



PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno Accademico 2021/2022

Test di Comprensione della lettura

1. *Alla vigilia della Guerra dei sei giorni, in un kibbutz, i fondatori d'Israele e i loro figli cercano di conciliarsi tra loro e con la loro terra. Yolek esulta per i traguardi raggiunti, una volta solo sognati; suo figlio Yonathan si contrappone al padre e lotta per affermare un'identità diversa; Rimona, la fragile giovane moglie, ha perso il contatto con la realtà; e Azariah Gitlin, la nuova recluta, dotata e carismatica, freme di emozioni. Il mondo apparentemente circoscritto del kibbutz diventa teatro universale e le relazioni fra i personaggi si trasformano in un sempre più fitto intreccio di gesti, sogni, tensioni.* (da QLibri.it)

In che tipologia rientra questo testo?

- A) Narrativo
 - B) Espositivo
 - C) Argomentativo
 - D) Normativo
 - E) Prescrittivo
2. *Volendo semplificare il meccanismo sistemico, e stabilire delle priorità di tipo logico più che cronologico, è da dire che l'aumento della produttività agricola è il presupposto fondamentale per assicurare alle comunità quella disponibilità di eccedenze alimentari che consente il mantenimento di specialisti a tempo pieno mediante la costituzione di un polo redistributivo centrale. Il "salto" più appariscente sarà quello demografico e urbanistico, ma il più sostanziale è quello organizzativo. L'origine della città significa origine dello Stato e della stratificazione socio-economica.* (da M. Liverani, Antico Oriente. Storia società economia, Bari/Roma, Laterza, 2002, p. 108)
- In questo testo l'autore afferma che l'aumento della produzione agricola:**
- A) è il fattore che permette una migliore fruizione delle risorse e quindi un aumento demografico e urbanistico
 - B) è un meccanismo sistemico semplificato
 - C) dipende dal "salto" demografico e urbanistico
 - D) dipende dalla nascita del concetto di "Stato"
 - E) nessuna delle altre risposte è corretta

3. *La polemica sulla morte e le morti, tanto bene avviata dallo spirito che aleggia sopra l'acqua dell'acquario e dall'apprendista filosofo, sarebbe finita in commedia o in farsa se non fosse comparso l'articolo dell'economicista. Sebbene il calcolo attuariale, come egli stesso riconosceva, non fosse la sua specialità professionale, si considerava sufficientemente conoscitore della materia per esporsi a domandare pubblicamente con quali soldi il paese, nel giro di una ventina d'anni, punto più, virgola meno, pensava di poter pagare le pensioni a quei milioni di persone che si sarebbero trovate in stato di pensionamento per invalidità permanente e che tali sarebbero rimaste per tutti i secoli dei secoli e ai quali implacabilmente se ne sarebbero uniti altri milioni, indipendentemente che la progressione sia aritmetica o geometrica, avremo comunque sempre garantita la catastrofe, sarà la confusione, la baraonda, la bancarotta dello stato, il si salvi chi può, e non si salverà nessuno.* (da J. Saramago, *Le intermittenze della morte*, Torino, Einaudi, 2006, p. 72)

In questo brano l'autore sta parlando:

- A) della crisi generata dall'assenza di morti nella popolazione
 - B) della crisi economica gravissima che ha colpito il paese
 - C) del problema delle pensioni, aggravato dalla progressione dell'invalidità civile
 - D) della polemica sul calcolo attuariale
 - E) della contrapposizione tra filosofi e economicisti
4. *Quando la pallina bianca cominciava a correre, così da apparire essa stessa una specie di circoletto lattiginoso tracciato al margine delle caselle rosse e nere, quando le caselle rosse e nere si fondevano a loro volta in un unico cerchio di colore imprecisabile, allora i cuori degli ufficiali trepidavano e nelle loro teste si levava un curioso fragore, quasi che in ogni cervello roteasse una speciale pallina, e i loro occhi non vedevano che rosso e nero, rosso e nero. Le ginocchia tremavano, per quanto si stesero seduti. Gli occhi inseguivano con disperata fretta la pallina che non potevano acchiappare. Secondo sue proprie leggi, essa cominciava infine a vacillare, ebra della corsa, ed esausta si arrestava in una vaschetta numerata. Da tutti usciva un gemito. Anche chi aveva perso si sentiva liberato. La mattina dopo se la raccontavano lunga. E la vertigine s'impossessava di tutti.* (da J. Roth, *La marcia di Radetzky*, Milano, Adelphi, 1987, p. 224)

In questo brano l'autore:

