



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Anno Accademico 2017/2018

Test di Scrittura e Interpretazione dei testi

1. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri:

chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;

essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;

somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

“A livello mondiale le fonti energetiche rinnovabili stanno vivendo una stagione di importante sviluppo. Il protocollo di Kyoto ha rappresentato il primo passo verso un nuovo modello di sviluppo economico che si è posto l'ambizioso obiettivo di superare la prospettiva tradizionale di dipendenza dalle fonti fossili, ormai riconosciute da molte parti come limitate e lesive dei sistemi naturali. Si sono create le premesse per una nuova politica energetica ecocompatibile, fondata sul risparmio, l'efficienza e lo sviluppo di forme alternative di energia.”

- A) Con il protocollo di Kyoto è stata riconosciuta a livello mondiale l'importanza delle fonti energetiche rinnovabili e del superamento della dipendenza dalle fonti fossili. Risparmio, efficienza e sviluppo di energie alternative saranno la base della nuova politica energetica ecocompatibile.
- B) In tutto il mondo si è ormai riconosciuta l'importanza del superamento della dipendenza dalle fonti fossili e del passaggio a fonti energetiche rinnovabili. Gli obiettivi da raggiungere con una nuova politica energetica ecocompatibile sono: risparmio, efficienza e sviluppo di nuove energie.
- C) Il protocollo di Kyoto, sottoscritto da molti Paesi nel 1998, ha rappresentato il primo passo verso il superamento di una politica energetica di dipendenza dalle fonti fossili, limitate e lesive dei sistemi naturali. Ha creato le premesse per una nuova politica energetica compatibile con l'ambiente.
- D) Oggi in molti Paesi si stanno sviluppando le fonti energetiche rinnovabili. Con un nuovo modello di sviluppo economico si cerca di superare la tradizionale dipendenza dalle fonti fossili, limitate e spesso dannose per l'ambiente. Il primo passo in questa direzione è stato fatto nel 1998 con il protocollo di Kyoto.
- E) L'attuale crisi può essere superata con lo sviluppo delle fonti di energia rinnovabile, che portano a un nuovo modello di sviluppo economico: questo è il principio stabilito dal protocollo di Kyoto, che ha posto le premesse per una nuova politica energetica fondata su risparmio, efficienza, ecocompatibilità.

2. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri:

chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;

essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;

somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

“A partire dai primi mesi del 1915, il dibattito politico tra lo schieramento neutralista e quello interventista si infiamma e si inasprisce, allargandosi fino a coinvolgere e a mobilitare l'intera opinione pubblica italiana. I neutralisti sono decisamente più numerosi sia in Parlamento sia

nella società civile, ma gli interventisti suppliscono alla minor consistenza numerica con una capacità di attrazione e soprattutto una chiassosa visibilità, decisamente travolgente.”

- A) Con l'inizio del 1915, si inasprisce il dibattito politico tra neutralisti e interventisti, coinvolgendo anche l'opinione pubblica italiana. I neutralisti sono molti di più, sia in Parlamento sia nella società civile, ma gli interventisti hanno forte capacità di attrazione e una chiassosa visibilità.
- B) È a partire dai primi mesi dell'anno 1915 che il già acceso dibattito politico tra lo schieramento neutralista e quello interventista si estende, fino ad allargarsi al punto di coinvolgere e mobilitare l'intera opinione pubblica italiana ed europea. I neutralisti sono decisamente più numerosi con diverse decine di deputati e milioni di semplici cittadini, ma gli interventisti suppliscono a questa più che evidente minor consistenza numerica con una capacità di attrazione delle masse, decisamente travolgente e trascinate.
- C) Nel 1915, il dibattito tra neutralisti e interventisti si inasprisce, coinvolgendo l'opinione pubblica italiana. I neutralisti sono comunque di più anche se meno incisivi e meno capaci di attrarre nuove persone nel loro schieramento.
- D) Con l'inizio del 1915, si inasprisce il dibattito politico tra neutralisti e interventisti, almeno in Parlamento. Nell'opinione pubblica italiana, invece, i neutralisti sono molti di più e non faticano ad avere quindi capacità di attrazione e soprattutto una chiassosa visibilità, decisamente travolgente.
- E) Il 1915 vide accendersi il dibattito tra interventisti e neutralisti, che assunse proporzioni travolgenti pur essendo uno scontro impari, data la differente consistenza numerica dei due schieramenti.

3. **Attenzione: il seguente brano è suddiviso in paragrafi numerati con numeri romani. I periodi del Paragrafo II, numerati da ❶ a ❹, seguono una disposizione ERRATA rispetto al testo originale. Individuarne la sequenza corretta.**

Paragrafo I

Le notizie su Walter Berglund non vennero riprese dalla stampa locale – lui e Patty si erano trasferiti a Washington due anni prima, e ormai non contavano più niente per St Paul –, ma la nuova borghesia urbana di Ramsey Hill non era così leale alla propria città da non leggere il "New York Times".

