



**PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

**Anno Accademico 2017/2018**

**Test di Comprensione della lettura**

**Brano 1**

**Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

Ho sostenuto con molta convinzione che una delle forme di discorso più diffuse e più potenti nella comunicazione umana è la narrazione. La struttura narrativa è anche insita nella prassi dell'interazione sociale, prima di trovare espressione linguistica. Farò un'affermazione ancora più radicale: ciò che determina l'ordine di priorità in cui le forme grammaticali vengono assimilate dal bambino in tenera età è proprio la "spinta" a costruire una narrazione.

Una narrazione richiede quattro componenti grammaticali fondamentali per essere efficace. Richiede, in primo luogo, un mezzo per mettere in rilievo l'azione umana o l'"agentività", un'azione diretta verso fini che si trovano sotto il controllo di coloro che agiscono. In secondo luogo, richiede che sia stabilito e mantenuto un ordine sequenziale, che eventi e stati siano resi "lineari" in modo standard. In terzo luogo, la narrazione richiede anche sensibilità verso ciò che è canonico, e verso ciò che viola i canoni, nell'interazione umana. Infine, richiede qualcosa di simile alla prospettiva del narratore: essa non può, nel gergo della narratologia, essere "priva di voce".

Se la spinta alla narrazione è operante a livello di discorso, allora l'ordine di acquisizione delle forme grammaticali rifletterà questi quattro requisiti. Quanto lo fa? Fortunatamente per la nostra ricerca, gran parte del lavoro sull'apprendimento della lingua materna viene descritto secondo le categorie portatrici di significato e relazioni semantiche della grammatica dei casi. Questo ci permette di definire i tipi di categorie di significato a cui il bambino si dimostra inizialmente più sensibile.

Una volta che il bambino piccolo giunge ad afferrare l'idea fondamentale del riferimento, necessaria per l'utilizzo di ogni linguaggio – una volta cioè che sia in grado di designare per nome, di notare le ricorrenze e di registrare la conclusione dell'esistenza di un fenomeno –, il suo principale interesse linguistico si focalizza sull'azione umana e i suoi risultati e in particolare sull'interazione umana.

(da: Bruner, "La ricerca del significato", Bollati Boringhieri)

1. **Secondo Bruner, all'interno di una narrazione, la linearità: (vedi Brano 1)**
  - A) è uno degli elementi fondamentali per rendere la narrazione efficace
  - B) è l'unico elemento che rende la narrazione efficace
  - C) è l'elemento che, nella narrazione, focalizza l'attenzione sull'azione umana
  - D) è l'elemento che attribuisce una "voce" alla narrazione
  - E) può essere esclusa, senza intaccare l'intreccio
  
2. **Secondo Bruner, la struttura narrativa: (vedi Brano 1)**
  - A) è un elemento che fa parte dell'interazione sociale
  - B) è un elemento che fa parte solo del linguaggio
  - C) è un elemento che non ha alcuna parte nell'interazione sociale
  - D) non aiuta il bambino ad apprendere le forme grammaticali del linguaggio
  - E) è un elemento che fa parte della prassi pedagogica
  
3. **Nel Brano 1 sono indicati i componenti grammaticali indispensabili nella narrazione. Quali sono?**
  - A) Agentività, sequenzialità, sensibilità ai canoni relazionali, prospettiva del narratore
  - B) Agentività, sequenzialità, prospettiva del narratore, spinta alla narrazione
  - C) Agentività, sequenzialità, prospettiva del narratore, capacità di notare le ricorrenze dei nomi
  - D) Agentività, sequenzialità, prospettiva del narratore, padronanza delle strutture grammaticali
  - E) Agentività, sequenzialità, interazione, padronanza delle strutture grammaticali

4. **Quando Bruner sostiene che la narrazione non può essere "priva di voce" si riferisce: (vedi Brano 1)**
- A) alla prospettiva del narratore
  - B) all'agentività
  - C) alla sensibilità verso i canoni tradizionali
  - D) alla linearità della narrazione
  - E) alla spinta a costruire una narrazione
5. **Nel Brano 1, Bruner sostiene che l'interesse linguistico del bambino si focalizza sull'azione umana e sui suoi risultati. Prerogativa indispensabile perché ciò avvenga è che il bambino abbia compreso e introiettato:**
- A) l'idea del riferimento
  - B) la capacità di costruire una narrazione strutturata
  - C) il corretto ordine delle componenti grammaticali
  - D) la capacità linguistico-discorsiva
  - E) l'agentività

### Brano 2

**Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

Costretto ad adattarsi senza sosta a un mondo sociale di grandi, i cui interessi e regole gli restano estranei, e a un mondo fisico che afferra ancora male, il bambino non riesce come noi a soddisfare i bisogni affettivi e anche intellettuali del suo io in questi adattamenti, che, per gli adulti, sono più o meno completi, ma rimangono per lui tanto più incompiuti quanto più è in tenera età. È dunque indispensabile al suo equilibrio affettivo e intellettuale che egli possa disporre di un settore d'attività la cui motivazione non sia l'adattamento al reale, ma al contrario l'assimilazione del reale all'io, senza costrizioni né sanzioni: tale è il gioco, che trasforma il reale per assimilazione più o meno pura ai bisogni dell'io, mentre l'imitazione (quando costituisce un fine in sé) è accomodamento più o meno puro ai modelli esteriori e l'intelligenza è equilibrata tra l'assimilazione e l'accomodamento.

Inoltre, lo strumento essenziale d'adattamento sociale è il linguaggio, che non è inventato dal bambino ma gli è trasmesso in forme già pronte, obbligate e di natura collettiva, in altre parole di nuovo improprie a esprimere i bisogni o le esperienze vissute dall'io. È dunque indispensabile che il bambino possa disporre ugualmente d'un proprio mezzo d'espressione, cioè d'un sistema di significati costruiti da lui e docili ai suoi voleri: tale è il sistema dei simboli caratteristici del gioco simbolico, presi a prestito dall'imitazione come strumenti, ma da un'imitazione non ricercata per sé e semplicemente utilizzata come mezzo evocatore al servizio d'assimilazione ludica; tale è il gioco simbolico, che non è soltanto assimilazione del reale all'io, come il gioco in generale, ma assimilazione assicurata (cosa che la rinforza) da un linguaggio simbolico costruito dall'io e modificabile a seconda dei bisogni. La

funzione di assimilazione all'io che riempie il gioco simbolico si manifesta sotto forme particolari, le più diverse, nella maggior parte dei casi soprattutto affettive ma talvolta al servizio d'interessi conoscitivi.

