



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Anno Accademico 2020/2021

Test di Scrittura e Interpretazione dei testi

1. **Il superlativo di *acre* è:**
 - A) acerrimo
 - B) acrissimo
 - C) più acre
 - D) superacre
 - E) acerrimamente

2. **«Stoicamente» è il contrario di:**
 - A) vilmente
 - B) coraggiosamente
 - C) eroicamente
 - D) impassibilmente
 - E) stupidamente

3. **Tra i termini proposti il più adatto a descrivere qualcosa portato a sostegno o conferma è:**
 - A) addotto
 - B) addossato
 - C) adottato
 - D) dedotto
 - E) addetto

4. **Completare la seguente serie:
TRASPARENTE, LIMPIDO, CHIARO, NITIDO,**
 - A) DIAFANO
 - B) OPACO
 - C) FOSCO
 - D) COLORITO
 - E) TORBIDO

5. **Indicare l'alternativa da scartare:**
 - A) ne
 - B) nè
 - C) o
 - D) e
 - E) ma

6. Completare correttamente la seguente frase (tratta da R. Sennett, *Lo straniero. Due saggi sull'esilio*) scegliendo la parola adeguata tra quelle proposte:
«Sembra improbabile che il “caos” iniziato a metà dell'Ottocento con la ristrutturazione economica e la migrazione della lavoro sia destinato a diminuire in un mondo globalizzato».
- A) forza
 - B) classe
 - C) manodopera
 - D) popolazione
 - E) energia
7. **«Con lo sviluppo di una civiltà basata essenzialmente sul commercio e su attività manifatturiere, crebbe la divisione del lavoro e le strutture sociali divennero via via più complesse. Il bisogno di istruzione più elevato divenne via via più evidente e più pressante. Anche le aree risentirono della tendenza generale, e come la società e l'economia diventavano più dinamiche e più commercializzate, il documento scritto prese il posto della tradizione in un numero via via crescente di contratti agricoli»**
 (C. M. Cipolla, *Istruzione e sviluppo. Il declino dell'analfabetismo nel mondo occidentale*).
 Quale dei gruppi di termini proposti in sequenza integra, nell'ordine, le parole omesse?
- A) urbana/rurali/orale
 - B) educata/rurali/orale
 - C) civica/naturali/orale
 - D) urbana/naturali/contadina
 - E) urbana/rurali/contadina
8. Tra le alternative proposte, scegliere quella che completa correttamente la frase:
«È un peccato che tu ...»
- A) debba partire proprio ora
 - B) devi partire proprio ora
 - C) dovevi partire proprio ora
 - D) partivi proprio ora
 - E) dovresti partire proprio ora
9. Quali dei seguenti gruppi sillabici devono essere inseriti in sequenza affinché le parole che seguono abbiano senso compiuto?
ADOLE(...)NZA – CONO(...)NZA – CO(...)NZA
- A) (SCE) – (SCE) – (SCIE)
 - B) (SCIE) – (SCIE) – (SCIE)
 - C) (SCE) – (SCE) – (SCE)
 - D) (SCIE) – (SCE) – (SCIE)
 - E) (SCE) – (SCIE) – (SCE)
10. Individuare il complemento oggetto nella frase seguente:
Il sindaco ha emanato un'ordinanza per tutti i proprietari di cani.
- A) Un'ordinanza
 - B) Il sindaco
 - C) Ha emanato
 - D) Per tutti i proprietari
 - E) Di cani



11. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:

- **chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
- **essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo;
- **somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

La situazione delle donne nel mondo è caratterizzata da numerose ingiustizie e violazioni dei più basilari diritti sanciti dalla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e ogni cultura è potenzialmente intrisa di forme di discriminazioni nei loro confronti. Tale situazione è anche la conseguenza di un'educazione differenziata ancora largamente presente nella trasmissione culturale implicita, non solo nelle istituzioni più informali, come la famiglia, le associazioni o i mezzi di comunicazioni di massa, ma nelle stesse istituzioni scolastiche in quello che è stato chiamato il curriculum nascosto. Se si vogliono superare le disparità e conferire empowerment alle donne, si deve pertanto partire proprio dalle istituzioni educative ed in particolare da quella scolastica, attraverso un approccio interculturale alla educazione, ovvero un approccio che fa riferimento alla pedagogia attiva e a metodologie di analisi, di scoperta, di scambio e di valorizzazione tipiche della animazione socio-educativa.