Paragrafo II

- ❶ ***I suoi vecchi vicini avevano qualche difficoltà a conciliare la descrizione del quotidiano con l'uomo generoso, sorridente e rubicondo dei loro ricordi, l'impiegato della 3M che risaliva Summit Avenue sulla sua bici da città nella neve di febbraio.***
- ❷ ***Ma nei Berglund, d'altra parte, c'era sempre stato qualcosa che non andava.***
- ❸ ***Sembrava assurdo che Walter, più verde di Greenpeace e cresciuto in campagna, fosse finito nei guai per connivenza con l'industria del carbone ai danni dei contadini.***
- ❹ ***Secondo un lungo e assai poco lusinghiero articolo del «Nyt», Walter, nella capitale della nazione, aveva mandato a rotoli la propria vita professionale.***

(J. Franzen, "Libertà")

- A) ❹ – ❶ – ❸ – ❷
- B) ❹ – ❸ – ❷ – ❶
- C) ❹ – ❷ – ❶ – ❸
- D) ❶ – ❹ – ❸ – ❷
- E) ❶ – ❷ – ❸ – ❹



4. **Attenzione:** il seguente brano è suddiviso in paragrafi numerati con numeri romani. I periodi del Paragrafo II, numerati da ❶ a ❹, seguono una disposizione ERRATA rispetto al testo originale. Individuarne la sequenza corretta.

Paragrafo I

L'ambulatorio si trovava nella zona occidentale del chiostro. Era scuro e spoglio. Dietro l'unico mobile, uno scrittoio collocato fra due bracieri, sedeva un uomo gigantesco con i capelli tagliati a spazzola. Il camice bianco gli conferiva un aspetto rassicurante, solo in parte smentito dal medaglione d'argento che oscillava sul suo petto come un pendolo. Stella Maris si rivolse a lui con deferenza, chiamandolo Direttore.

Paragrafo II

- ❶ *Tomàs vi lanciò uno sguardo diagonale.*
❷ *Poi la sua immagine sparì e al centro dello specchio comparve una donna seduta su un trono.*
❸ *Il medico invitò il paziente ad avvicinarsi e gli porse uno specchio color tenebra.*
❹ *Nonostante l'opacità del quadro, riuscì a riconoscersi: le occhiaie scavate, le guance rotonde, i capelli arruffati.*

(da: Massimo Gramellini, "L'ultima riga delle favole")

- A) ❸ – ❶ – ❹ – ❷
B) ❶ – ❸ – ❹ – ❷
C) ❸ – ❹ – ❶ – ❷
D) ❹ – ❸ – ❷ – ❶
E) ❷ – ❸ – ❹ – ❶

5. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri:

chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;

essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;

somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

Per la seconda volta in poche settimane un gruppo di scienziati ha annunciato di avere usato la clonazione per creare cellule staminali partendo dal tessuto di un adulto e non da un feto. I ricercatori hanno clonato un embrione da una donna di 32 anni affetta da diabete, per poi estrarre da esso delle cellule staminali che sono state inserite in un nuovo embrione capace di produrre insulina. La speranza degli scienziati è quella di usare la tecnica per curare il diabete senza rischiare che il corpo del paziente rigetti le cellule.

- A) Un gruppo di scienziati ha clonato un embrione a partire dal tessuto di una donna diabetica; dall'embrione sono poi state estratte delle cellule staminali che sono state inserite in un nuovo embrione capace di produrre insulina: gli scienziati sperano così di curare il diabete di un paziente senza rischi di rigetto.
B) Recentemente un gruppo di scienziati ha dichiarato di aver clonato cellule staminali partendo dal tessuto di un adulto e non di un feto. L'adulto in questione è una donna diabetica di 32 anni: gli scienziati sperano di poter curare il diabete attraverso la clonazione dell'insulina.
C) Un gruppo di scienziati americani ha annunciato di aver creato cellule staminali a partire da tessuti di un adulto, una donna di 32 anni affetta da diabete. Lo sviluppo di questa tecnica potrebbe portare a curare alcune malattie come il diabete.
D) Recentemente un gruppo di scienziati ha annunciato di avere creato cellule staminali attraverso la clonazione del tessuto di un adulto. Lo sviluppo di questa tecnica potrebbe curare diverse malattie arginando i rischi di rigetto.
E) Nelle ultime settimane alcuni gruppi di scienziati hanno annunciato di avere creato cellule staminali partendo dal tessuto di un adulto. L'adulto in questione è una donna diabetica di 32 anni: gli scienziati sperano di raffinare la tecnica e giungere alla cura del diabete.

6. **Attenzione:** il seguente brano è suddiviso in paragrafi numerati con numeri romani. I periodi del Paragrafo II, numerati da ❶ a ❹, seguono una disposizione ERRATA rispetto al testo originale. Individuarne la sequenza corretta.

Paragrafo I

Aveva fatto quell'osservazione in tutta innocenza, ma il carattere impetuoso di Heathcliff non era pronto a sopportare neanche l'ombra di un'impertinenza da chi già allora sembrava odiare come un rivale. Afferrò la prima cosa che gli capitò sotto mano, e cioè una zuppiera di salsa di mele calda, e gliela scaraventò in faccia. Naturalmente Edgar cominciò subito a strillare, facendo accorrere Catherine e Isabella.