(da: Piaget, "La psicologia del bambino" Einaudi, Torino, pp. 56-57)

6. **Secondo Piaget, per soddisfare i propri bisogni affettivi e intellettuali, il bambino: (vedi Brano 2)**
- A) assimila ciò che lo circonda al proprio io tramite il gioco
  - B) imita il reale e vi adatta il proprio io
  - C) si adatta al mondo sociale degli adulti
  - D) utilizza il linguaggio degli adulti
  - E) assimila i giochi simbolici degli altri bambini
7. **Nel gioco simbolico, il bambino utilizza un linguaggio: (vedi Brano 2)**
- A) inventato da lui e modificabile a seconda delle sue esigenze
  - B) preso dal mondo degli adulti, senza modificarlo, per imitarlo
  - C) costruito da lui, modificandolo seguendo le regole collettive del linguaggio
  - D) che gli è trasmesso dalla collettività
  - E) che gli è trasmesso dalla classe sociale
8. **Secondo Piaget l'imitazione è: (vedi Brano 2)**
- A) accomodamento ai modelli esteriori
  - B) assimilazione dei modelli esteriori
  - C) indispensabile per l'equilibrio affettivo del bambino
  - D) assimilazione dei modelli interiori
  - E) nessuna delle altre alternative è corretta



9. Nel **Brano 2**, Piaget parla dello "strumento essenziale all'adattamento sociale". Si riferisce:
- A) al linguaggio
  - B) al gioco simbolico
  - C) all'assimilazione
  - D) all'io
  - E) alle regole dei grandi
10. Secondo l'autore del **Brano 2**, cosa rende differente il gioco simbolico dal gioco in generale?
- A) L'uso di un linguaggio inventato dal bambino
  - B) L'uso dell'imitazione
  - C) L'utilizzo dell'assimilazione del reale all'io
  - D) L'utilizzo dell'accomodamento
  - E) Il diverso grado di divertimento

### Brano 3

**Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

Dagli anni '60 del XX secolo il comportamento prosociale e di aiuto divenne un tema assai studiato dalla psicologia sociale, dietro la spinta di episodi di cronaca nera e di violenza che imperversavano soprattutto nelle grandi città degli Stati Uniti. L'episodio che è ripetutamente citato, come stimolatore di questo interesse, è il caso di una giovane donna, Kitty Genovese, che nel marzo del 1964, a New York, venne aggredita e uccisa nel parcheggio presso la propria abitazione. Il fatto sconvolgente fu che l'aggressione e l'omicidio si svolsero in un arco di tempo di circa mezz'ora e furono visti da ben 38 testimoni, i vicini di casa che guardavano dalle finestre senza intervenire. Solo dopo mezz'ora fu chiamata la polizia, che arrivò quando la donna era già morta. Latané e Darley cercarono le ragioni di quanto era successo inaugurando una serie di ricerche per capire i processi decisionali che portano un soggetto a prestare o meno aiuto a chi si trova in stato di bisogno.

Iniziarono così numerosissime ricerche, spesso tra loro incoerenti e frammentarie, in diversi Paesi, tra cui Germania e Inghilterra; e andò accumulandosi una quantità di dati e di ipotesi cui le numerose rassegne non riuscivano a dare una unità strutturata. Il settore del comportamento prosociale rimaneva ancora privo di una rigorosa messa a punto concettuale e di una definizione teorica.

I dati del contesto sociale che assumono rilevanza nel comportamento altruistico sono offerti dalle situazioni di emergenza. In seguito alle ricerche di Latané e Darley sono stati condotti numerosi studi per analizzare le caratteristiche peculiari delle emergenze. L'interesse si è focalizzato sull'individuazione dei processi ritenuti responsabili dell'inibizione sociale all'aiuto. In primo luogo, è emerso che i maggiori ostacoli a prestare soccorso, responsabili della cosiddetta "apatia dello spettatore" sono dovuti ai seguenti fattori: a) diffusione della responsabilità; b) ignoranza collettiva; c) timore di come si può essere valutati.

11. Nel **Brano 3** ci sono elementi per dedurre che, in un periodo successivo alla fase delle ricerche sulle caratteristiche peculiari delle emergenze, ci sia stato un calo di interesse verso l'argomento trattato?
- A) Non c'è alcun elemento
  - B) C'è un solo elemento
  - C) Ci sono moltissimi elementi
  - D) Ci sono pochi elementi
  - E) Ci sono elementi impliciti
12. Dove è avvenuto l'episodio che ha stimolato le ricerche sul comportamento prosociale e di aiuto? (vedi **Brano 3**)
- A) Negli Stati Uniti
  - B) Non è specificato nel brano
  - C) In Germania
  - D) In Inghilterra
  - E) In Francia

13. Dal **Brano 3** si evince che prima degli anni '60, il comportamento prosociale era:
- poco studiato dalla psicologia sociale
  - trattato da molte ricerche e in modo coerente ed esaustivo
  - molto studiato dalla psicologia sociale
  - trattato da molte ricerche ma in modo incoerente e frammentario
  - trattato con grande interesse, nonostante l'assenza di una cornice teorica di riferimento
14. Il **Brano 3** ha lo scopo di descrivere:
- le ragioni della nascita e i risultati delle prime ricerche sul comportamento prosociale
  - i meccanismi del comportamento aggressivo e violento
  - il caso di una giovane donna aggredita e uccisa nel parcheggio vicino casa
  - le ragioni del declino delle ricerche sul comportamento prosociale dopo gli anni '60
  - il motivo per cui si sviluppa l'inibizione sociale all'aiuto
15. Stando al **Brano 3**, cosa mancava alle prime ricerche degli anni '60 sul comportamento prosociale?
- Una rigorosa messa a punto concettuale e una definizione teorica
  - L'accumulo di dati di ricerca e la quantità di ipotesi
  - Delle rassegne che indagassero approfonditamente il fenomeno
  - Prove certe dell'esistenza del comportamento prosociale
  - Prove certe dell'esistenza dell'inibizione sociale all'aiuto
16. **Attenzione: il seguente brano è suddiviso in paragrafi numerati con numeri romani. I periodi del Paragrafo II, numerati da ❶ a ❹, seguono una disposizione ERRATA rispetto al testo originale. Individuarne la sequenza corretta.**
- Paragrafo I**  
 Non c'era più nessuno e racimolò qualcosa: pezzi di pane rosicchiati dai topi, mezzo chilo di crauti, cavoli; nascosti dentro una cassa appartata un pezzo di margarina e uno di formaggio. Mise quanto poteva in una borsa a tracolla e si avviò verso occidente.
- Paragrafo II**
- ❶ Camminò prima attraverso un grande prato, sull'erba, per raggiungere il bosco che gli era lontanissimo.
  - ❷ Le foglie di pastinaca erano invece dolci, quelle di cumino saporite e un po' forti.
  - ❸ Tra l'erba distinse delle foglie di tarassaco e si chinò a raccoglierle per mangiarle. Erano amare e fresche.
  - ❹ Ma avevano il sapore della primavera, come quelle sui prati dell'infanzia.
- (M. Rigoni Stern, "Stagioni", Einaudi)
- ❶ – ❸ – ❷ – ❹
  - ❸ – ❹ – ❷ – ❶
  - ❸ – ❷ – ❹ – ❶
  - ❶ – ❷ – ❸ – ❹
  - ❷ – ❸ – ❶ – ❹