- A) descrive i sentimenti provati dai soldati quando giocano alla roulette
 - B) usa la metafora della roulette per descrivere la disperazione dei soldati al fronte
 - C) descrive come le caselle rosse e nere si fondevano perché una vertigine si era impossessata degli ufficiali
 - D) usa una similitudine della roulette per descrivere la disperazione dei soldati al fronte
 - E) nessuna delle altre risposte è corretta
5. *Quando vide esaurita la forza vitale della sua poesia degli anni '19-'22 e affermarsi conseguentemente il suo pessimismo materialistico, Leopardi iniziò a scrivere le Operette morali; nel corso del 1824, tra il gennaio e il novembre, ne realizzò venti. In questi testi in prosa, relativamente brevi, egli si servì di miti filosofici in negativo, capaci di offrire immagini vive dell'infelicità dell'uomo: era un modo di approfondire la conoscenza della radicale negatività della condizione umana attraverso l'immaginazione letteraria, l'elaborazione di miti tendenti paradossalmente a smentire o rovesciare le forme mitiche su cui si basa la vita sociale.*

(da M. Ferroni, *Profilo storico della letteratura italiana*, Torino, Einaudi, 1992, p. 675)

Secondo l'autore, il "mito in negativo" consiste in:

- A) una creazione letteraria in cui si costruisce una mitologia dell'infelicità umana
- B) una mitologia in cui vive l'infelicità umana, grazie alla lettura
- C) una negazione dell'antica mitologia
- D) una negatività della condizione umana che si può ritrovare nella letteratura
- E) un'esaltazione dell'antica mitologia attraverso la letteratura



6. **Quando vide esaurita la forza vitale della sua poesia degli anni '19-'22 e affermarsi conseguentemente il suo pessimismo materialistico, Leopardi iniziò a scrivere le Operette morali; nel corso del 1824, tra il gennaio e il novembre, ne realizzò venti. In questi testi in prosa, relativamente brevi, egli si servì di miti filosofici in negativo, capaci di offrire immagini vive dell'infelicità dell'uomo: era un modo di approfondire la conoscenza della radicale negatività della condizione umana attraverso l'immaginazione letteraria, l'elaborazione di miti tendenti paradossalmente a smentire o rovesciare le forme mitiche su cui si basa la vita sociale.**

(da M. Ferroni, *Profilo storico della letteratura italiana*, Torino, Einaudi, 1992, p. 675)

L'elaborazione dei miti nelle Operette morali:

- A) nessuna delle altre risposte è corretta
- B) è paradossale, ma nonostante questo rovescia le forme mitiche tradizionali
- C) è paradossale perché smentisce la vita sociale
- D) diventa una mitologia paradossale
- E) applica il paradosso alla mitologia

Brano 1

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel testo e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La nostra ricerca parte dalla constatazione che il termine femminicidio sia entrato a far parte in Italia del linguaggio pubblico di molti media e delle stesse istituzioni politiche. Di recente è entrato persino nelle motivazioni della sentenza di un giudice di tribunale, seppure per negarne la valenza nel fatto specifico. A distanza di 45 anni dalla rivendicazione politica di Diana Russell circa l'esistenza di un crimine collegato alle disuguaglianze strutturali che riguardano la posizione attribuita dalla società patriarcale al genere femminile, ci chiediamo, come giustamente lei dice, che cosa possiamo farvi rientrare: tutti gli omicidi femminili compiuti per mano maschile sono forse un femminicidio? Nel volume, Lorenzo Todesco richiama una proposta a finalità statistica, per capire come possiamo rilevare quali e quante sono le uccisioni di una donna «in quanto donna»: oltre al sesso (anagrafico) di assassino e vittima, egli ricorda che occorre considerare la relazione vittima-assassino e il movente. Sarebbero dunque «femminicidi» quelli compiuti da assassini uomini legati alla vittima da una relazione di prossimità e per moventi come «prostituzione, passionali, affidamento figli, questioni di onore, molestie alle donne, omicidi a sfondo sessuale».

Tuttavia, non è così semplice come può sembrare. Nella nostra ricerca, infatti, provando a verificare quali specificità abbiano gli omicidi femminili, abbiamo rilevato diverse intersezioni possibili. Certamente conta la dimensione di prossimità fra vittima e assassino (oltre due terzi delle donne sono uccise in contesto domestico o sessuale, a differenza di quanto accade per gli uomini), ma le cose si complicano quando si considera il contesto relazionale e, vorrei dire, culturale e sociale in cui è maturato il movente: la considerazione del femminicidio può essere molto più ampia se accettiamo di collegare persino moventi economico-strumentali o di malattia alle aspettative sociali che si ritiene socialmente giustificato attribuire ai ruoli femminili.

(da "L'indice dei libri del mese", <https://www.lindiceonline.com/osservatorio/tre-domande-pina-lalli/>).