- A) In tutto il mondo e ogni cultura le donne possono vivere situazioni di discriminazione e violazione dei diritti anche a causa di un'educazione differenziata che permane implicitamente nelle istituzioni informali e formali. Per conferire empowerment alle donne occorre perciò intervenire nelle stesse istituzioni educative attraverso un approccio interculturale e metodologie tipiche dell'animazione socio-educativa
- B) In alcune parti del mondo e specialmente in alcune culture le donne vivono delle situazioni di violenza e discriminazione a causa delle tradizioni e dei modelli culturali trasmessi dalla famiglia e dalla scuola. Se si vogliono combattere tali ingiustizie occorre intervenire in questi contesti attraverso l'approccio della pedagogia interculturale
- C) Le donne del mondo vivono da sempre ingiustizie e violenze causate dal perpetuarsi di tradizioni e modelli culturali che in particolare le istituzioni educative trasmettono attraverso i curriculum scolastici. Occorre dunque intervenire, con le metodologie tipiche dell'animazione sociale, nei contesti educativi per conferire empowerment alle donne
- D) Le donne in qualsiasi parte del mondo e appartenenti a tutte le culture senza distinzioni vivono o possono subire ingiustizie, violenze, violazioni dei loro diritti fondamentali, come sanciti anche dalla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo. Questo accade anche a causa di tradizioni e modelli culturali che non solo famiglie, associazioni e media, ma le stesse istituzioni educative e scolastiche trasmettono esplicitamente e implicitamente. Per questo è necessario intervenire non solo nei contesti educativi informali, ma anche nelle istituzioni scolastiche con la prospettiva della pedagogia interculturale e le metodologie tipiche dell'animazione sociale
- E) In tutte le culture sono ancora presenti tradizioni e modelli culturali impliciti che stanno alla base di situazioni di discriminazione e violazione dei diritti delle donne. Per far rispettare tali diritti bisogna partire dalle istituzioni scolastiche attraverso le metodologie dell'animazione sociale

Brano 1

Attenzione: il seguente brano è suddiviso in paragrafi numerati con numeri romani. A partire dal paragrafo II, i periodi, numerati con numeri arabi, seguono una disposizione ERRATA rispetto al testo originale.

Paragrafo I

Una volta, venne su questa terra un visitatore da un vicino pianeta. E gli andò incontro, nel luogo dove discese, un grande filosofo, che doveva mostrargli ogni cosa.

Prima di tutto passarono per un bosco, e lo straniero guardò gli alberi. «Che cosa c'è qui?» disse. «Questi son solamente vegetali» disse il filosofo. «Sono vivi, ma per nulla interessanti.»

Paragrafo II

[1] «Mancano di questo dono» disse il filosofo.

[2] «Eppure mi è sembrato di sentirli cantare» disse l'altro.

[3] «Non saprei» disse lo straniero. «Pare che siano molto ben educati. Non parlano mai?»

Paragrafo III

[4] «Non è che il vento tra le foglie» disse il filosofo. «Vi spiegherò la teoria dei venti: è molto interessante.»

[5] «Non possono pensare» disse il filosofo.

[6] «Vorrei sapere» disse lo straniero «a cosa pensano»

Paragrafo IV

[7] Poi passarono in un prato nel quale c'erano delle mucche.

[8] «Non son gente per nulla» disse il filosofo «Andiamo»

[9] «Non saprei» rispose lo straniero: e poi, posando la mano su d'un tronco: «Mi piace questa gente»

Paragrafo V

[10] «Questa è gente assai sudicia» disse lo straniero.

[11] «Per me è tutt'uno» disse lo straniero. «Ma perché non alzano mai gli occhi?»

[12] «Non son gente per nulla» disse il filosofo; e spiegò cosa sia una mucca, con termini scientifici che ho dimenticati.

Paragrafo VI

[13] «Bene» disse lo straniero «questo è senza dubbio un modo di vivere. Ma preferisco la gente con la testa verde.»

[14] Poi andarono in una città, e le strade eran piene d'uomini e di donne.