17. **Attenzione:** il seguente brano è suddiviso in paragrafi numerati con numeri romani. I periodi del Paragrafo II, numerati da ❶ a ❹, seguono una disposizione ERRATA rispetto al testo originale. Individuarne la sequenza corretta.

**Paragrafo I**

Le notizie su Walter Berglund non vennero riprese dalla stampa locale – lui e Patty si erano trasferiti a Washington due anni prima, e ormai non contavano più niente per St Paul –, ma la nuova borghesia urbana di Ramsey Hill non era così leale alla propria città da non leggere il "New York Times".

**Paragrafo II**

- ❶ I suoi vecchi vicini avevano qualche difficoltà a conciliare la descrizione del quotidiano con l'uomo generoso, sorridente e rubicondo dei loro ricordi, l'impiegato della 3M che risaliva Summit Avenue sulla sua bici da città nella neve di febbraio.
- ❷ Ma nei Berglund, d'altra parte, c'era sempre stato qualcosa che non andava.
- ❸ Sembrava assurdo che Walter, più verde di Greenpeace e cresciuto in campagna, fosse finito nei guai per connivenza con l'industria del carbone ai danni dei contadini.
- ❹ Secondo un lungo e assai poco lusinghiero articolo del «Nyt», Walter, nella capitale della nazione, aveva mandato a rotoli la propria vita professionale.

(J. Franzen, "Libertà")

- A) ❹ – ❶ – ❸ – ❷
- B) ❹ – ❸ – ❷ – ❶
- C) ❹ – ❷ – ❶ – ❸
- D) ❶ – ❹ – ❸ – ❷
- E) ❶ – ❸ – ❷ – ❹

18. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri:

**chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente

l'argomentazione principale del testo;

**essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;

**somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

*La misura per la misura, se può talora essere un passo avanti nelle conoscenze, può essere, e talvolta è, la goffa mascheratura di un'assenza d'idee, cui nessun mezzo automatico di calcolo può sopperire. È sempre un'idea a dare significato a un dato, coerenza a un calcolo, contenuto a uno schema formale. Il pericolo di un ricorso irrazionale ai metodi quantitativi, di un fraintendimento della logica e del metodo della statistica è sempre incombente. E tanto più oggi che i linguaggi informatici rendono ogni elaborazione più facile, più immediata. La scienza è sviluppo di ipotesi, non un semplice raccogliere dati dai quali trarre, mediante regole formali, una qualche trascendente verità.*

- A) La misura può essere uno strumento conoscitivo solo se alla sua base c'è un'idea, perché un dato quantitativo di per sé non ha alcun significato. La scienza è tale solo se sa porre e sviluppare delle ipotesi, non se si limita a raccogliere dati. Oggi, invece, anche grazie ai linguaggi informatici che consentono di fare elaborazioni in modo più facile e veloce, si corre il rischio di un ricorso irrazionale ai metodi quantitativi e statistici, attribuendo al dato in sé una verità solo in virtù del metodo utilizzato per la sua elaborazione.
- B) Scambiare per scienza il risultato di una mera elaborazione di dati, la cui verità si intende insita nel metodo stesso usato per raccoglierti, è il rischio che oggi si corre a causa dell'informatica. Il risultato da solo non contiene alcuna verità e il dato non può essere confuso con il metodo. La misura e i valori quantitativi sono pertanto uno strumento conoscitivo solo quando poggiano su delle ipotesi scientifiche.
- C) I dati elaborati con i metodi quantitativi e letti secondo una logica statistica non sono razionali perché non hanno a proprio fondamento alcuna ipotesi che li renda intelligibili.

Una mera raccolta di dati, infatti, non è in grado di spiegare alcunché, ed è irrazionale pensare di attribuire un valore di verità a un risultato solo in virtù del metodo usato per elaborarlo.

- D) L'elaborazione di un dato statistico è significativa solo se alla base c'è un'ipotesi scientifica. Una raccolta di dati con metodi quantitativi che si avvale di supporti informatici corre il rischio dell'irrazionalità perché i dati da soli non contengono alcuna verità.
- E) Solo in presenza di un'ipotesi il dato quantitativo diventa significativo, perché di per sé esso è irrazionale. La scienza del resto non è tale se si limita a raccogliere dei dati; suo compito è porre delle ipotesi e dimostrarle.