Paragrafo II

- ❶ *Quanto a me, presi uno strofinaccio e strofinai piuttosto rudemente il muso di Edgar, dicendogli che così avrebbe imparato a non immischiarsi negli affari altrui.*
- ❷ *Il signor Earnshaw agguantò il colpevole e lo trascinò in camera sua, dove, senza dubbio, gli somministrò un violento rimedio contro quell'accesso d'ira, perché quando ricomparve era paonazzo e aveva il fiato corto.*
- ❸ *Sua sorella cominciò a frignare e a chiedere di tornare a casa, mentre Catherine li guardava confusa e vergognosa.*
- ❹ *“Non dovevi parlargli!” disse al signorino Linton in tono di rimprovero. “Lo hai fatto arrabbiare, hai rovinato tutto, e lui sarà frustato... e io non lo sopporto! Non riuscirò più a mangiare un boccone, adesso. Ma perché gli hai parlato, Edgar?”.*

(da: E. Bronte, “*Cime tempestose*”, Giunti)

- A) ❷ – ❶ – ❸ – ❹
- B) ❷ – ❶ – ❹ – ❸
- C) ❸ – ❹ – ❶ – ❷
- D) ❸ – ❶ – ❹ – ❷
- E) ❹ – ❸ – ❷ – ❶



Brano I

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Alcuni genitori credono ancora di poter sostituire se stessi alla scuola materna. *"Il miglior amico del bambino"* si dice *"è sempre la mamma"*. D'accordo, ma è un'amicizia che da sola non basta. Per il bambino l'adulto è qualcosa di molto grande, potente e ammirevole, specialmente i genitori. I due atteggiamenti principali del bimbo verso il papà e la mamma sono il desiderio di essere come loro e il desiderio di essere protetto; il che vuol dire tendenza all'identificazione e alla dipendenza. Non sono certo solo queste le basi per una sana e normale conquista della propria personalità e della propria autonomia. Ciò che occorre al bimbo per ritrovare se stesso e per affermare se stesso è un altro individuo debole come lui, bisognoso come lui, piccolo come lui; un individuo con il quale potersi misurare, un suo pari con il quale poter entrare in collaborazione o in conflitto. Cioè un compagno.

Anzi, diversi compagni, perché i rapporti sociali veri e propri sono per definizione molteplici e debbono implicare un gruppo di persone su un piano di parità. Questo è ciò che offre al bambino la scuola materna.

Nel primo periodo, fra i tre e i quattro anni, il piccolo comincia poco a poco ad abbandonare il gioco solitario per dedicarsi ad attività varie in compagnia di un paio di amici, anzi in collaborazione con loro; ma i suoi contatti sociali non sono sempre improntati all'affiatamento e alla buona volontà. Al contrario spesso il bambino assume un atteggiamento provocatorio, studiamente urtante, fondato non di rado sulla contraddizione a oltranza; è sistematicamente contrario a tutto, e per principio si mette in urto con gli altri.

Non per autentica cattiveria, beninteso; ma probabilmente perché vuole in tal modo sondare le reazioni dell'ambiente e, se possibile, imporvi il proprio dominio. Fra i quattro e cinque anni il piccolo novizio rinuncia un po' per volta a queste prese di posizione: si è già orientato meglio nel gruppo sociale e gradisce sempre di più il gioco in cooperazione con gli altri, anzi arriva fino a lavorare con quattro o cinque coetanei, specie se si tratta di costruire qualcosa.

(Da: M. Bernardi, *"Il nuovo bambino"*, Milanolibri)

7. Secondo il *Brano I*, l'amicizia con la madre per il bambino:

- A) non può essere sufficiente
- B) è l'unica possibile
- C) è dannosa
- D) è inesistente
- E) ha effetto solo fino ai 3-4 anni

8. Secondo quanto riportato nel *Brano I*, per ritrovare se stesso il bambino deve trovare:

- A) dei compagni
- B) dei compagni, purché più piccoli
- C) dei compagni, purché più grandi
- D) dei punti di riferimento unicamente adulti
- E) dei giocattoli idonei

9. Secondo quanto riportato nel *Brano I*, i rapporti sociali veri e propri avvengono:

- A) tra pari
- B) solo tra due persone
- C) solo in famiglia
- D) tra specie diverse
- E) sul lavoro

10. Secondo quanto riportato nel *Brano I*, il gioco nel bambino si evolve:

- A) dal gioco solitario al gioco di gruppo
- B) dal gioco con i genitori al gioco con due o tre coetanei
- C) dal gioco con quattro o cinque coetanei al gioco con due o tre
- D) dal gioco di gruppo al gioco solitario
- E) tutte le altre alternative sono corrette

11. Secondo quanto riportato nel *Brano I*, nel gioco i contatti sociali:

- A) comportano spesso atteggiamenti provocatori da parte del bambino
- B) sono sempre improntati all'affiatamento e alla buona volontà
- C) si fondano sempre sulla contraddizione a oltranza
- D) mettono i bambini in urto violento tra loro
- E) sono sempre mediati dai genitori

Brano II

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Vi è mai capitato di vedere il video "Bottle Bank Arcade"? Si tratta di un esperimento che aveva l'obiettivo di verificare se sfida e divertimento potessero impattare sulla raccolta differenziata. Gli abitanti di Stoccolma, un bel giorno, passando vicino alla stazione, sono stati richiamati da un bidone per la raccolta del vetro che emetteva luci e suoni. Ogni bottiglia inserita faceva accumulare punti e risate. Da quel momento, il bidone è stato usato per circa cento volte al giorno, contro le due di tutti gli altri bidoni "normali" ubicati nelle vicinanze. Questo e molti altri esperimenti sociali hanno ormai dimostrato che sfida e divertimento hanno effettivamente il potere di cambiare i nostri cambiamenti velocemente. È una scoperta importante, perché può fornire diversi spunti per rendere la formazione e lo sviluppo delle performance ancor più coinvolgenti e in grado di produrre risultati di cambiamento.