[15] «Perché sono gramnivore» disse il filosofo «e si cibano d'erba, che non è molto nutriente, e richiede tanta attenzione che non hanno tempo per pensare, né per parlare, né per guardare il panorama, né per tenersi pulite.»

Paragrafo VII

[16] «Dite davvero?» disse lo straniero. «Non l'avrei mai pensato.»

[17] «Questa gente è assai strana» disse lo straniero.

[18] «Sono gli abitanti della più grande nazione del mondo» disse il filosofo.

(R. L. Stevenson, *Il nobile straniero*)

12. Si individui, tra le soluzioni proposte, la corretta sequenza dei periodi, numerati da 1 a 9, che costituiscono il secondo, terzo e quarto paragrafo del *Brano I*.

A) 3-1-2-4-6-5-9-8-7

B) 1-2-3-4-5-6-7-8-9

C) 2-3-1-5-6-4-7-9-8

D) 2-1-3-4-6-5-9-8-7

E) 3-1-2-5-4-6-9-7-8

13. Si individui, tra le soluzioni proposte, la corretta sequenza dei periodi, numerati da 10 a 18, che costituiscono il quinto, sesto e settimo paragrafo del *Brano I*.

A) 10-12-11-15-13-14-17-18-16

B) 10-11-12-13-14-15-16-17-18

C) 11-12-10-15-14-13-18-17-16

D) 10-12-11-14-13-15-17-16-18

E) 12-11-10-15-13-14-17-16-18



Brano 2

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel testo e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il nostro pianeta è saturo.

Questa - voglio essere chiaro - non è un'affermazione che riguardi la geografia fisica, e neppure quella umana. In termini di spazio fisico e di diffusione della coabitazione umana, il pianeta è tutt'altro che pieno. Al contrario, sembra che le dimensioni complessive delle terre poco popolate o addirittura spopolate, considerate inabitabili e incapaci di sostenere la vita umana, lungi dall'essere in calo siano in aumento. Il progresso tecnologico, che offre (a costi crescenti, certo) nuovi mezzi per sopravvivere in habitat precedentemente definiti inidonei all'insediamento umano, al tempo stesso erode la capacità di molti habitat di sostenere le popolazioni che in precedenza accoglieva e nutriva. Frattanto, il progresso economico rende insostenibili e impraticabili certi modi di procurarsi da vivere che un tempo erano efficaci, e con ciò contribuisce all'aumento delle dimensioni delle terre desolate che giacciono incolte e abbandonate.

«Il pianeta è saturo» è una affermazione che riguarda la sociologia e le scienze politiche. Si riferisce non allo stato della Terra, ma ai modi e mezzi adottati dai suoi abitanti per vivere. Segnala la scomparsa delle *no man's lands*, o terre di nessuno, cioè di quei territori che possono essere definiti e/o trattati come vuoti di abitanti umani, nonché privi di un'amministrazione sovrana, quindi aperti alla colonizzazione e all'insediamento, che anzi reclamano a gran voce. Questi territori, oggi largamente assenti, per gran parte della storia moderna hanno svolto il ruolo cruciale di discariche per i rifiuti umani sfornati in quantitativi sempre crescenti nelle parti del pianeta investite dai processi di «modernizzazione».

La produzione di «rifiuti umani» o, più precisamente, di essere umani scartati (quelli in «esubero», «eccedenti», cioè la popolazione composta da coloro cui non si poteva, o non si voleva, dare il riconoscimento o il permesso di restare), è un risultato inevitabile della modernizzazione e una compagna inseparabile della modernità. È un ineludibile effetto collaterale della costruzione di ordine (ogni forma di ordine scarta alcune parti della popolazione esistente come «fuori posto», «inidonee» o «indesiderate»), e del progresso economico (che non può andare avanti senza degradare e svalutare i modi di «procurarsi da vivere» che in passato erano efficaci, e che quindi non può che privare del sostentamento chi quei modi praticava).