**19. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri:**

**chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;

**essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;

**somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

**Bastano 15 minuti di una leggera stimolazione elettrica del cervello per migliorare le proprie capacità matematiche per almeno 6 mesi: è la singolare conclusione di uno studio recentemente condotto nei laboratori di Oxford su alcuni volontari.**

**Utilizzando un metodo non invasivo noto come stimolazione elettrica transcranica diretta, gli scienziati britannici hanno fatto passare una leggera corrente nel cranio di alcuni volontari, stimolando in questo modo il lobo parietale, sede dell'elaborazione numerica.**

**Secondo i ricercatori la corrente aiuta le terminazioni nervose coinvolte nel ragionamento matematico ad accendersi in tempi più rapidi, rendendo più semplice la memorizzazione delle informazioni.**

- A) Studi condotti nei laboratori di Oxford hanno dimostrato come sia possibile migliorare le capacità matematiche di un individuo per almeno 6 mesi, facendo passare corrente elettrica nel cranio. Stimolando il lobo parietale, infatti, la corrente accelera l'accensione delle terminazioni nervose coinvolte nel ragionamento matematico e semplifica la memorizzazione. Il metodo è stato denominato stimolazione elettrica transcranica.
- B) Alcuni studiosi di un laboratorio di Oxford sono riusciti a dimostrare che l'energia elettrica può determinare un miglioramento delle facoltà cerebrali degli individui sottoposti all'esperimento per almeno 6 mesi. Il metodo utilizzato nella ricerca consiste in un breve elettroshock del lobo parietale del cervello, il quale è responsabile del ragionamento matematico e della memorizzazione delle informazioni.
- C) La corrente elettrica, se canalizzata correttamente, potenzia l'intelligenza delle persone. Questo è il risultato di una ricerca condotta a Oxford su alcuni volontari che hanno visto le proprie capacità migliorare sensibilmente a seguito dell'esposizione alla corrente elettrica. I volontari, che si sono sottoposti all'esperimento per 6 mesi, hanno riscontrato, inoltre, un sensibile miglioramento nelle loro capacità mnemoniche.
- D) Secondo gli scienziati dei laboratori di Oxford, è possibile stimolare il lobo parietale del cervello attraverso la sollecitazione elettrica, migliorando il grado di interconnessione delle cellule che compongono il sistema nervoso. Questa tecnica ha aperto gli orizzonti della scienza verso nuovi campi di applicazione della relazione tra energia e cellule neuronali.
- E) A seguito di una sperimentazione condotta da alcuni studiosi sembrerebbe possibile migliorare la propria memoria e la propria capacità di attenzione attraverso l'esposizione prolungata alla corrente elettrica. I benefici di tale esposizione sarebbero riscontrabili fino a sei mesi dopo l'esperimento.



20. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri:

**chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;

**essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;

**somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

**Non sempre gli scrittori riescono a conservare il distacco dalla propria opera né tutto fila liscio nella trasposizione cinematografica: un esempio notevole è il film "Shining" di Stanley Kubrick. Chi non ricorda la magistrale interpretazione di Jack Nicholson nei panni di Jack Torrance? Eppure Stephen King è stato del tutto in disaccordo con la lettura del suo best-seller da parte del regista, che aveva sottolineato l'aspetto soprannaturale come causa della paranoia omicida, mentre l'autore la attribuisce all'alcolismo del protagonista. A tal punto discorde da averne concesso un adattamento televisivo durante il quale appare con gran gusto, come d'altronde accade spesso nei film tratti dai suoi romanzi.**

- A) Stephen King, autore di "Shining", è un esempio di come per uno scrittore sia difficile mantenere il distacco dalla propria opera quando ne è fatta una trasposizione cinematografica: nonostante la grande interpretazione di Jack Nicholson, che interpretava Jack Torrance nel film di Kubrick, King non fu d'accordo con la lettura del regista secondo cui la paranoia omicida del protagonista era causata da aspetti soprannaturali. Per lo scrittore era infatti dovuta all'alcolismo. Fu tanto il disaccordo dell'autore che concesse poi di farne un adattamento televisivo a cui, invece, partecipò.
- B) "Shining" di Stanley Kubrick è la riprova di quanto sia difficile trarre un film da un libro e non scontentare l'autore: nonostante la grande interpretazione di Jack Nicholson, che interpretava Jack Torrance nel film di Kubrick, Stephen King, scrittore del libro non fu per niente contento della lettura del regista secondo cui la paranoia omicida del protagonista era causata dall'alcolismo. Per lo scrittore era infatti dovuta ad aspetti soprannaturali. Fu tanto il disaccordo, che lo scrittore concesse poi di farne un adattamento televisivo a cui, invece, partecipò.
- C) "Shining" di Stanley Kubrick mostra quanto sia difficile trarre un film da un libro, ma come ciò sia possibile grazie all'interpretazione di un grande attore, come Jack Nicholson nel ruolo di Jack Torrance nel film di Kubrick. Stephen King, l'autore del libro, lo apprezzò, anche se nel libro la furia omicida era dovuta all'alcolismo del protagonista e non a eventi soprannaturali; in virtù di ciò si fece anche un adattamento televisivo del libro, con King stesso.
- D) Del famoso libro di Stephen King, "Shining" furono fatti due adattamenti: uno per il cinema, di Stanley Kubrick con un grande Jack Nicholson, uno per la tv con lo scrittore del libro come attore protagonista. Sembra che King sia stato in disaccordo con la lettura di Kubrick secondo cui Jack Torrance diventava omicida a causa di forze soprannaturali, mentre nel libro ciò era dovuto all'alcolismo.
- E) La trasposizione di libri in film è spesso difficile, come testimoniato da "Shining" di S. King, da cui Stanley Kubrick trasse il famoso film con Jack Nicholson, in una sua grandissima interpretazione. La lite tra King e Kubrick avvenne perché il regista decise di far risalire a eventi soprannaturali la pazzia omicida di Jack Torrance, mentre per l'autore del libro essa era dovuta all'alcolismo del protagonista. Anche per questo disaccordo, King concesse i diritti del libro a un film televisivo, a cui prese parte.