Ma come si fa a gamificare la formazione? Non è semplice come sembra, poiché far divertire le persone ai corsi non è sufficiente e il rischio di banalizzare l'intero processo è molto alto. Gamificare la formazione significa trasferire alcune dinamiche del gioco all'interno del processo formativo, in modo tale da stimolare il partecipante a superare i propri limiti, apprendendo così nuove tecniche, strategie e comportamenti. Affinché questo avvenga, però, è necessario innovare il modo stesso in cui si erogano i contenuti formativi. Facciamo un esempio sulla formazione d'aula. Supponiamo di voler organizzare un corso con l'obiettivo di coinvolgere i partecipanti attraverso le dinamiche del gioco. Per prima cosa, iniziamo con l'organizzare i partecipanti in gruppi e ciascun gruppo con una propria isola di lavoro. Quindi, sostituiamo le lunghe e noiose didattiche con cartelloni colorati creati direttamente dai partecipanti. Trasformiamo le esercitazioni in sfide a tempo: i gruppi vincitori accumulano punti per ottenere premi finali e contenuti extra. In ultimo, mettiamo a disposizione una semplice app attraverso la quale i partecipanti possono consultare la leaderboard (per monitorare i gruppi in testa alla classifica), i punti accumulati, le competenze acquisite e i badge conquistati.

Nell'app carichiamo anche tutti i materiali del corso a disposizione per la consultazione e per l'utilizzo (manuali, strumenti, ecc.) e un forum dove confrontarsi e condividere gli apprendimenti fatti. Questo è solo uno dei tanti possibili esempi di gamification all'interno della formazione d'aula. Ma è soprattutto nella formazione online che si hanno gli esempi più classici: l'e-learning, infatti, si presta all'applicazione delle logiche della gamification: sfida, competizione, divertimento, problem solving, superamento di ostacoli e molte altre dinamiche tipiche. La gamification, quindi, non si riduce solo alla famosa triade Punti-Badge-Leaderboard, ma riguarda tutto il sistema che andiamo a progettare ed è questo che potrà rendere molto coinvolgente il nostro percorso formativo.

La gamification è uno strumento: il suo utilizzo, più o meno corretto, dipende dalle intenzioni con le quali viene usato! Ecco perché è fondamentale, prima di gamificare un percorso o un processo in azienda, dedicare tempo a capire quali risultati si desidera ottenere. Solo un'analisi attenta delle intenzioni può garantire un'ottima formazione gamificata e, soprattutto, etica!

12. Secondo il *Brano II*, cosa significa "gamificare" la formazione?

- A) Renderla coinvolgente tramite le dinamiche del gioco, in modo che i partecipanti siano spronati a superare i propri limiti
- B) Eliminare ogni elemento della formazione tradizionale, limitandosi solo a giocare individualmente durante il corso
- C) Renderla coinvolgente tramite le dinamiche del gioco a premi, per incrementare la competizione e trovare la persona più preparata alla fine del corso
- D) Ripetere l'esperimento sociale avvenuto a Stoccolma all'interno di un corso di formazione in aula
- E) Raccontare l'esperimento sociale avvenuto a Stoccolma all'interno di un corso di formazione, per divertire i partecipanti

13. Secondo il *Brano II*, quale tipo di formazione si presta maggiormente alla gamification?

- A) L'e-learning
- B) La formazione in aula
- C) La formazione outdoor
- D) La formazione on the job
- E) I focus group

14. Secondo il *Brano II*, quale rischio si corre quando si gamifica un corso di formazione?

- A) Concentrandosi troppo sul far divertire i partecipanti, quello di banalizzare l'intero percorso
- B) Quello di non essere abbastanza credibili, poiché il gioco può essere interpretato come contenuto meno serio dai partecipanti
- C) Quello di rendere i partecipanti troppo competitivi tra di loro, tralasciando i contenuti e i concetti che si vogliono trasmettere
- D) Concentrandosi troppo sulle dinamiche del gioco, quello di spaventare i partecipanti più restii, che probabilmente abbandoneranno il corso
- E) Concentrandosi troppo sul far divertire i partecipanti, quello di far emergere le dinamiche interpersonali tra i partecipanti, rischiando confusione sugli intenti del corso stesso



