



PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno Accademico 2014/2015

Test di Comprensione della lettura

Brano I

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Dopo i quattordici, quindici anni aumenta nei ragazzi la spinta verso una maggiore libertà e autonomia, con notevoli perplessità e preoccupazioni da parte dei genitori che si trovano improvvisamente a confrontarsi con esigenze del tutto nuove: le uscite serali, l'acquisto del motorino, una somma di denaro da amministrare da sé, le prime vacanze da soli. Si tratta di stabilire nuove regole, permessi e divieti. Il desiderio di emancipazione costituisce una spinta vitale, biologica, che assume un profondo significato esistenziale. L'adolescente sa di essere di fronte a una tappa importante della sua vita, che egli deve vivere in tutta la sua complessità se vuol lasciarsi alle spalle la nicchia protettiva dell'infanzia e diventare adulto. La posta in gioco è alta: si tratta infatti della definizione di sé, della possibilità di plasmare la propria identità e la propria vita indipendentemente, per quanto possibile, dal desiderio dei genitori e dalle aspettative dell'ambiente. D'ora in poi i legami familiari possono apparire in contrasto con le naturali esigenze della crescita; le manifestazioni di affetto, di cura, di tutela non hanno più il segno positivo che avevano nell'infanzia, ma appaiono inopportune e controproducenti per l'adolescente. I riti, le consuetudini familiari gli appaiono insopportabili, gli danno un senso di soffocamento: vuole andare via, lontano dallo sguardo amorevole e apprensivo dei suoi genitori. E per fare questo, allontanarsi, prendere le distanze, vivere in prima persona la propria vita, è necessario mobilitare le energie aggressive. In realtà quello che vogliono i ragazzi non è spezzare il filo rosso che li lega ai genitori, ma allentarlo quel tanto che basta per renderlo più elastico, flessibile. Le pulsioni aggressive si alternano così a "ritorni in porto" che consentono di prendere le distanze dalla famiglia gradualmente, riducendo spesso la guerra a conflitti di confine.

1. **L'autore del brano I, con l'espressione "ritorni in porto", intende spiegare che:**
 - A) i giovani, dopo i momenti di aggressività, ristabiliscono un rapporto più equilibrato con i genitori
 - B) i giovani, ritornando in famiglia, cambiano idea sulla propria indipendenza perché plagiati dai genitori
 - C) gli adolescenti, dopo le liti furiose in famiglia, hanno bisogno di restare soli
 - D) il distacco dalla famiglia da parte degli adolescenti avviene in modo brusco
 - E) i giovani devono rendersi conto dell'inutilità dei litigi e ritornare in famiglia

2. **In base a quanto scritto nel brano I, quale tra i seguenti NON è indicato come potenziale argomento di conflitto tipico tra genitori e adolescenti?**
 - A) Bisogno di solitudine
 - B) I riti familiari
 - C) Gestione del denaro
 - D) Insofferenza alle manifestazioni di affetto
 - E) Vacanze da soli per gli adolescenti

3. **Secondo l'autore del brano I, per un adolescente, il desiderio di emancipazione:**
 - A) è una spinta vitale dalla grande importanza esistenziale
 - B) è sempre e comunque in contrasto con le aspettative dei genitori
 - C) si configura come un conflitto vitale tra ricerca di un sé adulto e paura di abbandonare la nicchia protettiva dell'infanzia
 - D) rende necessari nuove regole, permessi e divieti per impedire che sfoci in conflittualità
 - E) deve essere vissuto in tutta la sua complessità, ma senza aggressività

4. Un sinonimo di “plasmare” (verso la metà del *brano I*) è:
- A) forgiare
 - B) confermare
 - C) individualizzare
 - D) modificare
 - E) governare
5. Quale delle seguenti alternative riporta concetti attribuibili, secondo il *brano I*, alla figura dei genitori?
- A) Perplessità e preoccupazioni
 - B) Libertà e autonomia
 - C) Definizione di sé
 - D) Desiderio di emancipazione
 - E) Energie aggressive

Brano II

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Per Freud l'inconscio, benché almeno metaforicamente compaia già come soggetto attivo, in sostanza non è altro che il punto ove convergono quei contenuti rimossi o dimenticati, e deve a essi soli il suo significato pratico. Conseguentemente, secondo questo modo di vedere, esso è esclusivamente di natura personale, benché d'altra parte Freud ne abbia riconosciuto l'orientamento di pensiero arcaico-mitologico. Un certo strato per così dire superficiale dell'inconscio è senza dubbio personale: noi lo chiamiamo “inconscio personale”. Esso poggia però sopra uno strato più profondo che non deriva da esperienze e acquisizioni personali, e che è innato. Questo strato più profondo è il cosiddetto “inconscio collettivo”. Ho scelto l'espressione “collettivo” perché questo inconscio non è di natura individuale, ma “collettiva” e cioè, al contrario della psiche personale, ha contenuti e comportamenti che [...] sono gli stessi dappertutto e per tutti gli individui. In altre parole, è identico per tutti gli uomini e costituisce un substrato psichico comune di natura sovraperonale presente in ciascuno.