Tuttavia, per gran parte della storia moderna, regioni immense del pianeta (le regioni «arretrate», «sottosviluppate», se misurate col metro delle ambizioni delle aree del pianeta già moderne, cioè consegnate a una modernizzazione ossessiva) sono rimaste in tutto o in parte immuni dalle pressioni della modernizzazione stessa, sottraendosi così al loro effetto di «sovrapopolazione». Di fronte alle nicchie del pianeta in via di modernizzazione, queste regioni («premoderne», «sottosviluppate») hanno cominciato a essere considerate e trattate come terre in grado di assorbire l'eccesso di popolazione dei «paesi sviluppati»; destinazioni naturali di «esseri umani in esubero» e, ovviamente, discariche belle e pronte per i rifiuti umani della modernizzazione. Lo smaltimento dei rifiuti umani prodotti nelle aree del pianeta «modernizzate» e in quelle «in via di modernizzazione» è stato il senso più profondo della colonizzazione e delle conquiste imperialistiche - entrambe rese possibili, anzi inevitabili, dal differenziale di potere riprodotto incessantemente dalla pura e semplice disparità dello «sviluppo» (chiamata eufemisticamente «ritardo culturale»), che a sua volta deriva dal fatto che il modo di vivere moderno è circoscritto a un settore «privilegiato» del pianeta. Tale disparità ha consentito alla porzione moderna del pianeta di cercare, e trovare, soluzioni globali a problemi di «sovrapopolazione» prodotti localmente.

(Z. Bauman, *Vite di scarto*)

14. Secondo l'autore del Brano II l'affermazione «il pianeta è saturo» significa che:

- A) sono diminuite le terre di nessuno ovvero quei territori aperti all'insediamento e considerati in grado di assorbire i problemi di sovrapopolazione dei paesi sviluppati
- B) lo spazio fisico e di diffusione della coabitazione umana è stato interamente occupato
- C) sono state sfruttate tutte le risorse della Terra
- D) le dimensioni delle terre spopolate e desolate sono diminuite
- E) sono aumentate le *no man's land*

15. Secondo l'autore del Brano II i «rifiuti umani» sono:

- A) gli esseri umani in esubero ed i rifiuti prodotti dai processi di modernizzazione
- B) gli scarti delle lavorazioni industriali
- C) gli scarti quotidiani dell'attività domestica e commerciale dell'uomo
- D) l'insieme dei prodotti dell'attività biologica dell'uomo
- E) delinquenti e persone emarginate dalla società

16. Secondo l'autore del Brano II il progresso economico:

- A) ha svalutato e reso impraticabili modi di procurarsi da vivere che in passato erano efficaci
- B) ha consumato in molti habitat le capacità di sostentamento delle popolazioni che vi erano insediate
- C) riguarda tutte le aree del pianeta allo stesso modo
- D) ha causato gravi problemi di sovrapopolazione nelle regioni sottosviluppate
- E) ha migliorato il modo di vivere nelle aree del pianeta modernizzate e in via di modernizzazione

17. Secondo l'autore del *Brano II* con quale altra espressione, di significato attenuato e alterato, è sostituito il concetto di disparità dello sviluppo?

- A) Ritardo culturale
- B) In via di modernizzazione
- C) In via di sviluppo
- D) Differenziale di potere
- E) Immunità dalle pressioni della modernizzazione

18. Il primo periodo dell'ultimo paragrafo del *Brano II* finisce con *sottraendosi così al loro effetto di «sovrappopolazione»*, a cosa si riferisce loro?

- A) Alle pressioni della modernizzazione
- B) Alle regioni arretrate
- C) Alle aree del pianeta già moderne
- D) Alle ambizioni delle aree del pianeta già moderne
- E) Alle regioni immense del pianeta

Brano 3

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel testo e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La rapida evoluzione delle conoscenze rende necessarie riqualificazioni postscolari o postuniversitarie non solo per i saperi specializzati, ma anche per i grandi problemi, come quelli della mondializzazione, dell'ecologia, dell'economia ecc.

Corsi periodici potrebbero essere istituiti nelle scuole superiori o nelle università. Inoltre, potrebbero essere diffuse in tutte le regioni iniziative per tutte le età, come l'Université de tous les savoirs a Parigi e le università popolari come quella di Caen, avviata da Michel Onfray. Infine, feconda si è rivelata l'iniziativa di Sciences et Citoyens, spazio di riflessione aperto ai giovani di tutte le condizioni e di tutti i livelli di studi, inaugurato nel 1990 dal CNRS: dei laboratori si occupano ciascuno di un grande problema che richiede la cooperazione di competenze nate da differenti discipline. Una tale iniziativa si è già diffusa nei Paesi vicini. È ancora la sola iniziativa che consenta agli adolescenti di informarsi e di riflettere sui grandi problemi, teorici o contemporanei, altrimenti frazionati nelle e dalle discipline.