- 15. Secondo il *Brano II*, cosa conta quando si costruisce un processo utilizzando la gamification?**
- A) Le intenzioni con cui viene utilizzato e i risultati che si vogliono raggiungere
 - B) Le tecnologie che vengono usate per crearlo
 - C) I formatori che vengono impiegati durante il corso
 - D) Le tipologie di app e device utilizzati durante il corso
 - E) Il livello di sfida e di competizione tra i partecipanti al corso
- 16. Secondo il *Brano II*, quale tipo di esperimento sociale è stato adottato a Stoccolma?**
- A) è stato collocato un bidone per la raccolta differenziata del vetro che emetteva luci e suoni
 - B) è stato organizzato un corso dove vengono utilizzati i cartelloni colorati per coinvolgere i partecipanti
 - C) è stato organizzato un corso con sfide a tempo, dove i partecipanti accumulano punti per ottenere premi finali
 - D) è stato fatto vedere il video "*Bottle Bank Arcade*" ai passanti nei pressi della stazione, per verificarne la reazione
 - E) è stato organizzato un corso e-learning chiamato "*Bottle Bank Arcade*"

Brano III

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Roberto Saviano, nato a Napoli nel 1979, è uno scrittore e giornalista che è cresciuto dove detta legge la più efferata camorra (Napoli e varie cittadine, tra cui Casal di Principe).

Nel 2006 esce il suo romanzo "Gomorra. Viaggio nell'impero economico e nel sogno di dominio della camorra". Si tratta di un libro di letteratura e di indagine, veemente e brutale, ammaliante e pieno di orrori. L'autore, in modo documentato, fa nomi e cognomi di malavitosi, spiega come funziona il "Sistema" imperante, parla di affari e di traffici, di ville lussuose, di campagne sature di rifiuti tossici in arrivo da ogni parte d'Italia e d'Europa, di uomini che si ispirano ai boss immortalati dal cinema, della facilità con cui vengono adescati e reclutati adolescenti e perfino bambini.

Il libro ottiene un enorme successo, ne vengono vendute più di due milioni di copie, è tradotto in 43 Paesi, ispira un film che riceve calorosi consensi dal pubblico e dai critici. Il successo del romanzo, però, crea diversi problemi esistenziali all'autore, il quale è costretto a vivere sotto nutrita scorta e in una sorta di isolamento ambientale che, innescato dalla paura di essere coinvolto in un attentato, rende difficile a Saviano frequentare luoghi dove rifornirsi o affittare una casa in cui vivere.

Se il libro di Saviano si concentra sul Sud Italia e la criminalità "autoctona", bisogna però osservare che da qualche anno imperversano in Italia anche clan criminali stranieri, che continuano a ingrossarsi, soprattutto al Nord, reclutando adepti tra gli immigrati clandestini. Anche se meno potenti di mafia, camorra e 'ndrangheta, essi rappresentano una grave minaccia, perché hanno mutuato alcune caratteristiche proprie delle grandi organizzazioni.

I campi in cui operano sono soprattutto lo spaccio di droga, l'immigrazione clandestina, lo sfruttamento della prostituzione, le estorsioni. Il fenomeno che preoccupa è la capacità della malavita straniera di interagire con le organizzazioni criminali locali che tradizionalmente controllano le attività illecite. Così, nei rapporti investigativi, viene sottolineata l'intesa con sodalizi siciliani per la gestione del mercato della droga o dell'immigrazione clandestina, oppure l'alleanza con la malavita del Nord per le attività di tipo predatorio. Se il potere criminale ha potuto consolidarsi in tutti questi anni, sarebbe avvenuto anche in virtù delle protezioni politiche di cui avrebbe goduto.

17. I nuovi clan criminali stranieri: (vedi Brano III)

- A) crescono sempre più e arruolano i clandestini
- B) si concentrano maggiormente sull'attività predatoria
- C) hanno trovato meno terreno fertile al Sud, che al Nord
- D) rappresentano un fenomeno lontano da mafia, camorra e 'ndrangheta
- E) sono stati avviati dalla mafia italiana in tutto il mondo

18. Il libro "Gomorra": (vedi Brano III)

- A) ha venduto 2 milioni di copie ma ha stravolto la vita dell'autore
- B) racconta la condizione esistenziale dell'autore perseguitato dalla camorra
- C) è stato scritto da Roberto Saviano, autore salernitano
- D) si concentra soprattutto sulle infiltrazioni della camorra al Sud, con qualche breve accenno alla camorra al Nord
- E) è stato tradotto in 43 Paesi, ma ha avuto grande successo solo in Italia e in Francia

19. L'autore del *Brano III* afferma che il consolidamento del potere criminale in Italia in tutti questi anni ha potuto sfruttare:

- A) protezioni politiche
- B) l'assenza delle mafie dai discorsi che influenzano la pubblica opinione
- C) l'arretratezza del Mezzogiorno
- D) l'immigrazione clandestina
- E) l'indifferenza della gente

20. Come può essere definito il libro "Gomorra" di Saviano? (vedi Brano III)

- A) Un libro di letteratura e indagine
- B) Un romanzo criminale
- C) Un'inchiesta giornalistica
- D) Un'autobiografia
- E) Un saggio di criminologia