L'esistenza psichica si riconosce soltanto dalla presenza di “contenuti capaci di divenire coscienti”; possiamo perciò parlare di un inconscio solo in quanto siamo in grado di indicarne i contenuti. I contenuti dell'inconscio personale sono principalmente i cosiddetti complessi a tonalità affettiva che costituiscono l'intimità personale della vita psichica. I contenuti invece dell'inconscio collettivo sono i cosiddetti “archetipi” [...]

“Archetipo” è una parafrasi esplicativa dell'*éidos* platonico. Ai nostri fini tale qualificazione è pertinente e utile poiché significa che, per quanto riguarda i contenuti dell'inconscio collettivo, ci troviamo davanti a tipi arcaici o ancora meglio primigeni, cioè immagini comuni presenti fin dai tempi remoti. L'espressione *représentation collectives* che Lévy-Bruhl usa per designare le figure simboliche delle primitive visioni del mondo, si potrebbe usare senza difficoltà anche per i contenuti inconsci, poiché riguarda quasi la stessa cosa. Le “dottrine primitive delle origini”, cioè, trattano degli archetipi in speciali accezioni. Certamente non si tratta più di contenuti dell'inconscio: essi si sono già trasformati in formule consce insegnate secondo la tradizione soprattutto in veste di “dottrina segreta”, tipica forma di trasmissione di contenuti collettivi, originariamente derivanti dall'inconscio.

(Da: C.G. Jung “*La dimensione psichica*”)

6. Secondo quanto riportato nel *brano II*, le *représentations collectives* sono:
- A) figure simboliche delle primitive visioni del mondo
 - B) una parafrasi dell'*éidos* platonico
 - C) le dottrine primitive delle origini
 - D) archetipi
 - E) forme di trasmissione di contenuti collettivi
7. Secondo quanto riportato nel *brano II*, gli archetipi sono:
- A) immagini comuni presenti nell'inconscio collettivo fin dai tempi remoti
 - B) forme della coscienza collettiva
 - C) i contenuti dell'inconscio personale
 - D) elementi fondamentali della filosofia di Platone
 - E) complessi personali a tonalità affettiva presenti in modo simile negli uomini fin dai tempi remoti



8. Secondo quanto riportato nel *brano II*, quale di queste affermazioni riguardo all'inconscio collettivo **NON** è corretta?
- A) Deriva da esperienze e acquisizioni personali
 - B) Al contrario della psiche personale, è di natura collettiva
 - C) I suoi contenuti costituiscono gli archetipi
 - D) È lo strato dell'inconscio più profondo, su cui poggia l'inconscio personale
 - E) È innato e ha contenuti e comportamenti che sono uguali ovunque e per chiunque
9. Secondo l'autore del *brano II*, perché si può parlare di esistenza psichica?
- A) Perché l'uomo ha la possibilità di indicare coscientemente i contenuti dell'inconscio
 - B) Perché è costituita dai complessi umani a tonalità affettiva, che sono onnipresenti
 - C) Perché, pur non essendo in grado di indicarne i contenuti, l'uomo percepisce l'esistenza dell'inconscio
 - D) Perché esiste uno strato più profondo che è innato
 - E) Perché esistono i contenuti inconsci
10. Secondo l'autore, perché la concezione freudiana di inconscio è incompleta? (*vedi brano II*)
- A) Perché prevede un inconscio esclusivamente di natura individuale
 - B) Perché prevede un inconscio quasi esclusivamente collettivo
 - C) Perché prevede un inconscio che metaforicamente appare come soggetto attivo
 - D) Perché prevede un inconscio esclusivamente di natura collettiva
 - E) Perché Freud riconosce un orientamento di pensiero arcaico-mitologico dell'inconscio