(E. Morin, *La via. Per l'avvenire dell'umanità*)

19. Secondo l'autore del *Brano III* la conoscenza e la comprensione dei grandi problemi contemporanei è resa possibile:

- A) da corsi e laboratori in cui competenze elaborate da differenti discipline cooperano fra loro
- B) dai saperi specializzati
- C) dalla loro scomposizione in parti più piccole analizzate singolarmente dalle diverse discipline
- D) dall'offerta di corsi di studio postscolare e postuniversitario agli studenti migliori
- E) dalle attività dell'università popolare di Caen

20. Chi è il promotore dei laboratori descritti dall'autore del *Brano III*?

- A) CNRS
- B) Université de tous les savoirs
- C) Università popolare di Caen
- D) Michel Onfray
- E) Sciences et Citoyens

Test di Cultura generale

21. L'espressione «dormire sugli allori» significa:

- A) crogiolarsi nel ricordo delle glorie passate
- B) essere molto graditi in società
- C) riscuotere successo
- D) godere di un meritato riposo
- E) mettersi in condizione di farsi ingannare facilmente



22. Individuare l'alternativa che completa correttamente la seguente proporzione tra parole:

$x : \text{Oslo} = \text{Polonia} : y$

- A) X = Norvegia Y = Varsavia
- B) X = Svezia Y = Cracovia
- C) X = Danimarca Y = Budapest
- D) X = Islanda Y = Praga
- E) X = Tallin Y = Riga

23. Quali tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione

Gregor Samsa : La metamorfosi = X : Y?

- A) X = Cosimo Piovasco di Rondò Y = Il barone rampante
- B) X = Fra Cristoforo Y = Ivanhoe
- C) X = Capitano Achab Y = L'isola del tesoro
- D) X = Francesco "Don Ciccio" Ingravallo Y = I Malavoglia
- E) X = Louisa May Alcott Y = Piccole donne

24. **Olympia : Manet = Primavera : X**

Completa correttamente la proporzione sostituendo alla X uno dei seguenti artisti:

- A) X = Botticelli
- B) X = Vivaldi
- C) X = Giotto
- D) X = Tiziano
- E) X = Puccini

25. Completare l'uguaglianza **Mao Zedong : Cina = Fidel Castro : X**

- A) X = Cuba
- B) X = Messico
- C) X = Repubblica Dominicana
- D) X = Argentina
- E) X = Cile

26. Individuare l'alternativa che completa correttamente la seguente proporzione tra parole.

La Scala : X = Prado : Y

- A) X = Milano Y = Madrid
- B) X = cinema Y = museo
- C) X = teatro Y = stadio
- D) X = museo Y = teatro
- E) X = muratore Y = fiori

27. Qual è il corretto significato del termine «anomia»?

- A) Assenza delle leggi o dell'ordine sociale
- B) Differenza fra la temperatura media di un luogo e la media di tutti gli altri punti sullo stesso parallelo, ridotte entrambe al livello del mare
- C) Deviazione anatomica strutturale o funzionale, per lo più ereditaria o congenita
- D) Assenza voluta o fortuita del nome
- E) Mancanza persistente di appetito, sintomo di diverse malattie

28. Tra i termini proposti il più adatto a descrivere una forma di religione caratterizzata da più divinità è:

- A) politeismo
- B) poligamia
- C) monoteismo
- D) monogamia
- E) sincretismo

29. Che cos'è il referendum abrogativo?

- A) Uno strumento di democrazia diretta previsto dalla Costituzione che permette di eliminare leggi, decreti o disposizioni di legge o parti di essi
- B) Una consultazione popolare per eleggere il candidato del partito o dello schieramento politico per una successiva elezione di una carica pubblica
- C) Uno strumento previsto dai padri costituenti per il procedimento aggravato di revisione della Costituzione
- D) Uno strumento per sentire il parere popolare, non vincolante, su una determinata questione politica
- E) Una diretta manifestazione di volontà del popolo riguardo a questioni relative alla struttura dello stato o alla sovranità territoriale