### Test di Area logico-matematica

21. Completare correttamente la seguente successione numerica: 50; 54; 64; ?; ?; 73; 68; 72
- A) 59; 63
  - B) 62; 65
  - C) 54; 60
  - D) 55; 61
  - E) 51; 62
22. In una popolazione campione il 30% degli intervistati mangia verdura ogni giorno, il 20% mangia pane tutti i giorni e il 15% mangia ogni giorno sia pane sia verdura. Se, scegliendo a caso un individuo, questi ha dichiarato di mangiare verdura, che probabilità c'è che mangi ogni giorno anche pane?
- A) 50%
  - B) 15%
  - C) Un sesto
  - D) Due terzi
  - E) 30%
23. Un pacchetto azionario, del valore iniziale di 30.000 euro, ha fruttato il primo anno il 20%, il secondo il 50% e il terzo il 10%. Qual è il valore finale del pacchetto?
- A) 59.400 euro
  - B) 54.000 euro
  - C) 56.700 euro
  - D) 64.800 euro
  - E) 29.400 euro
24. La Signora Pina ha pagato 620 euro per un televisore scontato del 75%. Quindi il suo prezzo di listino era pari a:
- A) 2.480 euro
  - B) 2.630 euro
  - C) 1.085 euro
  - D) 2.580 euro
  - E) 827 euro
25. Nel tentativo di guadagnare qualcosa in più per andare in vacanza, 4 amici hanno svolto vari lavoretti per i loro vicini. Prima di iniziare hanno pattuito che tutti i soldi guadagnati sarebbero stati condivisi equamente tra di loro. Si sa che: Giona ha guadagnato euro 70; Emma ha guadagnato euro 45; Diva ha guadagnato euro 72; Carlina ha sorpreso tutti gli altri guadagnando euro 125 e quindi deve dei soldi agli altri amici. Quanto deve ricevere Emma da Carlina?
- A) 33 euro
  - B) 80 euro
  - C) 47 euro
  - D) 6 euro
  - E) 8 euro
26. La biblioteca del dottor Camillo contiene 160 libri così suddivisi per materia: biologia 20%; medicina 30%; letteratura 35%; chimica 5%; storia 10%. I libri di quali materie, tra loro sommati, sono 80?
- A) Quelli di biologia e quelli di medicina
  - B) Quelli di biologia e quelli di letteratura
  - C) Quelli di medicina e quelli di letteratura
  - D) Quelli di medicina, di chimica e di storia
  - E) Quelli di biologia e quelli di chimica

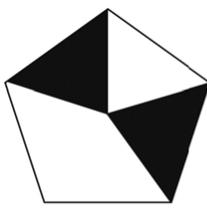


27. Fiore deve raggiungere i colleghi che si trovano a un meeting in una località inglese. Giunto all'aeroporto di Londra decide di prendere una macchina a noleggio. La benzina in Inghilterra costa 3 sterline al gallone. Si sa che Londra e la località da raggiungere distano 360 miglia, che ogni gallone equivale a circa 3,75 litri di benzina, che una sterlina vale 1,25 euro e che la macchina consuma 1 litro di benzina ogni 25 km. Sapendo che un chilometro equivale a 0,60 miglia, quale sarà la spesa (in euro) per la benzina sostenuta da Fiore per raggiungere i colleghi da Londra e per tornare all'aeroporto?
- A) 48 euro  
B) 24 euro  
C) 38,4 euro  
D) 43,2 euro  
E) 52,8 euro
28. Un libraio vende 12 libri a 216 €. Se ciascun libro gli era costato 7 €, a quanto ammonta il guadagno?
- A) 132 euro  
B) 84 euro  
C) 150 euro  
D) 48 euro  
E) 60 euro
29. Mirella è abbonata a un servizio il cui canone di abbonamento è aumentato da 15 a 18 euro. Inoltre è passato da una fatturazione mensile a una ogni 28 giorni. Significa che, su base annua, il costo totale del servizio è aumentato di circa il:
- A) 30 per cento  
B) 20 per cento  
C) 15 per cento  
D) 18 per cento  
E) 60 per cento
30. Un'asse graduata di legno è appoggiata su un perno nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni, tutti di peso uguale. Per equilibrare il sistema nella figura sottostante è necessario spostare un gettone:

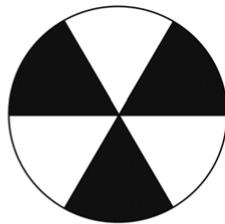


- A) dalla posizione 11 alla posizione 8  
B) dalla posizione 11 alla posizione 12  
C) dalla posizione 11 alla posizione 10  
D) nessuna delle altre alternative è corretta: la bilancia è già in equilibrio  
E) dalla posizione 6 alla posizione 5

31. Quali sono, rispettivamente, i rapporti fra la parte nera e l'area totale della figura 1 e la parte nera e l'area totale della figura 2?



**1**



**2**

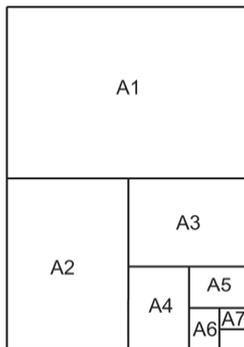
- A)  $2/5; 1/2$
- B)  $3/5; 2/6$
- C)  $3/5; 3/6$
- D)  $1/3; 3/5$
- E)  $2/5; 1/3$

32. I fogli di carta di formato A1, A2 ecc. hanno tutti lo stesso rapporto fra i due lati, e ogni foglio ha come lato maggiore il lato minore del precedente. Così il lato corto del foglio A1 è uguale al lato lungo del foglio A2, e così via, come illustrato nella figura.

Quante volte entra il foglio A7 nel foglio A1?

E qual è il rapporto fra il lato minore del foglio A2 e il lato maggiore del foglio A5?

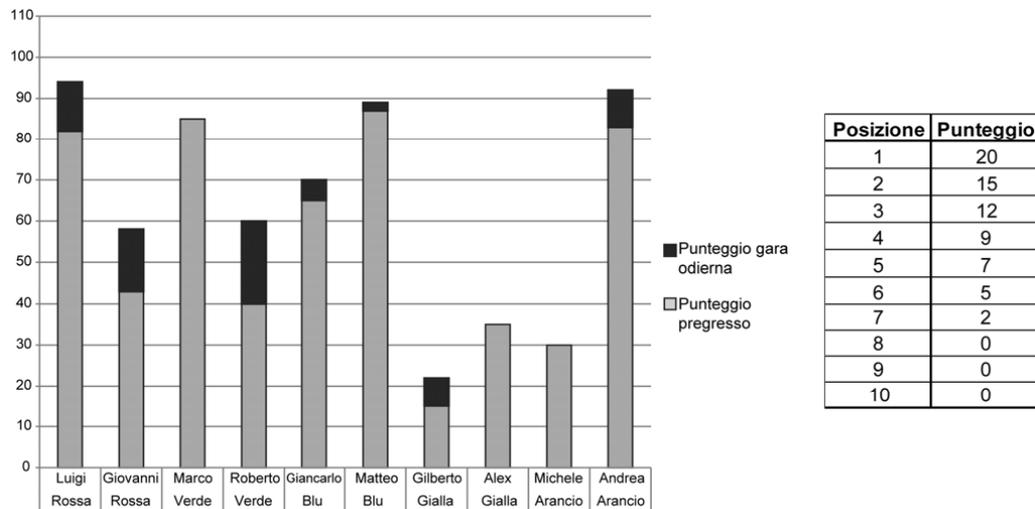
(Indicare la risposta che contiene entrambi i numeri richiesti)



- A) 64 e 2
- B) 32 e 2
- C) 64 e 4
- D) 128 e 4
- E) 63 e 2



33. Oggi si è disputata la penultima gara di un campionato di GoKart. La tabella mostra il punteggio che viene assegnato a ogni pilota in funzione della posizione conquistata al termine di ciascuna gara. Sono presenti cinque scuderie (Scuderia Rossa, Verde, Blu, Gialla e Arancio), ciascuna composta da due piloti.