Brano III

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel senso consueto, la parola "folla" rappresenta una riunione di individui qualsiasi, qualunque sia la loro nazionalità, la professione e il sesso, qualunque siano i casi che li riuniscono. Dal punto di vista psicologico, "folla" assume un significato ben diverso. In talune circostanze prestabilite, e soltanto in tali circostanze, un agglomeramento di uomini possiede caratteri nuovi, molto diversi da quelli degli individui di cui esso si compone. La personalità cosciente svanisce, i sentimenti e le idee di tutte le unità sono orientate in una stessa direzione. Si forma un'anima collettiva, senza dubbio passeggera, ma che presenta ben precisi caratteri. La collettività diventa allora ciò che, per mancanza di un'espressione migliore - io chiamerei una folla organizzata, o, se lo preferite, una folla psicologica. Essa forma un solo essere e si trova sottomessa alla legge dell'unità mentale delle folle.

Il fatto che molti individui si trovino accidentalmente gomito a gomito non conferisce loro il carattere di una folla organizzata. Mille individui riuniti per caso su una pubblica piazza senza alcuno scopo determinato non costituiscono affatto una folla psicologica. Perché acquistino un particolare carattere, occorre l'influenza di alcuni stimolanti dei quali determineremo la natura.

L'assottigliamento della personalità cosciente e l'orientamento dei sentimenti e dei pensieri in un medesimo senso, primi elementi di una folla in via di organizzarsi, non sempre implicano la presenza simultanea di parecchi individui in un solo punto. Migliaia di individui separati, in un dato momento, sotto l'influenza di violente emozioni - un grande avvenimento nazionale, per esempio - possono acquistare i caratteri di una folla psicologica. [1] Un qualunque caso che li riunisca basterà allora perché la loro condotta subito rivesta la forma particolare agli atti delle folle. In certe ore della storia, una mezza dozzina di uomini possono costituire una folla psicologica, mentre centinaia di individui riuniti accidentalmente potranno non costituirla. D'altra parte, un intero popolo, senza che vi sia agglomerazione visibile, diventa talvolta folla sotto l'azione di questa o quella influenza.

(Da: G. Le Bon, "Psicologia delle folle", TEA)

11. In senso consueto, la "folla": (*vedi brano III*)
- A) è composta da individui qualsiasi
 - B) è costituita da un insieme di persone della stessa nazionalità
 - C) può essere costituita tanto da pochi individui, quanto da migliaia di persone
 - D) è composta da chi si incontra in luoghi pubblici, come le piazze
 - E) è accomunata da un'unità di intenti

12. La “folla”, dal punto di vista psicologico: (*vedi brano III*)
- ha caratteristiche diverse da quelle degli individui che la compongono
 - non ha personalità cosciente, né sentimenti o idee
 - possiede sentimenti e idee orientati nella direzione in cui sono orientati quelli degli individui che la compongono
 - si forma solo in certi determinati momenti della storia
 - per formarsi necessita di particolari circostanze e di un luogo unico
13. Una folla organizzata: (*vedi brano III*)
- ha un’anima collettiva passeggera
 - è costituita da individui che si trovano accidentalmente nello stesso luogo
 - è l’espressione che è preferibile sostituire con “folla psicologica”
 - è costituita da un intero popolo influenzato da stimolanti che saranno analizzati nel seguito della trattazione
 - forma un solo essere che agisce per somma delle emozioni delle unità che la compongono
14. I primi elementi di una folla che si sta organizzando sono: (*vedi brano III*)
- l’assottigliamento della personalità cosciente e l’orientamento nella medesima direzione di pensieri e sentimenti di parecchi individui, anche separati
 - l’assottigliamento della personalità cosciente e l’orientamento nella medesima direzione di pensieri e sentimenti di parecchi individui riuniti in un solo punto
 - la presenza di migliaia di individui riuniti senza uno scopo
 - un grande avvenimento nazionale che influenza il popolo
 - la presenza di un crescendo di emozioni violente
15. Individuare, tra le seguenti coppie, quali sono i complementi oggetti presenti nella frase segnalata da [1] nel *brano III*.
- “li” e “la forma”
 - “che” e “agli atti”
 - “li” e “loro”
 - “che” e “la forma”
 - “la loro condotta” e “la forma”
16. Individuare l’alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:
- chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l’argomentazione principale del testo;
 - essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;
 - somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.
- In ogni presentazione si nasconde un gioco retorico: non, tuttavia, perché si costruisca un discorso finalizzato alla persuasione, un testo che invita a leggere un altro testo attraverso un movimento seduttivo che agisce nel linguaggio, bensì in quanto si esibisce uno scarto. Uno scarto in virtù del quale un discorso vuole rappresentarne un altro, ma invece di presentarlo nella sua immediatezza, di illustrarlo con un gesto che lo consegna al lettore senza mediazioni, lo differisce e lo allontana, poiché sono diversi sia i suoi obiettivi sia il suo genere.**
- Individuare l’alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri sopra indicati.**
- Ogni presentazione nasconde un gioco retorico, che non risiede tanto nella sua natura persuasiva, nell’essere un testo che, mediante la seduzione del linguaggio, rimanda a un altro testo, quanto nell’istituire uno scarto. Il suo discorso, infatti, non rappresenta direttamente, immediatamente per il lettore, un altro discorso, ma lo differisce e allontana nella diversità di generi e scopi
 - Ogni presentazione cela arguzie retoriche, non perché essa voglia necessariamente sedurre il lettore e invogliarlo a leggere il testo che introduce, quanto piuttosto perché un discorso che intende rappresentarne un altro necessariamente implica uno scarto rispetto al primo
 - Alcune presentazioni nascondono abilmente dei giochi retorici. Esse fingono infatti di essere testi che rappresentano un altro testo senza ricorrere alla seduzione del linguaggio, cosa che invece