7. **Nel primo paragrafo, il termine 'femminicidio': (vedi Brano 1)**

- A) indica un delitto che ha come vittima una donna, ma per definirlo è necessario considerare attentamente alcune variabili
- B) indica un delitto che, in quanto entrato nella sentenza di un tribunale per negarne la valenza, va limitato soltanto a specifici moventi
- C) indica un delitto che colpisce la donna in quanto donna, senza motivazioni specifiche
- D) è utilizzato in maniera essenzialmente negativa
- E) è utilizzato in maniera essenzialmente positiva

8. **Nel secondo paragrafo, l'autore afferma che: (vedi Brano 1)**

- A) il femminicidio va considerato in base al contesto in cui si verifica, in termini relazionali e, più ampiamente, socioculturali
- B) è poco importante l'intersezione fra la vittima e l'assassino
- C) le aspettative sociali legate al ruolo femminile sono un movente definibile come "economico-strumentale"
- D) si può considerare unicamente il movente socioculturale per definire il femminicidio
- E) non si può parlare di vittime e di assassini, perché essi sono uniti da vincoli di tipo sociale

9. Il significato del testo può essere così sintetizzato: (vedi Brano 1)

- A) la definizione del femminicidio è complessa e dipende da molte variabili
- B) non è possibile dare una vera definizione del femminicidio
- C) si tende a fare troppa importanza al femminicidio
- D) le vittime di femminicidio sono tali perché troppo legate ai propri assassini
- E) la definizione di femminicidio può prescindere dal rapporto vittima-assassino

Brano 2

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel testo e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Da qualunque punto di vista la si esamini, la guerra di secessione americana è stata una delle più importanti della storia, senza dubbio la maggiore nel periodo tra le guerre napoleoniche e la Prima Guerra Mondiale. Prolungatasi per oltre quattro anni, essa provocò più di un milione di vittime, di cui 650.000 morti. È stata definita "la prima guerra moderna", e con ogni ragione. Anzitutto fu il primo conflitto a mandare in campo eserciti formati arruolando cittadini di ogni classe sociale e non soldati di professione. In secondo luogo, rispetto alle guerre del passato, scaturì da un insanabile contrasto di ideologie, divenendo quindi un conflitto con obiettivi illimitati. Se la si confronta con le guerre del Settecento, si scopre che non era possibile trovare una soluzione di compromesso per risolvere la contesa: sia l'Unione sia la Confederazione sarebbero state soddisfatte solo con una vittoria senza ombre. Non si trattò di una guerra totale nel senso in cui oggi s'intende tale espressione, perché non provocò una trasformazione globale della struttura economica finalizzata alle esigenze belliche: tuttavia, in ultima analisi, la vittoria premiò chi aveva alle spalle un potenziale industriale maggiore.

(da M. A. Jones, *Storia degli Stati Uniti*, Milano, Bompiani, 1997, p. 194)

10. Secondo l'autore, la guerra di secessione americana è stata la prima guerra moderna: (vedi Brano 2)

- A) perché per la prima volta il conflitto poggiava su posizioni politiche e sociali inconciliabili
- B) perché non aveva obiettivi, in quanto derivante da un'ideologia
- C) perché, grazie all'uso di soldati professionisti, determinò la crescita del potenziale industriale di chi alla fine vinse
- D) perché è avvenuta dopo il Settecento
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

11. Il testo rientra nella seguente tipologia: (vedi Brano 2)

- A) testo argomentativo
- B) testo giuridico
- C) testo divulgativo
- D) testo pedagogico
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

Brano 3

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel testo e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

L'immagine del testo filosofico ciceroniano come pura compilazione trova una sua parziale giustificazione nel fatto che, nella concezione ciceroniana, la filosofia si configura come un sapere chiuso, non suscettibile di ulteriore sviluppo e di incremento. L'operazione filosofica si caratterizza piuttosto come una riscrittura retoricamente orientata di un materiale preesistente: la peculiarità del testo filosofico ciceroniano è pertanto da individuare proprio nell'articolazione retorica impressa al discorso filosofico.

Il *De natura Deorum*, ad esempio, è costruito su una doppia antilogia: nel primo libro la teologia epicurea esposta da Velleio viene confutata da Cotta; la teologia stoica esposta da Balbo nel secondo libro viene criticata da Cotta nel terzo libro. La tecnica di discutere pro e contro una tesi è caratteristica della dialettica e in particolare della dialettica accademica (che giocò un ruolo determinante nella formazione filosofica di Cicerone), ma appare strettamente legata alla retorica già a partire dalla sofistica e, nella forma della controversia, entrò a far parte della normale pratica di istruzione delle scuole di retorica.