Qual è la scuderia meno performante?

- A) La scuderia Gialla
- B) La scuderia Arancio
- C) La scuderia Verde
- D) La scuderia Rossa
- E) La scuderia Blu

34. Individuare il numero mancante.

8	10	9	7	8	11
10	70	12	51	10	?

- A) 78
- B) 80
- C) 81
- D) 75
- E) 77

35. La tabella riporta alcuni dati sulle vendite del fornaio Buonpane.

	Prodotti venduti	Tipologia di prodotti		
		Panini	Grissini	Paste
Anno 1	100.000	50%	30%	20%
Anno 2	120.000	50%	40%	10%
Anno 3	130.000	40%	40%	20%
Anno 4	100.000	30%	55%	15%

A quanto ammontava il numero di paste vendute dal fornaio nell'Anno 3?

- A) 26.000 pezzi
- B) 30.000 pezzi
- C) 3.000 pezzi
- D) 42.500 pezzi
- E) 7.500 pezzi

#### Brano 4

Leggere il testo del seguente problema.

Cinque amiche (Filomena, Enrica, Beatrice, Rosaria e Maria Rosa, non necessariamente in quest'ordine) alla cassa del bar pagano ciascuna una delle seguenti consumazioni: una cioccolata da 1,40 euro, un cappuccino da 1,30 euro, due tè da 1,20 euro l'uno e un caffè da 1,10 euro. Si sa che Filomena spende più di Rosaria, ma meno di Beatrice. Inoltre Enrica e Rosaria insieme spendono quanto Filomena e Beatrice.

36. Alla cassa le cinque amiche scoprono che quel giorno il bar offre una promozione del 10% su tutte le consumazioni. Chi se ne gioverà maggiormente, in termini assoluti? (vedi Brano 4)

- A) Enrica
- B) Beatrice
- C) Filomena
- D) Maria Rosa
- E) Rosaria

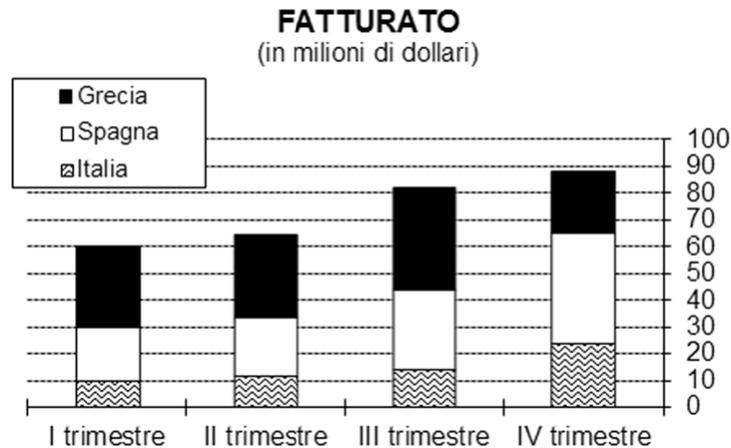
37. Le cinque amiche decidono di pagare il conto "alla romana", dividendo equamente il conto tra tutte. Quale delle seguenti affermazioni è così corretta? (vedi Brano 4)

- A) Enrica risparmierà una cifra maggiore rispetto al sovrapprezzo subito da Rosaria
- B) Il sovrapprezzo a carico di Filomena è superiore a quello subito da Maria Rosa
- C) Sia Beatrice sia Maria Rosa godono di un risparmio
- D) Insieme, Filomena e Rosaria pagano un sovrapprezzo che corrisponde esattamente allo sconto goduto da Enrica
- E) Beatrice vedrà il proprio conto invariato



Grafico 1

Il grafico riporta la suddivisione per trimestre del fatturato di Grecia, Spagna e Italia in un determinato anno.



38. Escludendo la Grecia, qual è stato il fatturato in Italia e in Spagna nel quarto trimestre? (vedi Grafico 1)
- A) Circa 65 milioni di dollari
  - B) Circa 25 milioni di dollari
  - C) Circa 45 milioni di dollari
  - D) Circa 15 milioni di dollari
  - E) Circa 85 milioni di dollari
39. Escludendo la Spagna, qual è stato il fatturato in Grecia e in Italia nel terzo trimestre? (vedi Grafico 1)
- A) Circa 50 milioni di dollari
  - B) Circa 20 milioni di dollari
  - C) Circa 10 milioni di dollari
  - D) Circa 80 milioni di dollari
  - E) Circa 40 milioni di dollari
40. Quanto vale approssimativamente il fatturato complessivo realizzato in Italia nell'intero anno considerato? (vedi Grafico 1)
- A) Circa 60 milioni di dollari
  - B) All'incirca quanto quello della Spagna
  - C) Circa 30 milioni di dollari
  - D) Circa 5 milioni di dollari
  - E) All'incirca quanto quello della Grecia

### Test di Biologia

41. La scienza che studia il comportamento degli animali è detta:
- A) etologia
  - B) ecologia
  - C) entomologia
  - D) biologia dello sviluppo
  - E) emofilia