fanno. Rispetto al testo presentato, ciò implica uno scarto che differisce e allontana l'incontro con il lettore, cercando al tempo stesso di renderlo più allettante

- D) Certe presentazioni riescono nella difficile impresa di consegnare direttamente al lettore un testo, facilitando l'incontro tra prodotto e utente. Senza ricorrere ad artifici retorici, il testo è rappresentato in maniera diretta e adeguata
- E) Il gioco retorico insito in ogni presentazione risiede nello scarto con il quale il discorso rappresentato viene procrastinato e discostato invece che esibito e concesso senza limiti

17. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:
- chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
 - essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo;
 - somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

L'indomani Rastignac si vestì con grande eleganza e verso le tre del pomeriggio si recò dalla contessa de Restaud, abbandonandosi durante il tragitto a quelle speranze sconsideratamente folli che rendono la vita dei giovani così ricca di emozioni. In tal modo essi non tengono conto né degli ostacoli né dei pericoli, vedono dappertutto il successo, idealizzano la loro esistenza giocando semplicemente con l'immaginazione, e diventano infelici o tristi perché crollano progetti che esistevano solo nei loro desideri sfrenati. Se non fossero timidi e ignoranti, la vita di società sarebbe impossibile.

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri sopra indicati.

- A) Andando dalla contessa de Restaud, Rastignac, vestito elegantemente, si abbandonò a speranze tipicamente giovanili. Con esse i giovani non vedono ostacoli ma solo il successo e idealizzano la propria esistenza. La loro felicità o tristezza dipende infatti da progetti mai concreti. La vita di società è possibile perché questi giovani sono timidi e ignoranti
- B) Rastignac, giovane timido e ignorante, era propenso ad abbandonarsi a speranze folli che lo emozionavano tanto. Andando dalla contessa de Restaud si era vestito tutto elegante e, giocando con l'immaginazione, non pensava né a ostacoli, né a pericoli, ma solo al successo dei suoi progetti, che lo avrebbero reso felice
- C) La contessa de Restaud pensava che i giovani come Rastignac avessero una vita molto ricca di emozioni perché nutrita da speranze folli che non tengono mai conto di problemi o ostacoli, ma che vedono solo il successo. Felicità e tristezza per loro dipendono solo da questo
- D) Rastignac era un giovane timido e ignorante come tanti che, infatti, per andare dalla contessa de Restaud alle tre di pomeriggio, si era vestito elegantemente. Aveva passato il tragitto fantasticando sui propri progetti senza speranza, tanto da non accorgersi degli ostacoli che incontrava lungo il cammino
- E) I giovani sono infelici o tristi perché coltivano progetti irrealizzabili nella realtà: per fortuna sono timidi e ignoranti, altrimenti la vita di società sarebbe resa impossibile da persone come Rastignac che, infatti, si stava recando, elegante e sconsiderato, dalla contessa de Restaud

18. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:
- chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
 - essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo;
 - somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

L'apertura del Camino de Santiago, che toccava quasi tutti i maggiori centri urbani della Spagna settentrionale, determinò anche la penetrazione di modelli sociali diversi e l'acquisizione di nuove ideologie e di nuove forme di espressione artistica e letteraria. Al giullare iberico si aggiunsero il giullare e il trovatore di origine provenzale o francese in possesso di un repertorio in cui hanno un posto non esclusivo i cantari epici.

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri sopra indicati.