(da C. M. Calcante [a cura di], *Cicerone, La natura divina*, Milano, BUR, 1994, p. 6)



12. Nel primo paragrafo l'autore afferma che: (vedi Brano 3)

- A) per Cicerone la filosofia consiste nella riscrittura su base retorica di contenuti che già esistono
- B) nel modo di scrivere di Cicerone, la filosofia diventa essenzialmente una compilazione artistica
- C) la compilazione filosofica sempre subisce un incremento o uno sviluppo
- D) l'uso della retorica nella filosofia di Cicerone è scorretto
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

13. Nel secondo paragrafo l'autore afferma che: (vedi Brano 3)

- A) il *De natura Deorum* utilizza lo strumento della *controversia*, che Cicerone trae più dalla retorica che non dalla dialettica accademica
- B) il *De natura Deorum* è costruito sulla sostituzione delle opinioni di ciascun interlocutore
- C) la dialettica accademica prevede l'uso della tecnica sofistica
- D) il *De natura Deorum* è essenzialmente un'opera che parla di dialettica
- E) il *De natura Deorum* è essenzialmente un'opera che parla di retorica

14. Nel secondo paragrafo, il termine 'antilogia': (vedi Brano 3)

- A) identifica un procedimento retorico in cui si offrono assieme la difesa e la confutazione di una determinata posizione
- B) indica un'opposizione semantica
- C) identifica la tecnica dialettica propria della retorica
- D) indica che Cicerone era contrario alla dialettica
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

Brano 4

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel testo e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Una delle prime cose che ci insegnano a scuola riguardo al nostro più grande scrittore, Shakespeare – subito dopo averci comunicato che è stato il più grande – è che, in buona sostanza, non era nessuno. Non intendo solo che sappiamo molto poco della sua biografia, anche se certo, è così. Intendo che siamo continuamente spinti a vedere in Shakespeare il supremo esempio di quella che Keats chiamava “capacità negativa”, ossia un uomo che non sembrava avere opinioni solide o convinzioni incrollabili, che viveva nel dubbio e assumendo cento maschere, la cui empatia per gli altri era sconfinata, e che nelle sue opere teatrali è allo stesso tempo ovunque e assente, come un dio gnomico. Ecco, un altro modo di interpretare tutto questo è che l'ego di Shakespeare fosse così insaziabile da portarlo a credere di poter parlare per tutti: un duca di pelle nera, una ragazza travestita da maschio, un principe sventato, un re pazzo. Ma in Gran Bretagna tendiamo a non vederla così, e consideriamo invece l'impersonalità shakespeariana una delle più alte virtù letterarie. La prima persona, in questo contesto elevato, si presenta come una forma di autoindulgenza, una debolezza narcisistica a cui possono cedere i francesi e gli americani, magari, ma non i britannici, o almeno non molto spesso. È una cosa che facciamo in continuazione: confondere una scelta estetica per una questione etica.

(da Z. Smith, *Feel free. Idee, visioni, ricordi*, Roma, Edizioni Sur, 2018, p. 236)

15. Secondo l'autore, Shakespeare non era “nessuno” perché? (vedi Brano 4)

- A) Perché fu capace di non imporre il suo punto di vista nelle opere letterarie che produsse
- B) Perché le sue maschere mostravano un'enorme empatia
- C) Perché era in grado di dare voce a tutti i suoi personaggi, esprimendo sempre la propria
- D) Perché confondeva una questione estetica con una etica
- E) Perché, nonostante l'opinione imperante in Gran Bretagna, era una persona con molti dubbi e poche certezze

16. L'autore di questo testo vuole proporre: (vedi Brano 4)

- A) una interpretazione di Shakespeare che si allontani da quella tradizionale della Gran Bretagna
- B) il superamento della lettura critica che associa a Shakespeare un ego smisurato
- C) una lettura di Shakespeare secondo la sua capacità di usare maschere continue
- D) l'interpretazione di Shakespeare secondo la visione tipica di francesi o americani
- E) un ridimensionamento totale della grandezza di Shakespeare

Brano 5

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel testo e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Negli ultimi anni, un'accresciuta familiarità con gli annunci pubblicitari che visualizziamo sugli smartphone e su altri dispositivi digitali ha stimolato, tra le altre cose, una serie di riflessioni sui limiti e sulle condizioni di utilizzo degli strumenti che permettono alle aziende di applicare strategie di marketing sempre più complesse e di indirizzare le comunicazioni commerciali a determinati e selezionati gruppi di utenti. Uno dei principali punti deboli delle tradizionali ricerche di mercato basate sui questionari, concordano diversi esperti, consisteva nel trascurare aspetti che spesso condizionano inconsapevolmente le scelte dei consumatori.

Oggi, quegli aspetti possono essere facilmente rilevati e poi analizzati sfruttando potenze di calcolo e di archiviazione digitale inimmaginabili fino a pochi decenni fa.