30. La sede del Senato è ospitata a:

- A) Palazzo Madama
- B) Palazzo del Viminale
- C) Palazzo Montecitorio
- D) Palazzo Chigi
- E) Palazzo della Farnesina

31. Quanto dura il mandato di Presidente della Repubblica Italiana?

- A) 7 anni
- B) 5 anni
- C) 4 anni
- D) 10 anni
- E) 6 anni

32. Quale tra i seguenti scrittori italiani non ha vinto il Premio Nobel per la letteratura?

- A) Giuseppe Ungaretti
- B) Grazia Deledda
- C) Dario Fo
- D) Eugenio Montale
- E) Giosuè Carducci

33. Chi è l'autore de *Dei sepolcri*?

- A) Ugo Foscolo
- B) Alessandro Manzoni
- C) Giacomo Leopardi
- D) Giuseppe Ungaretti
- E) Giovanni Pascoli

34. In che anno fu costruito il muro di Berlino?

- A) 1961
- B) 1989
- C) 1945
- D) 1950
- E) 1972



35. A quale opera appartengono i versi *Dall'Alpi alle Piramidi, Dal Manzanarre al Reno*?

- A) Il cinque maggio
- B) Divina Commedia
- C) Gerusalemme liberata
- D) Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
- E) Odissea

36. Quale tra le seguenti opere teatrali non è stata scritta da Shakespeare?

- A) Il piacere dell'onestà
- B) Sogno di una notte di mezza estate
- C) Come vi piace
- D) Le allegri comari di Windsor
- E) La bisbetica domata

37. Che cos'è il Risorgimento?

- A) Complesso processo spirituale e politico, serie di trasformazioni economiche e sociali, di atteggiamenti letterari e culturali, di eventi diplomatici e militari, che tra la fine del Settecento e l'Ottocento, intrecciandosi e contrastandosi, portarono l'Italia dal secolare frazionamento politico all'unità, dal dominio straniero all'indipendenza nazionale, dall'assolutismo monarchico allo Stato liberale e costituzionale sotto la dinastia sabauda
- B) Periodo di storia della civiltà che ebbe inizio in Italia con caratteristiche già abbastanza precise intorno alla metà del 14° secolo e affermatosi nel secolo successivo, caratterizzato da una fruizione consapevolmente filologica dei classici greci e latini, dal rifiorire delle lettere e delle arti, della scienza e in genere della cultura e della vita civile e da una concezione filosofica ed etica più immanente
- C) Movimento letterario, artistico e culturale, sorto in Germania e in Inghilterra negli ultimi anni del Settecento e quindi diffusosi in tutta l'Europa nel corso del 19° secolo
- D) Tendenza letteraria italiana, corrispondente al naturalismo francese
- E) L'epoca del ristabilimento sul trono di Francia del ramo primogenito dei Borbone, dopo la Rivoluzione e l'Impero napoleonico

38. Chi era il presidente degli Stati Uniti alla fine della seconda guerra mondiale?

- A) Truman
- B) Roosevelt
- C) Hoover
- D) Wilson
- E) Eisenhower

39. Quale avvenimento storico è conosciuto come il Gran Rifiuto?

- A) L'abdicazione di Papa Celestino V
- B) L'abdicazione di Edoardo VIII Re del Regno Unito
- C) Lo scisma della Chiesa anglicana d'Inghilterra dalla Chiesa cattolica romana
- D) Lo scisma fra la Chiesa cattolica occidentale e la Chiesa ortodossa orientale
- E) Jean-Paul Sartre rifiuta il Premio Nobel per la letteratura

40. Quale tra le seguenti regioni italiane non è bagnata dal mare?

- A) Umbria
- B) Veneto
- C) Molise
- D) Basilicata
- E) Friuli-Venezia Giulia

Test di Lingua Inglese

41. Fill in the blank: ***“Where would they to go tonight?”***
A) like
B) need
C) want
D) have
E) must
42. Fill in the blank: ***“Explain me again what you want ! ”***
A) me to say
B) that I say
C) me saying
D) I say
E) I saying
43. Fill in the blank: ***“These days more and more tourists our town”***
A) are visiting
B) visit
C) visited
D) have visited
E) visits
44. Fill in the blank: ***“She her hair when her mother phoned”***
A) was washing
B) had washed
C) washed
D) was wash
E) has washed
45. Fill in the blank:
“They were the search when they noticed the boat in the distance”
A) on the point of giving up
B) on the point of give up
C) about to giving up
D) going to give up
E) wanting to give up
46. Fill in the blank: ***“Why are you asking her? to know where he is?”***
A) Is she supposed
B) She’s supposed
C) Is she supposing
D) Should she suppose
E) Should she supposing
47. Fill in the blank: ***“Where’ s your homework? You need to hand today”***
A) it in
B) in
C) in it
D) on
E) on it



48. Fill in the blank:

"We were going to the concert, but they called because of the rain".