- 42. La membrana cellulare è costituita principalmente:**
- A) da fosfolipidi e proteine
  - B) da colesterolo e glicolipidi
  - C) solo da fosfolipidi
  - D) da proteine e cellulosa
  - E) solo da proteine
- 43. La struttura dell'occhio che modifica le sue dimensioni al variare dell'intensità della luce è:**
- A) l'iride
  - B) la retina
  - C) la cornea
  - D) il cristallino
  - E) la sclera
- 44. Il lattosio è un:**
- A) disaccaride presente nel latte
  - B) componente lipidico del latte
  - C) piccolo polipeptide presente nel latte
  - D) estere del glicerolo presente nel latte
  - E) nessuna delle altre alternative è corretta
- 45. La struttura primaria di una proteina è data:**
- A) dalla sequenza degli amminoacidi che la costituiscono
  - B) dal numero dei ponti disolfuro presenti
  - C) dal numero dei legami ionici presenti
  - D) dal peso molecolare
  - E) dal numero degli amminoacidi che la costituiscono
- 46. La sigla AIDS indica:**
- A) Sindrome da immunodeficienza acquisita
  - B) Sindrome da immunità alterata
  - C) Sintomatologia da immunodeficienza acquisita
  - D) Sintomatologia da immunopotenziamento acquisito
  - E) Sindrome da immunodeficienza atopica
- 47. Citologia è lo studio:**
- A) morfologico e funzionale delle cellule
  - B) funzionale dei tessuti
  - C) dell'ecosistema
  - D) morfologico dei miceti
  - E) delle patologie infettive
- 48. I matrimoni tra cugini primi sono geneticamente sconsigliabili:**
- A) perché aumentano la probabilità di omozigosi per malattie recessive
  - B) perché la consanguineità aumenta genericamente la sterilità
  - C) per ragioni morali
  - D) perché potrebbero condurre alla morte l'embrione
  - E) nessuna delle altre alternative è corretta



**49. I batteri:**

- A) sono cellule procariotiche
- B) sono particolari tipi di virus
- C) non sono cellule
- D) sono cellule eucariotiche
- E) sono organuli endocellulari

**50. Tra i seguenti, sono organismi eterotrofi:**

- A) i pesci
- B) l'erba
- C) gli arbusti
- D) gli alberi
- E) le alghe

**Test di Storia Contemporanea**

**51. Quale dei seguenti avvenimenti si colloca cronologicamente tra la pubblicazione del "Manifesto del Partito Comunista" di Marx ed Engels e il governo Depretis?**

- A) La battaglia di Sedan
- B) L'assassinio di Umberto I
- C) Il fallimento dell'insurrezione dei fratelli Bandiera
- D) Il governo Clemenceau
- E) L'elezione al soglio pontificio di Pio IX

**52. Nel 1917, il generale Cadorna fu sostituito a capo dell'esercito italiano da:**

- A) Armando Diaz
- B) Vittorio Emanuele Orlando
- C) Benito Mussolini
- D) Giovanni Giolitti
- E) Dino Grandi

**53. Chi fu il protagonista della rivoluzione anticoloniale indiana e quale metodo adottò?**

- A) Gandhi; il metodo della non-violenza
- B) Javaharlal Nehru; il metodo della non-violenza
- C) Pandhit Nehru; il metodo degli attentati terroristici
- D) Nelson Mandela; il metodo della disobbedienza civile
- E) Indira Gandhi; il metodo della disobbedienza civile

**54. Nel 1973 scoppiò una guerra tra Egitto e Israele. Qual è il nome di tale conflitto?**

- A) Guerra del Kippur
- B) Guerra del Kibbutz
- C) Guerra di Cirenaica
- D) Guerra dell'Intifada
- E) Guerra del Sinai

- 55. La seconda guerra mondiale terminò, dopo l'esplosione delle bombe atomiche su Hiroshima e Nagasaki, con la resa del Giappone. Quale generale americano accettò tale resa?**
- A) Douglas Mc Arthur
  - B) Dwight D. Eisenhower
  - C) Mark W. Clark
  - D) George S. Patton
  - E) George A. Custer
- 56. Nel 1949 venne firmato il Patto Atlantico. In quale anno l'URSS e i Paesi europei del blocco sovietico firmarono il Patto di Varsavia?**
- A) Nel 1955
  - B) Nello stesso 1949
  - C) Nel 1960
  - D) Nel 1969
  - E) Nel 1972
- 57. Dove furono sconfitte le truppe dell'Asse, nel 1942, sul fronte nordafricano?**
- A) A El Alamein
  - B) Al Cairo
  - C) A Bengasi
  - D) A Melilla
  - E) A Tunisi
- 58. Quale organo legislativo, una volta finita la guerra, avrebbe dovuto decidere la forma di Stato che sarebbe stata assunta dall'Italia?**
- A) L'Assemblea Costituente
  - B) L'Assemblea Bicamerale
  - C) La Camera dei Deputati
  - D) L'Assemblea Nazionale
  - E) La Convenzione Nazionale
- 59. Che cosa stabiliva la riforma elettorale italiana del 1912?**
- A) La concessione del diritto di voto a tutti i cittadini maschi di 21 anni, capaci di leggere e scrivere
  - B) La concessione del diritto di voto a tutti i cittadini di 21 anni, capaci di leggere e scrivere
  - C) La concessione del diritto di voto a tutti i cittadini di 21 anni, per la Camera, e di 25 anni, per il Senato
  - D) La concessione del diritto di voto a tutti i cittadini maschi di 18 anni, che avessero svolto il servizio militare
  - E) Il suffragio universale femminile, dopo quello maschile concesso nel 1882
- 60. Cosa ha significato l'acronimo CLN durante la seconda guerra mondiale?**
- A) Comitato di Liberazione Nazionale
  - B) Congresso Nazional-Leninista
  - C) Centro per la Normalizzazione dei Lavoratori
  - D) Compagnia Nazista per la Libertà
  - E) Costituente della Nazione Libera



Test di Lingua Inglese

61. The following sentence contains one or more mistakes. Choose the correct alternative.  
"The sandwich we eat on Santa Monica's beach was not such very good".
- A) The sandwich we ate on Santa Monica's beach was not very good
  - B) The sandwich we ate on Santa Monica's beach was not such good
  - C) The sandwich we ate on Santa Monica's beach has not very good
  - D) The sandwich we eaten on Santa Monica's beach was not very good
  - E) The sandwich we have being eating on Santa Monica's beach was not very good
62. Fill in the blank. "That's the flat ... last month".
- A) where Christopher stayed
  - B) at which Christopher stayed at
  - C) which Christopher stayed
  - D) at which Christopher stood
  - E) where Christopher stayed in
63. Fill in the blanks. "The love I feel ... you will not change ... time".
- A) for; over
  - B) about; in
  - C) of; in
  - D) for; after
  - E) about; for
64. Fill in the blank. "I like my car but I prefer ...".
- A) yours
  - B) your's
  - C) you're
  - D) you
  - E) yours car
65. Fill in the blank. "They said they would come, ... they?".
- A) didn't
  - B) haven't
  - C) do
  - D) weren't
  - E) did
66. Fill in the blank. "Those pictures are ... to be extremely valuable".
- A) said
  - B) told
  - C) described
  - D) spoken
  - E) asked
67. Fill in the blank. "I've got a terrible headache". "... you an aspirin".
- A) I'll get
  - B) I'm getting
  - C) I got
  - D) Get
  - E) Getting

68. Fill in the blank. "Although the members of Council wanted to go home for dinner, there was no hope for an early ...".