Insieme a una consapevolezza più estesa dei meccanismi di raccolta dei dati, sono cresciute tra gli analisti le preoccupazioni riguardo ai rischi e alle implicazioni di un'applicazione su larga scala di strategie esplicitamente tese a sviluppare modelli predittivi di comportamento della popolazione.

Ci si interroga da tempo, in particolare, sul rischio che rappresentazioni parziali della realtà, populismi e credenze pseudoscientifiche possano più facilmente attecchire e diffondersi in un contesto di ricerca sistematica della prevedibilità dei comportamenti umani, resa possibile da strumenti tecnologici sempre più precisi, in grado di individuare e sfruttare i pregiudizi cognitivi.

(da "Il Post" del 28 giugno 2021).

17. Nel primo paragrafo, quale delle seguenti affermazioni è corretta? (vedi Brano 5)

- A) Le tradizionali ricerche di mercato sono in parte superate perché la metodologia del questionario non tiene conto di variabili che il questionario non può rilevare
- B) L'aumento degli annunci pubblicitari su smartphone ha portato a riflettere su quanto queste tecniche di marketing siano accettabili
- C) La complessità del marketing moderno, basato sugli annunci pubblicitari, ha reso obsolete le tradizionali ricerche di mercato
- D) Gli annunci pubblicitari su smartphone hanno posto un limite sull'utilizzo dei dispositivi elettronici come veicolo di pubblicità
- E) La pubblicità su smartphone determina una minore complessità del sistema del marketing moderno

18. Nel secondo paragrafo, l'autore ci vuole dire che: (vedi Brano 5)

- A) benché la raccolta di dati statistici oggi sia migliorata grazie alle tecnologie, oggi esiste la consapevolezza che le strategie di tipo predittivo possono comportare dei rischi
- B) la capacità predittiva dei nuovi sistemi di marketing è molto più facile da rilevare oggi
- C) i pericoli insiti nelle nuove strategie di marketing sono facilmente superabili dalla potenza di calcolo
- D) la consapevolezza dei rischi delle strategie predittive è causata dall'aumento della capacità di calcolo
- E) nessuna delle altre risposte è corretta

19. Nel terzo paragrafo, quelli che l'autore definisce "pregiudizi cognitivi" (vedi Brano 5)

- A) sono quei pregiudizi, come ad esempio i populismi e la pseudoscienza, che la ricerca sulla prevedibilità dei comportamenti umani può sfruttare a fini di marketing
- B) sono quei pregiudizi che contrastano il populismo e le credenze pseudoscientifiche
- C) identificano un modo di pensare che la tecnologia non è ancora in grado di predire
- D) sono quei giudizi preliminari grazie ai quali ci si rende conto della pericolosità dei populismi e della pseudoscienza
- E) nessuna delle alternative proposte è corretta



20. Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dalla lettura del testo? (vedi Brano 5)
- A) I nuovi sistemi di marketing implicano rischi e impongono riflessioni sui loro limiti, specialmente in relazione ai sistemi predittivi che si basano sui pregiudizi cognitivi dei consumatori
 - B) I pregiudizi cognitivi sono in qualche modo stimolati dal vertiginoso aumento della tecnologia nei nuovi sistemi di marketing
 - C) Il marketing digitale si basa sulla potenza di calcolo della statistica e non sui pregiudizi cognitivi
 - D) Oggi sappiamo che i consumatori, grazie all'aumentata capacità di calcolo delle indagini statistiche, sono tendenzialmente populistici e credono nella pseudoscienza
 - E) I rischi e i limiti dei sistemi di marketing predittivo sono ampiamente mitigabili grazie alle nuove tecnologie

Test di Area logico-matematica

21. In una graduatoria per l'assegnazione di borse di studio, Massimo ha contemporaneamente il sesto miglior punteggio e il sesto peggior punteggio. Quante persone sono in graduatoria?
- A) 11
 - B) 12
 - C) 10
 - D) 13
 - E) 9
22. Il PIN del tuo bancomat è composto da cinque cifre: ricordi le prime quattro, ma non l'ultima. Di quanti tentativi avresti bisogno per essere certo di inserire il PIN corretto?
- A) 10
 - B) 9
 - C) 1
 - D) 5
 - E) 4
23. Un nutrizionista prescrive a un paziente un integratore in pillole. Il paziente dovrà assumere sette pillole, una ogni mezz'ora. Quanto tempo impiegherà il paziente a consumare tutte le pillole?
- A) 3 ore
 - B) 3 ore e 30 minuti
 - C) 4 ore
 - D) 4 ore e 30 minuti
 - E) 2 ore e 30 minuti
24. Supponiamo che siano vere le seguenti affermazioni: "gli statunitensi amano il football americano; il football americano è uno sport; chi ama il football americano adora sciare". Allora l'unica deduzione plausibile è che:
- A) Gli statunitensi adorano sciare
 - B) Gli statunitensi amano tutti gli sport
 - C) Chi adora sciare ama il football americano
 - D) Chi ama il calcio detesta sciare
 - E) Gli statunitensi detestano tutti gli sport