- A) it off
- B) it out
- C) off it
- D) up
- E) on

49. Fill in the blank: *"..... the children are going to the museum today".*

- A) Most of
- B) The most of
- C) Much of
- D) Many of
- E) Every of

50. Fill in the blank: *"The local government start a recycling programme".*

- A) had better
- B) would prefer
- C) prefers
- D) will rather
- E) could better

Test di Attualità

51. Il Primo ministro del Regno Unito Boris Johnson è leader del:

- A) Partito Conservatore
- B) Partito Laburista
- C) Partito per l'Indipendenza del Regno Unito
- D) Partito Liberal Democratici
- E) Partito Verde d'Inghilterra e Galles

52. L'attuale Presidente della Commissione europea è:

- A) Ursula von der Leyen
- B) David Sassoli
- C) Jean-Claude Juncker
- D) Christine Lagarde
- E) Angela Merkel

53. Qual è l'ultimo stato ad essere diventato membro dell'Unione europea nel 2013?

- A) Croazia
- B) Albania
- C) Serbia
- D) Montenegro
- E) Romania

54. Di quali italiani illustri si celebra quest'anno il centenario della nascita?

- A) Federico Fellini, Alberto Sordi e Gianni Rodari
- B) Vittorio De Sica, Totò e Italo Calvino
- C) Rita Levi-Montalcini, Alda Merini, Natalia Ginzburg
- D) Umberto Eco, Eugenio Montale, Enrico Fermi
- E) Anna Magnani, Margherita Hack, Sibilla Aleramo

55. Di quale importante legge italiana nel 2020 ricorrono i 50 anni dall'emanazione?

- A) Legge sul divorzio
- B) Legge sull'aborto
- C) Legge sulla chiusura dei manicomi
- D) Legge sulla chiusura delle classi differenziali
- E) Legge di istituzione del Servizio Sanitario Nazionale

56. Di quale nazionalità è l'attivista Greta Thunberg?

- A) Svedese
- B) Norvegese
- C) Finlandese
- D) Islandese
- E) Lettone

57. Chi è l'attuale Segretario generale delle Nazioni Unite?

- A) António Guterres
- B) Ban Ki-moon
- C) Kofi Annan
- D) Donald Trump
- E) Tedros Adhanom

58. Che cos'è il premio David di Donatello?

- A) Un premio cinematografico italiano assegnato dall'Accademia del Cinema Italiano
- B) Il primo premio assegnato nell'ambito della Biennale di Venezia d'arte e di cinema al miglior artista
- C) Un premio letterario che viene assegnato annualmente all'autore o autrice di un libro pubblicato in Italia
- D) Un premio cinematografico italiano assegnato dal Sindacato nazionale giornalisti cinematografici italiani
- E) Un riconoscimento musicale italiano assegnato annualmente in occasione della Rassegna della canzone d'autore di Sanremo

59. In quale anno fu inventato il World Wide Web?

- A) 1989
- B) 1993
- C) 2000
- D) 1978
- E) 2007

60. Il 20 luglio 2019 sono ricorsi i 50 anni da quale avvenimento?

- A) Lo sbarco del primo uomo sulla Luna
- B) Il disastro nucleare della centrale di Chernobyl
- C) La fine della guerra in Vietnam
- D) Martin Luther King tiene lo storico discorso "I have a dream"
- E) Ernesto Guevara viene ucciso dall'esercito boliviano

61. Cosa indica la sigla NEET?

- A) La quota di popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione
- B) Un protocollo informatico che consente il trasferimento di dati da e verso pagine web
- C) Un'interfaccia audio/video usata per trasferire dati video non compressi e dati audio digitali compressi o non compressi, da una sorgente a un dispositivo audio/video digitale
- D) Un nome di dominio di primo livello generico (come .com, .edu, .gov, .mil e .org)
- E) L'agenzia europea dell'energia nucleare