Test di Cultura generale

- 21. Qual è una delle conseguenze del moto di rotazione terrestre?**
- A) L'alternarsi del giorno e della notte
 - B) La diversa durata del giorno e della notte e l'alternarsi delle stagioni
 - C) La deriva genetica
 - D) L'orogenesi terrestre
 - E) La deriva dei continenti
- 22. Indicare l'alternativa che propone gli abbinamenti corretti tra i nomi degli autori e i titoli delle rispettive opere.**
- 1) C. Goldoni; 2) G. D'Annunzio; 3) U. Foscolo; 4) G. Verga
A) *Dei Sepolcri*; B) *La Locandiera*; C) *Mastro Don Gesualdo*; D) *Il Piacere*
- A) 1-B; 2-D; 3-A; 4-C
 - B) 1-A; 2-C; 3-C; 4-D
 - C) 1-D; 2-A; 3-B; 4-C
 - D) 1-D; 2-B; 3-C; 4-A
 - E) 1-C; 2-B; 3-D; 4-A
- 23. Quale dei seguenti autori fu un esponente del Futurismo?**
- A) Aldo Palazzeschi
 - B) Italo Svevo
 - C) Luigi Pirandello
 - D) Vincenzo Monti
 - E) Giacomo Leopardi
- 24. Secondo la Costituzione italiana, i Patti Lateranensi regolano i rapporti tra:**
- A) Stato italiano e Chiesa cattolica
 - B) Stato italiano e Chiese sul suolo italiano
 - C) fedeli e Chiese cristiane
 - D) fedeli e Chiesa cattolica
 - E) Chiesa cattolica e Chiese protestanti
- 25. "Ossi di seppia" è una raccolta poetica scritta da:**
- A) Eugenio Montale
 - B) Sergio Corazzini
 - C) Giuseppe Ungaretti
 - D) Umberto Saba
 - E) Salvatore Quasimodo
- 26. La Società delle Nazioni può essere considerata l'antesignana:**
- A) dell'ONU
 - B) del Patto di Varsavia
 - C) del COMECON
 - D) della NATO
 - E) della UE

27. A quale arcipelago appartiene Cuba?

- A) Grandi Antille
- B) Piccole Antille
- C) Canarie
- D) Tonga
- E) Bahamas

28. Cosa accade il 6 agosto 1945?

- A) Gli americani lanciano sul Giappone la bomba atomica
- B) Viene giustiziato Galeazzo Ciano
- C) Gli alleati sbarcano in Normandia
- D) I russi invadono Praga
- E) Muore Ernesto "Che" Guevara

29. Secondo quanto previsto dalla Costituzione italiana, lo sciopero è considerato come:

- A) un diritto esercitabile nell'ambito delle leggi che lo regolano
- B) un diritto esercitabile liberamente, senza alcuna limitazione
- C) un interesse collettivo legittimo
- D) un diritto esercitabile solo in casi di necessità e urgenza previsti tassativamente dalla legge
- E) un atto perseguibile penalmente

30. Isaac Newton è vissuto tra i secoli:

- A) XVII e XVIII
- B) XVIII e XIX
- C) XV e XVI
- D) XIV e XV
- E) XVI e XVII

31. In quale delle seguenti Regioni italiane si trova l'area geografica della Lunigiana?

- A) Toscana
- B) Abruzzo
- C) Lazio
- D) Campania
- E) Emilia-Romagna

32. Quale tra le seguenti opere è considerata il capolavoro dell'Illuminismo?

- A) L'Enciclopedia
- B) La Divina Commedia
- C) Il Dizionario Filosofico
- D) La critica della ragion pura
- E) Il contratto sociale

33. Il sostegno militare della Francia all'unificazione italiana ebbe come contropartita la cessione:

- A) di Nizza e della Savoia
- B) dell'Istria
- C) di Briga e Tenda
- D) della Corsica
- E) della Gioconda di Leonardo

34. Quale dei seguenti musei si trova a Madrid?

- A) Museo del Prado
- B) Casa Rosada
- C) Guggenheim Museum
- D) Royal Museum
- E) Musée du Louvre



- 35. La prima circumnavigazione completa del globo fu compiuta dal navigatore portoghese:**
- A) Ferdinando Magellano
 - B) Pedro Alvares Cabral
 - C) Vasco da Gama
 - D) Bartolomeo Díaz
 - E) Cristoforo Colombo
- 36. Al termine della prima guerra mondiale, come fu definita dai nazionalisti la vittoria italiana?**
- A) Vittoria mutilata
 - B) Vittoria di Pirro
 - C) Vittoria tradita
 - D) Vittoria di sabbia
 - E) Vittoria mancata
- 37. Quale delle seguenti città è situata più a nord?**
- A) Bolzano
 - B) Varese
 - C) Udine
 - D) Trento
 - E) Trieste
- 38. Tra le seguenti città europee, qual è la capitale del Portogallo?**
- A) Lisbona
 - B) Madrid
 - C) Granada
 - D) Oviedo
 - E) Siviglia
- 39. La Bosnia si trova:**
- A) nella penisola Balcanica
 - B) in America
 - C) in Australia
 - D) in Africa
 - E) in Italia
- 40. Chi ha scritto "Il Capitale"?**
- A) Karl Marx
 - B) Groucho Marx
 - C) Friederich Engels
 - D) Wilhelm Marx
 - E) Ludwig Feuerbach