25. In una gara podistica, Serena a un certo punto supera la quarta in classifica, in quale posizione si trova adesso?
- A) Quarta
 - B) Terza
 - C) Seconda
 - D) Quinta
 - E) Prima
26. Quattro numeri interi w, x, y, z sono tali che $wz = 2xy$. Quale dei seguenti numeri non può essere il prodotto $wxyz$ dei quattro numeri?
- A) 169
 - B) 242
 - C) 32
 - D) 128
 - E) 98
27. Enea ha utilizzato quattro differenti sacchetti (non vuoti) di biscotti per riempire la biscottiera versandoli completamente. La biscottiera, inizialmente vuota contiene ora 90 biscotti. Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?
- A) In un sacchetto ci sono almeno 23 biscotti
 - B) In due sacchetti ci sono più di 22 biscotti
 - C) In un sacchetto ci sono più di 23 biscotti
 - D) In due sacchetti ci sono esattamente 23 biscotti
 - E) In ogni sacchetto ci sono almeno 22 biscotti
28. Un lato di un triangolo isoscele è lungo 24 cm. Degli altri due lati uno è $\frac{3}{4}$ dell'altro. Qual è il perimetro del triangolo?
- A) I dati del problema sono insufficienti per determinare in modo univoco il perimetro del triangolo
 - B) Il perimetro può misurare unicamente 88 cm
 - C) Il perimetro può misurare unicamente 60 cm
 - D) Il perimetro può misurare unicamente 80 cm
 - E) Il perimetro può misurare unicamente 66 cm
29. Considerati due triangoli simili ma non congruenti, tali che entrambi abbiano due lati di misura 12 cm e 18 cm, qual è la differenza (considerata positiva) fra le misure degli altri lati?
- A) 19
 - B) 6
 - C) 4
 - D) 9
 - E) 13
30. Nel cinema multisala gestito da Tommaso, prima della pandemia, ogni sabato sera si vendevano in media 1600 biglietti. Tommaso aveva stimato che ogni euro di aumento del prezzo del biglietto di 9 € avrebbe portato a una diminuzione del 10 % del numero di biglietti venduti.
- Qual è l'aumento del prezzo del biglietto che permette a Tommaso di massimizzare il ricavo?
- A) 0,50 €
 - B) 2 €
 - C) 1,5 €
 - D) 1 €
 - E) 2,5 €



31. Data un'urna contenente 28 palline, di cui 4 rosse, 9 gialle, 6 verdi e 9 blu, quale delle seguenti affermazioni è FALSA?

(tutte le risposte non prevedono reinserimento della pallina nell'urna)

- A) La probabilità di estrarre due palline rosse è $16/63$
- B) La probabilità di estrarre prima una pallina rossa poi una blu è $1/21$
- C) La probabilità di estrarre prima una pallina rossa poi una verde è $2/63$
- D) La probabilità di estrarre prima una pallina verde poi una gialla è $1/14$
- E) La probabilità di estrarre due palline verdi è $5/126$

32. Lanciando un dado truccato i numeri 4 e 6 hanno la stessa probabilità di uscita, la probabilità di uscita del numero 2 è doppia della probabilità di uscita del numero 5 che ha probabilità di uscita doppia rispetto al numero 4. La probabilità di uscita del numero 1 è doppia della probabilità di uscita del numero 3 che ha probabilità di uscita pari ad un terzo di quella del numero 2. Qual è la probabilità di uscita del numero 5?

- A) $1/6$
- B) $1/12$
- C) $1/9$
- D) $1/3$
- E) $2/9$

33. La seguente tabella riporta i voti riportati nella prova di fisica nella classe di Giorgio:

Voti	4	5	6	7	8	9
Frequenza	1	3	8	7	4	2

Quali sono moda e mediana dei voti?

- A) moda 6 – mediana 7
- B) moda 6 – mediana 6
- C) moda 7 – mediana 7
- D) moda 5 – mediana 7
- E) moda 7 – mediana 6

34. Per quali valori reali è definita l'espressione: $x^e + e^x$?

- A) i valori reali positivi
- B) i valori reali non nulli
- C) ogni valori reale
- D) i valori reali non negativi
- E) nessun valore reale

35. Siano A e B e sia \bar{B} l'evento contrario dell'evento B . Se:

$$P(A \cup B) = 0,7 \quad P(A \cap B) = 0,2 \quad P(\bar{B}) = 0,4$$

qual è la probabilità dell'evento A ?

