino Strada
 - B) Carlo Garbagnati
 - C) Luigi Ciotti
 - D) Luigi Giussani
 - E) Dino Pozzato
- 61. Quale attore è stato estromesso dai Premi Oscar per 10 anni, dopo il clamoroso schiaffo a Chris Rock durante la cerimonia di premiazione dell'edizione 2022?**
- A) Will Smith
 - B) Kenneth Branagh
 - C) Denzel Washington
 - D) Jonathan K. Simmons
 - E) Samuel L. Jackson

62. Di quale nazionalità è Greta Thunberg, la giovane attivista per lo sviluppo sostenibile, diventata famosa negli ultimi anni?
- A) Svedese
 - B) Norvegese
 - C) Danese
 - D) Finlandese
 - E) Olandese
63. Qual è stato il primo paese europeo a sospendere i voli da e per la Cina a seguito della proclamazione dello stato di emergenza per la pandemia da Covid-19?
- A) Italia
 - B) Francia
 - C) Germania
 - D) Belgio
 - E) Grecia
64. Da gennaio 2022 un nuovo conio di monete celebrative da 2 euro in Italia riporta una nuova immagine: con quale raffigurazione?
- A) Giovanni Falcone e Paolo Borsellino
 - B) Giuseppe Verdi
 - C) Donatello
 - D) Basilica di San Marco
 - E) Tito Livio
65. In quale paese, nel giugno 2022, è stata uccisa la missionaria italiana Luisa Dell'Orto?
- A) Haiti
 - B) Egitto
 - C) Messico
 - D) Papua Nuova Guinea
 - E) Kazakistan

Test di Area socio psico-pedagogica

66. La competenza degli insegnanti, mutuata dal modello cognitivista (Ajello, Ghione, 2000), si può definire distribuita, relazionale e:
- A) situata, perché generata in specifici contesti
 - B) innata, perché caratterizza la personalità dell'insegnante
 - C) genetica, perché predeterminata geneticamente
 - D) emotiva, perché dipendente dall'umore dell'insegnante
 - E) cognitiva, perché non prende in considerazione gli aspetti affettivi e sociali
67. Secondo G. Fumarco, le competenze del docente fanno riferimento a quattro campi fondamentali:
- A) disciplinari, metodologiche-didattiche, comunicativo-relazionali, organizzative
 - B) disciplinari, predisposizione personale, attitudini, organizzative
 - C) emotive, cognitive, relazionali, organizzative
 - D) emotive, inconsce, relazionali, organizzative
 - E) emotive, culturali, attitudinali, organizzative
68. Secondo il modello delle organizzazioni, la scuola è definita come:
- A) comunità scolastica cooperante
 - B) comunità scolastica non cooperante
 - C) comunità scolastica conflittuale
 - D) comunità scolastica espulsiva
 - E) comunità ad organizzazione gerarchica



- 69. Secondo Weick (1988) e Mintzberg (1985), non è più fondata sulla polarizzazione dirigenti/docenti, cosa?**
- A) La gestione dell'organizzazione scolastica
 - B) La gestione del rapporto scuola/famiglia
 - C) La gestione dell'organizzazione della classe
 - D) La gestione dell'organizzazione delle visite guidate
 - E) La gestione dell'organizzazione dei laboratori extrascolastici
- 70. Il MIUR definisce competenze trasversali:**
- A) le competenze nelle lingue, le competenze digitali, l'attenzione all'inclusione
 - B) le competenze emotive, le competenze digitali, la creatività
 - C) le competenze organizzative, le competenze letterarie, l'attenzione alla creatività degli studenti
 - D) le competenze nelle materie scientifiche, le competenze cognitive, l'attenzione all'affettività
 - E) le competenze emotive, le competenze scientifiche, l'attenzione allo sviluppo cognitivo dei bambini 0-6anni
- 71. Il docente specializzato per le attività di sostegno è un docente della classe e ne è quindi?**
- A) Contitolare
 - B) Membro esterno al team dei docenti
 - C) Membro interno con funzioni limitate all'intervento sul singolo allievo con certificazione 104
 - D) Membro esterno che riferisce sull'andamento direttamente al dirigente
 - E) Membro esterno che riferisce solo alle famiglie
- 72. L'efficacia del processo d'inclusione scolastica e sociale dipende essenzialmente dalle competenze:**
- A) In materia di team building e team work
 - B) Nelle specifiche materie oggetto di insegnamento
 - C) Solo nella gestione dei rapporti con le famiglie
 - D) Di gestione dei rapporti gerarchici con il dirigente
 - E) Di gestione dei rapporti con il territorio
- 73. Una risorsa per lo sviluppo delle competenze del docente è:**
- A) la formazione continua
 - B) nell'accordo con le parti sindacali
 - C) legata esclusivamente all'attitudine personale
 - D) legata esclusivamente alla motivazione personale
 - E) la retribuzione economica
- 74. Per *lifelong learning* professionale si intende:**
- A) lo sviluppo professionale continuo delle competenze
 - B) l'analisi delle proprie motivazioni per tutto l'arco della vita
 - C) l'analisi delle proprie emozioni per tutto l'arco della vita
 - D) l'analisi dei propri bias cognitivi per tutto l'arco della vita
 - E) lo sviluppo del proprio progetto personale di vita

75. Secondo lanes, l'insegnamento è un'attività di soluzione di problemi che richiede un'azione sistematica e continua di programmazione, applicazione, valutazione, riflessione e correzione, in un processo di?

- A) Autoanalisi e riflessività professionale
- B) Psicoterapia
- C) Psicanalisi personale
- D) Controllo ed evitamento dei propri vissuti emotivi individuali
- E) Controllo ed evitamento dei propri bias cognitivi

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)