Test di Attualità

- 41. Dalla primavera del 1999 e fino al 2004, Romano Prodi ha ricoperto:**
- A) la carica di Presidente della Commissione europea
 - B) la carica di Presidente del Consiglio italiano
 - C) un incarico di grande prestigio alle Nazioni Unite
 - D) un incarico di grande prestigio nella NATO
 - E) la carica di Segretario Generale dell'ONU

- 42. L'indice ISTAT del costo della vita è l'indice nazionale:**
- A) di variazione dei prezzi al consumo
 - B) di variazione dei prezzi di acquisto delle case di abitazione
 - C) del tasso di interesse annuo
 - D) di variazione del prodotto interno lordo (PIL)
 - E) della svalutazione dell'euro
- 43. In che anno è stato costituito il Mercato Comune Europeo?**
- A) 1957
 - B) 1967
 - C) 1992
 - D) 2002
 - E) 1979
- 44. Quale Paese ha aderito al trattato di Schengen, nel gennaio 2007, pur non facendo parte dell'Unione europea?**
- A) Svizzera
 - B) Principato di Monaco
 - C) Regno Unito
 - D) San Marino
 - E) Malta
- 45. L'Assemblea Generale dell'ONU è composta dai:**
- A) rappresentanti degli Stati membri dell'Organizzazione
 - B) ministri degli Stati membri dell'Organizzazione
 - C) rappresentanti di tutti gli Stati membri del Consiglio di sicurezza, permanenti e non permanenti
 - D) delegati di tutti gli Stati del mondo
 - E) Capi di Stato di tutti i Paesi del mondo
- 46. Piazza Taksim è stata la piazza simbolo di una lunga protesta rivolta contro il Primo Ministro di un governo eletto democraticamente. Chi era questo primo Ministro?**
- A) Recep Tayyip Erdogan
 - B) Bashar Al-Hassad
 - C) Antonis Samaras
 - D) Mohamed Morsi
 - E) Viktor Orban
- 47. Con quale nome è conosciuto il maggiore partito politico sciita libanese?**
- A) Hezbollah
 - B) Al-Fatah
 - C) Hamas
 - D) Tudeh
 - E) Fratelli Musulmani
- 48. L'UKIP, partito a lungo guidato da Nigel Farage, è:**
- A) un partito antieuropeista britannico
 - B) un partito indipendentista catalano
 - C) un partito antieuropeista irlandese
 - D) un partito comunista inglese
 - E) un partito indipendentista basco



49. Hugo Chavez è stato lungamente Presidente del Venezuela. Chi è stato il suo successore?

- A) Nicolàs Maduro
- B) Luiz Inácio Lula da Silva
- C) Enrique Peña Nieto
- D) Evo Morales
- E) José Mujica

50. Il Front National è:

- A) un partito nazionalista francese
- B) un partito euroscettico inglese
- C) un partito indipendentista bretone
- D) un partito indipendentista corso
- E) un partito nazionalista scozzese

51. In quale anno venne istituita la NATO?

- A) 1949
- B) 1965
- C) 1919
- D) 1989
- E) 1957

52. Che cos'è lo "ius sanguinis"?

- A) L'acquisizione di una cittadinanza per il fatto di essere nati da un genitore in possesso di quella cittadinanza
- B) L'acquisizione della cittadinanza del Paese di nascita, indipendentemente dalla cittadinanza dei genitori
- C) La possibilità di acquisire per matrimonio la cittadinanza di un Paese diverso dal proprio
- D) La possibilità di diventare cittadini del Paese in cui si è nati, scegliendo di rinunciare a quella, diversa, dei propri genitori
- E) Un diritto sull'immigrazione previsto dalla legge Turco-Napolitano, poi superata dalla legge Bossi-Fini

53. L'associazione umanitaria fondata nel 1994 dal dottor Gino Strada e da sua moglie Teresa Sarti si chiama:

- A) Emergency
- B) Save the Children
- C) Medici Senza Frontiere
- D) Greenpeace
- E) AMREF

54. Quale Presidente della Repubblica Italiana è stato eletto, per la prima volta in Italia, per un secondo mandato?

- A) Giorgio Napolitano
- B) Oscar Luigi Scalfaro
- C) Enrico De Nicola
- D) Francesco Cossiga
- E) Carlo Azeglio Ciampi

55. **Quale noto politico italiano, esponente dei Radicali e noto per le battaglie legate all'aborto, al divorzio e ai diritti dei carcerati, è morto a Roma nel maggio 2016?**
- A) Marco Pannella
 - B) Marco Cappato
 - C) Luca Coscioni
 - D) Daniele Capezzone
 - E) Toni Negri