- 62. Chi tra le seguenti personalità non è un senatore a vita?**
- A) Gustavo Zagrebelsky
 - B) Giorgio Napolitano
 - C) Renzo Piano
 - D) Liliana Segre
 - E) Mario Monti
- 63. Quale movimento ha come simbolico momento di nascita la rivolta di Stonewall nella notte fra il 27 e il 28 giugno 1969?**
- A) Movimento di liberazione gay
 - B) Movimento per i diritti civili degli afroamericani
 - C) Movimento per la pace nel Vietnam
 - D) Movimento femminista liberale
 - E) Movimento studentesco
- 64. Chi è l'amministratore delegato di Amazon?**
- A) Jeff Bezos
 - B) Elon Musk
 - C) Warren Buffett
 - D) Bill Gates
 - E) Mark Zuckerberg
- 65. Secondo l'indagine annuale del Sole 24 Ore quale città nel 2019 era prima nella classifica finale per qualità della vita?**
- A) Milano
 - B) Bolzano
 - C) Aosta
 - D) Bologna
 - E) Roma

Test di Area socio psico-pedagogica

- 66. Qual è il corretto significato del termine «empatia»?**
- A) Capacità di porsi in maniera immediata nello stato d'animo o nella situazione di un'altra persona
 - B) Inclinação istintiva di gradimento verso qualcuno o qualcosa
 - C) Infatuazione, visibile affinità sentimentale tra due persone
 - D) Mancanza di rispetto verso ciò che è ritenuto sacro o morale
 - E) Atteggiamento di partecipazione affettiva, comprensione e solidarietà verso uno stato penoso
- 67. Tra i termini proposti il più adatto a descrivere uno stile genitoriale in cui l'adulto è direttivo ed intransigente nei confronti del bambino, usa metodi coercitivi per controllarlo, senza dare spiegazioni è:**
- A) autoritario
 - B) autorevole
 - C) permissivo
 - D) trascurante
 - E) ostruzionista

- 68. L'idea positivista di progresso, che contraddistinse la cultura europea della seconda metà del XIX secolo, affermava in particolare i valori:**
- A) della borghesia liberale
 - B) della società aristocratica
 - C) delle classi popolari
 - D) della cultura romantica e spiritualista
 - E) della medicina tradizionale
- 69. La definizione del principio del «metodo preventivo» si deve a:**
- A) Don Bosco
 - B) Don Milani
 - C) Montessori
 - D) Sorelle Agazzi
 - E) Maritain
- 70. Le «cianfrusaglie senza brevetto» sono materiali didattici identificati da:**
- A) Sorelle Agazzi
 - B) Freud
 - C) Montessori
 - D) Fröbel
 - E) Pestalozzi
- 71. Secondo Durkheim scopo finale dell'educazione è la formazione:**
- A) dell'essere sociale
 - B) dell'essere individuale
 - C) dei gruppi sociali
 - D) dello Stato
 - E) del ceto borghese
- 72. L'elaborazione di una pedagogia di tipo evolucionistico è in particolare riconducibile a:**
- A) Spencer
 - B) Darwin
 - C) Comte
 - D) Marx
 - E) Rousseau
- 73. Secondo quale teoria dell'apprendimento la mente umana funziona elaborando attivamente informazioni che le giungono tramite gli organi sensoriali proprio come fa un computer?**
- A) Cognitivismo
 - B) Comportamentismo
 - C) Costruttivismo
 - D) Culturalismo
 - E) Sociocostruttivismo
- 74. TRANSFERT è un termine che appartiene al linguaggio:**
- A) della psicologia
 - B) della meccanica
 - C) dell'informatica
 - D) dell'antropologia
 - E) della sociologia



75. La riforma scolastica del 1923 concepita da Gentile:

- A) si basava su una concezione aristocratica di scuola e cultura
- B) attribuiva lo stesso valore alla formazione classico-umanistica e a quella scientifica, ma non a quella professionale
- C) sanciva il primato della scuola pubblica su quella privata
- D) fu predisposta per affrontare il problema dell'analfabetismo e dell'educazione popolare
- E) delineava un itinerario formativo completo per tutti gli Italiani

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)