- A) 0,3
- B) 0,1
- C) 0,7
- D) 0,9
- E) 0,5

36. Se A è l'insieme interi x con $|x| < 3$ qual è il numero di sottoinsiemi propri dell'insieme A ?
- A) 30
 B) 25
 C) 32
 D) 10
 E) 23
37. Quale proprietà degli insiemi è espressa dalla relazione $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$?
- A) associativa dell'unione
 B) commutativa dell'intersezione
 C) commutativa dell'unione
 D) associativa dell'intersezione
 E) non rappresenta alcuna proprietà degli insiemi
38. A quale delle seguenti è equivalente la quantità: $\log_2 2$
- A) 1
 B) 4
 C) 0
 D) -1
 E) e
39. Quale fra le seguenti è soluzione dell'equazione $\frac{x^2 - 2x}{x} = 0$?
- A) 2
 B) 4
 C) 0
 D) -2
 E) 0,1
40. La funzione $y = -x^2 + 1$ in quanti punti interseca l'asse delle ascisse?
- A) 2
 B) 0
 C) 3
 D) 4
 E) 1

Test di Biologia

41. Quali tra questi composti vengono sintetizzati sulla base di informazioni contenute nel materiale genetico?
- A) proteine
 B) acidi grassi
 C) steroidi
 D) vitamine
 E) monosaccaridi
42. I carboidrati sono conservati come riserva sotto forma di:
- A) polisaccaridi nella maggior parte degli organismi viventi
 B) lattosio nella ghiandola mammaria
 C) amido nei muscoli dei mammiferi
 D) glicoproteine
 E) trigliceridi



43. A quale categoria di biomolecole corrisponde la definizione:
“Proteina contenente uno o più siti di legame per molecole che ne modulano l’attività in senso positivo o negativo”?
- A) Enzima allosterico
 - B) Isoenzima
 - C) Mioglobina
 - D) Zimogeno
 - E) Trigliceride
44. La membrana cellulare è una struttura:
- A) complessa, semipermeabile, di natura lipoproteica e che controlla il passaggio di molecole e ioni
 - B) costituita principalmente da cellulosa e che protegge la cellula
 - C) complessa, di natura proteica e che assicura il passaggio di alcune molecole per osmosi
 - D) che consente il passaggio di molecole attraverso uno strato fosfolipidico racchiudente uno strato proteico
 - E) costituita esclusivamente da proteine
45. Indica in quale/i compartimento/i cellulare avvengono le reazioni della glicolisi:
- A) citoplasma
 - B) reticolo endoplasmatico
 - C) mitocondrio
 - D) mitocondrio e citoplasma
 - E) nucleo
46. A quale molecola si riferisce la seguente definizione:
“Messaggero chimico che regola e coordina l’attività di specifiche cellule”?
- A) ormone
 - B) carnitina
 - C) proteina
 - D) vitamina
 - E) acido nucleico
47. Le vitamine idrosolubili (completare con l’opzione corretta):
- A) vanno generalmente a formare i coenzimi
 - B) derivano da amminoacidi
 - C) sono trasportate nel sangue dall’albumina
 - D) si accumulano nel tessuto adiposo
 - E) derivano dal colesterolo
48. La fecondazione della cellula uovo avviene attraverso la fusione con:
- A) uno spermatozoo
 - B) milioni di spermatozoi
 - C) miliardi di spermatozoi
 - D) molti spermatozoi
 - E) almeno due spermatozoi

49. Ad esclusione della glicina, tutti gli amminoacidi che formano le proteine hanno una configurazione assoluta che li colloca nella serie?

- A) L
- B) D
- C) R
- D) H
- E) A

50. L'adrenalina è un ormone di tipo?

- A) iperglicemizzante
- B) steroideo
- C) ipoglicemizzante
- D) che stimola la licogenosintesi
- E) glucidico

Test di Lingua Inglese

51. *My brother read his comic books.*

- A) doesn't let me
- B) should not have
- C) never allows me
- D) seldom me not
- E) make me never

52. *Imagine on the beach on such a sunny day.*

- A) lying
- B) lieing
- C) to lay
- D) laying
- E) lie

53. *As a child I with my grandparents, as my parents abroad.*

- A) lived/were working
- B) lived/working
- C) left/are
- D) live/were
- E) stayed/be