- A) adjournment
- B) holiday
- C) party
- D) Easter
- E) journey

69. Fill in the blank. "You were frightened by a concept which you ... in your own mind".

- A) created
- B) sought
- C) lived
- D) hired
- E) externalized

70. Fill in the blank. "How...?".

- A) much do these jeans cost
- B) cost these jeans
- C) much do cost these jeans
- D) do these jeans cost
- E) much is these jeans

### Passage 5

Read the passage and answer the related questions on the basis of its contents and not of any knowledge you might have of its subject.

Many dog owners will tell you their pet can pick up on when they are happy or sad, and now, scientists have proved that they may well be right. A new research found that the brain of a dog reacts in the same way as the human brain when played sounds including laughing and crying.

*"Dogs and humans use similar brain mechanisms to process social information and this is the first step to understanding what makes vocal communications between dogs and humans so successful,"* said Attila Andics, lead author of the research.

11 dogs were carefully trained to lie still in an fMRI scan at the Hungarian Academy of Science's Eotvos Lorand University in Budapest for the study. It wasn't an easy process and took 12 training classes, along with seven sessions in the scanner room. In the end though the dogs were happy to take part, said Dr Marta Gasci.

*"The dogs training was based on positive reinforcement techniques,"* she said. *"Lots of praise while they were lying on the scanner, and of course lots of food rewards."*

The team also got the lesser trained dogs to watch the experienced dogs on the scanner so they could see all the rewards and attention the other was getting. *"It made them want to get on the scanner bed, participate in the task,"* said Dr Gasci.

22 human volunteers took part in the research, the first ever comparative neuroimaging study of a nonprimate and a primate species. Each of the people and dogs were played the same 200 different noises including non-word human sounds, barking, cars and whistles. It was found that the areas of the brain activated by the various sounds was strikingly similar in dogs and humans.

Dogs did however react much more strongly to dog sounds than the human sounds.

*"Dogs have dedicated voice areas in their brain, just as people do,"* said Dr Andics. *"The voice area of the dog brain responds more strongly to dog sounds, the human more strongly to human sounds. The voice areas are located very similarly in the dog and human brain, this means these areas evolved at least 100 million years ago – the age of the last common ancestor of humans and dogs."*

(Tomas Jivanda, *"The Independent"*)

71. The Hungarian study was: (see Passage 5)

- A) the first comparative neuroimaging study of a primate and a non primate species
- B) the very first study where dogs' brains were observed with an fMRI scanner
- C) one of the few experiments ever carried out to analyse dogs' brains
- D) the first comparative neuroimaging study based on the examination of both trained and untrained dogs
- E) the first ever study aimed at observing dogs' brains



- 72. How did the team manage to involve the less trained dogs? (see Passage 5)**
- A) The less trained dogs were made to watch all the attention and rewards the other dogs were receiving when they were on the scanning bed, which made them want to be in their place
  - B) They received a 12-class training, plus seven sessions to get familiar with the scanner
  - C) Human voices they were familiar with, offering food, were used to lure the dogs on the scanning bed
  - D) Researchers left food on the scanning bed and dogs were happy to go get it
  - E) The dogs got so familiar with the volunteers taking part in the study thanks to food and praise that they were finally happy to lie on the scanning bed alongside their favourite human
- 73. Which of the following statements concerning the Passage 5 is correct?**
- A) Both dogs and men have dedicated voice areas in their brain, and those areas are located very similarly
  - B) Dr Gasci says that the experiment shows that the dedicated voices areas in the dog and human brain evolved at least 100 million years ago, when humans and dogs had their last common ancestor
  - C) Dogs were found to be able to recognise human voices among several different noises, reacting more strongly to human sounds than to dog sounds
  - D) The experiment is the final step to understanding why humans and dogs communicate so successfully in verbal terms
  - E) Researchers had to follow a 12-class training to learn dog-training techniques for the experiment
- 74. What did the experiment involve? (see Passage 5)**
- A) Both people and dogs were made to hear, individually, the same 200 different noises in order for the researchers to find out which brain areas activated and to what point
  - B) 11 dogs and 22 humans were made to listen to several different noises while they were lying in an fMRI scan. Their brain activity was later compared with that of other primate and non primate species to find out that men and dogs are the closest species in terms of the brain areas activated by sounds
  - C) Dogs were lured into the fMRI scan with food and praise and, while they were eating, researchers made them listen to several different noises to record their brain activity and subsequently compare it with the brain activity of a group of humans listening to same sounds
  - D) Humans and dogs lay on the scanner bed at the same time while listening to 200 different sounds. Meanwhile, the researchers observed their cerebral activity in order to compare which areas reacted most to what sounds in humans and dogs
  - E) Dog and human brains were scanned while people and pets were lying in an fMRI scan listening to some 22 kinds of sounds. Dogs were found to be more reactive to dog sounds, men to human sounds
- 75. On the basis of what stated in the Passage 5, what are “positive reinforcement techniques”?**
- A) Techniques based on encouraging positive behaviours through a reward system
  - B) Techniques that are used for dogs that resist all other kinds of training systems
  - C) Training techniques for dogs that lead them to imitate other dogs' behaviours through a kind of envy
  - D) Encouraging training techniques that tend to use food rather than praise to improve dogs' behaviours
  - E) Techniques aimed at training dogs by strengthening their innate qualities

\*\*\*\*\* FINE DELLE DOMANDE \*\*\*\*\*

**In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)**