Test di Area socio psico-pedagogica

56. **A chi si deve, negli anni Sessanta, la teorizzazione dell'apprendimento significativo?**
- A) David Ausubel
 - B) Sigmund Freud
 - C) Lev Vygotskij
 - D) Jean Piaget
 - E) James Watson
57. **Chi fu il promotore della cosiddetta “educazione cosmica”?**
- A) M. Montessori
 - B) D. Goleman
 - C) M. Klein
 - D) J. Bruner
 - E) J. Piaget
58. **Dove nasce la ricerca-azione?**
- A) Negli Stati Uniti
 - B) In Canada
 - C) In Inghilterra
 - D) In Francia
 - E) Nell'America Latina
59. **Quale, tra i seguenti autori, parla dei “centri di interesse” pensando a una revisione metodologica della vita scolastica?**
- A) O. Decroly
 - B) J. Piaget
 - C) J. Dewey
 - D) S. Freud
 - E) J. H. Pestalozzi
60. **In “Emilio o dell'educazione” un bambino appena nato:**
- A) viene isolato dal mondo e dai parenti, affidato a un precettore e portato a vivere in campagna, a contatto con la natura
 - B) viene isolato dal mondo con la famiglia e portato a vivere in campagna, a contatto con la natura
 - C) viene isolato dal mondo e dai parenti, portato a vivere da solo in campagna e osservato dall'esterno senza interferenze
 - D) viene isolato dal mondo e dai parenti, affidato a un precettore e portato a vivere in campagna, affinché apprenda come divenire un agricoltore
 - E) viene isolato dal mondo e dai parenti, affidato a un precettore e portato a vivere in campagna, affinché apprenda come divenire un filosofo



61. A chi viene attribuita la teoria dell'apprendimento sociale?

- A) A. Bandura
- B) S. Freud
- C) B.F. Skinner
- D) J. Piaget
- E) L. S. Vygotskij

62. A chi viene attribuita la teoria innatista, che spiega la comparsa del linguaggio nel bambino, nello studio dello sviluppo?

- A) N. Chomsky
- B) E. H. Erikson
- C) E. Morin
- D) J. Piaget
- E) L. S. Vygotskij

63. L.S. Vygotskij nei suoi studi si è interessato a due temi principali. Quali sono?

- A) Lo sviluppo delle funzioni psichiche superiori nel bambino e il ruolo delle componenti culturali sui processi cognitivi
- B) Lo sviluppo delle funzioni psichiche superiori nell'adulto e il ruolo delle componenti culturali sui processi cognitivi
- C) Lo sviluppo delle funzioni psichiche superiori nel bambino e il ruolo delle componenti culturali sui processi biologici
- D) Lo sviluppo delle funzioni psichiche superiori nel bambino e l'influenza delle variabili biologiche sullo sviluppo
- E) Lo sviluppo delle funzioni psichiche superiori nei gruppi di bambini e il ruolo delle componenti culturali nel rendimento scolastico

64. Secondo J. Bruner, nel processo di acquisizione del pensiero maturo, il bambino passa attraverso tre forme di rappresentazione. Le definisce:

- A) esecutiva – iconica – simbolica
- B) esecutiva – intellettiva – simbolica
- C) esecutiva – iconica – oggettiva
- D) soggettiva – iconica – oggettiva
- E) soggettiva – iconica – simbolica

65. Secondo le fasi dello sviluppo del legame di attaccamento di Bowlby, la prima fase, tipica dei primi due mesi di vita del bambino, è caratterizzata da:

- A) comportamenti di segnalazione e di avvicinamento
- B) comunicazioni dirette
- C) segnali di mantenimento della vicinanza
- D) tentativi che richiedono successive modificazioni in base alle informazioni di ritorno
- E) una forte paura delle figure estranee alla cerchia familiare

Test di Lingua Inglese

66. Fill in the blank. "Incorporating is the process by which a business ... a corporation".

- A) is changed into
- B) transforms
- C) gets
- D) got
- E) is carried on as

67. Fill in the blank. *“Today, a midwife is a qualified nurse ... extra training in obstetrics”*.
- A) who has had
 - B) this has had
 - C) which has had
 - D) has had
 - E) that has
68. Choose the alternative which is closest in meaning to the words in square brackets and which does not change the meaning of the sentence.
“We’ve finally found the documents we’ve [been looking for] all day”.
- A) been searching for
 - B) searched
 - C) been looking at
 - D) been finding
 - E) been chased
69. Fill in the blank. *“This is the book that we ...”*.
- A) have read
 - B) red
 - C) reads
 - D) readed
 - E) have readen
70. Fill in the blank. *“Let’s go ... a walk!”*.
- A) for
 - B) on
 - C) of
 - D) beside
 - E) off
71. Complete the following conversation.
- Customer: *“I need to get to the Art Museum, but I don’t know the street name”*.
Taxi driver: *“... ..”*.
Customer: *“Great, thank You”*.
- A) No problem, I know where it is, it is a popular place
 - B) I’m sorry, I have no idea where it is
 - C) I didn’t know there was an Art museum in our city
 - D) Please check the address and then come back
 - E) I don’t know, either
72. Fill in the blank. *“I prefer not to give my opinion on ... dress”*.
- A) this
 - B) those
 - C) these
 - D) the one
 - E) –
73. Fill in the blank. *“Write some letters to ... ! I’ll be happy to read about you”*.
- A) me
 - B) myself
 - C) my
 - D) he
 - E) she



74. Fill in the blank. “That hotel is ... in town”.

- A) the most expensive
- B) the more expensive
- C) the expensivest
- D) the expensiver
- E) the better

75. Fill in the blank. “I bought ... umbrella to go out in the rain”.

- A) an
- B) a
- C) the
- D) some
- E) -

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)