54. *I swim pretty well.*

- A) can
- B) like
- C) want
- D) had
- E) have

55. *My professor is a father to me.*

- A) like
- B) as
- C) most
- D) rarely
- E) been



56. *I love to get up the morning.*
A) early in
B) late during
C) later than
D) always early
E) nice and
57. *..... to work! You're already behind schedule.*
A) get
B) stop
C) have
D) must
E) should
58. *Turn the phrase to negative form: Close the door, please.*
A) Don't close the door, please
B) Shut the door, please
C) Open the door immediately!
D) Can you close the door, please?
E) Did you close the door?
59. *Mark phone all the time.*
A) uses his
B) does his
C) uses her
D) uses to
E) does use
60. *Kate and John the train to college every day.*
A) catch
B) use
C) uses
D) drives
E) run
61. *All trains to Milan from this platform.*
A) leave
B) are passing
C) run
D) rides
E) used to go
62. *Preparing for exams is*
A) very tiring
B) super tyreing
C) big job
D) awful work
E) ever stressful

63. *I'm be the team captain.*

- A) proud to
- B) never getting
- C) always been
- D) always will
- E) often times

64. *I want my English skills.*

- A) to improve
- B) improving
- C) improved
- D) to improving
- E) having improved

65. *I heard lock the door.*

- A) him
- B) she
- C) mine
- D) now
- E) from

Test di Storia Contemporanea

66. **Quale delle seguenti affermazioni NON è caratterizzante la cosiddetta Seconda Repubblica italiana, affermatasi come assetto politico tra il 1992 e il 1994?**

- A) Elezione diretta del Presidente della Repubblica
- B) Sconfitta e fine dei principali partiti tradizionali
- C) Passaggio al maggioritario
- D) Nascita di un bipolarismo quasi netto
- E) Effetto dirompente di Tangentopoli

67. **Dopo l'11 settembre 2001, vi sono stati altri due principali attentati terroristici attribuiti a Al Qaeda sul suolo Europeo. Dove sono avvenuti?**

- A) Madrid e Londra
- B) Roma e Vienna
- C) Berlino e Barcellona
- D) Parigi e Marsiglia
- E) Milano e Praga

68. **Nel 1992 i paesi dell'Unione Europea firmano un importante trattato che stabilisce la futura nascita della moneta unica, come viene ricordato?**

- A) Trattato di Maastricht
- B) Trattato di Olanda
- C) Trattato della Banca Centrale Europea
- D) Trattato di Schengen
- E) Trattato di Roma

69. **Qual è la principale causa della Prima Guerra del Golfo del 1990?**

- A) Reazione all'invasione del Kuwait da parte dell'Iraq di Saddam Hussein
- B) Reazione all'invasione dell'Afghanistan da parte dell'Iraq di Saddam Hussein
- C) Reazione agli attentati alle Torri Gemelle
- D) Nazionalizzazioni delle industrie occidentali da parte dell'Iraq di Saddam Hussein
- E) Reazione all'invasione del Pakistan da parte dell'Iraq di Saddam Hussein



70. In che anno è stabilita la pace che pone fine al conflitto tra gli stati ex jugoslavi di Serbia, Croazia e Bosnia?
- A) 1995
 - B) 1985
 - C) 2005
 - D) 2015
 - E) 1975
71. Cosa si intende per Strategia della Tensione, presente in Italia da fine anni '60 del secolo scorso?
- A) Strategia terroristica tesa a destabilizzare la base democratica dello Stato
 - B) Strategia militare per difendere i confini dal blocco sovietico
 - C) Strategia economica per risollevarsi dalla crisi petrolifera
 - D) Strategia industriale per aumentare la produttività degli operai
 - E) Strategia tecnologica per aumentare la nascita dell'uso dei telefoni cellulari
72. In che periodo avviene il cosiddetto Miracolo Economico italiano caratterizzato da un'importante crescita economica soprattutto del settore manifatturiero?
- A) Tra il 1958 e il 1963
 - B) Tra il 1921 e il 1930
 - C) Tra il 1941 e il 1944
 - D) Tra il 1973 e il 1977
 - E) Tra il 1915 e il 1918
73. A quale leader del blocco sovietico è attribuito il merito delle riforme racchiuse sotto il termine di Perestroika?
- A) Gorbacev
 - B) Eltsin
 - C) Putin
 - D) Kohl
 - E) Stalin
74. Con il termine "stagflazione", verificatosi negli anni '70 del secolo scorso, cosa si intende?
- A) Crescita dei prezzi in un momento di stagnazione
 - B) Crescita dei prezzi in un momento di espansione economica
 - C) Diminuzione dei prezzi in un momento di stagnazione
 - D) Diminuzione dei prezzi in un momento di espansione economica
 - E) Monopolio di Stato nella produzione manifatturiera
75. Quale nazione esce sconfitta dalla cosiddetta Guerra dei sei Giorni del 1967?
- A) Egitto
 - B) Israele
 - C) Stati Uniti
 - D) URSS
 - E) Italia

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)