- A) Il Camino de Santiago passava attraverso le principali città della Spagna del Nord e causò la penetrazione di nuovi modelli sociali, ideologie ed espressioni artistiche e letterarie, come l'arrivo di giullari e trovatori provenzali e francesi, il cui repertorio andava oltre i cantari epici
- B) Il Camino de Santiago passava attraverso i maggiori centri urbani della Spagna del Nord e attraverso di esso arrivarono dalla Francia artisti come giullari e trovatori, che portavano modelli sociali, ideologie e repertori diversi, che non si limitavano più ai cantari epici
- C) Dopo l'apertura del Camino de Santiago si compenetrarono diverse culture, modelli sociali, ideologie e forme artistiche e letterarie. In particolare si mescolarono i giullari iberici con quelli provenzali e francesi, arricchendo così il repertorio, che andò oltre i cantari epici
- D) Prima dell'apertura del Camino de Santiago, i giullari iberici delle città della Spagna settentrionale avevano un repertorio limitato ai cantari epici. Con l'incontro con i colleghi francesi, provenzali e con i trovatori, tale repertorio si arricchì anche di nuovi modelli sociali e ideologie
- E) I cantari epici erano gli ultimi pezzi del repertorio dei giullari e trovatori di origine provenzale e francese, che, grazie all'apertura del Camino de Santiago, che attraversava molte città importanti della Spagna del Nord, contaminarono i modelli sociali, le ideologie e anche l'arte e la letteratura, affiancandosi ai giullari spagnoli



19. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:
- chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
 - essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo;
 - somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

La questione della marginalità delle donne nel mercato del lavoro non dipende solo dal fatto che le donne hanno un consistente carico familiare o subiscono interruzioni professionali dovute alla maternità, di cui non si tiene conto nel disegnare l'organizzazione del lavoro e i calendari delle carriere. Dipende anche dall'organizzazione del lavoro, che prevede come normale una figura di lavoratore privo di responsabilità familiari e di cura, proprio perché può contare su una o più donne che se ne fanno carico.

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) Il carico di lavoro familiare o la maternità non sono i soli elementi che mantengono le donne ai margini del mercato del lavoro o ne limitano la possibilità di carriera, perché questo dipende anche da un tipo di organizzazione del lavoro che ritiene normale che un lavoratore non debba occuparsi della famiglia o del lavoro di cura perché può contare su una donna che se ne fa carico
- B) La collocazione delle donne ai margini del mercato del lavoro non dipende solo dal fatto che, per come è strutturata l'organizzazione del lavoro, è impossibile o molto difficile conciliare i tempi del lavoro con la famiglia, ma anche dal fatto che si ritiene normale che un lavoratore abbia a casa una o più donne che si dedicano al lavoro di cura
- C) Le donne presenti sul mercato del lavoro o che fanno carriera sono poche perché i tempi del lavoro non tengono conto del carico familiare né delle maternità e perché l'organizzazione del lavoro è strutturata sulla base della figura del lavoratore maschio, che non ha a casa responsabilità familiari o di cura
- D) L'organizzazione del lavoro è strutturata in modo tale da ridurre sensibilmente le possibilità di impiego delle donne e anche le loro eventuali possibilità di carriera. Non solo, infatti, i tempi del lavoro rendono difficile per le donne conciliare lavoro e famiglia, ma è l'organizzazione del lavoro stessa a escluderle, in quanto si fonda sul presupposto che un lavoratore normale sia maschio e per questo abbia a casa qualcuno che si dedica al lavoro di cura
- E) Le donne hanno un ruolo marginale nel mercato del lavoro perché 1) hanno maggiori carichi familiari 2) sono affidati a loro i ruoli lavorativi privi di responsabilità familiari e di cura

20. Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:
- chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
 - essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo;
 - somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

Per archiviare, esorcizzare e dare calci metaforici ai problemi quotidiani, crisi economica compresa, soprattutto al lunedì in ufficio o al bar si parla di sport. Allo stesso modo il popolo romano era pronto a dimenticare ogni problema politico se garantito nella sua passione per i giochi del circo. Il popolo è distratto ma il potere è complice, e non solo per l'organizzazione ma anche per la partecipazione attiva all'evento sportivo: da millenni i potenti siedono in tribuna d'onore per dimostrare che gli interessi propri e quelli del popolo coincidono. Scriveva Tito Livio, che negli ultimi tempi della repubblica, le manovre per conquistare il favore del popolo avevano indotto i promotori di giochi a fare sforzi sempre più grandi.

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) Oggi, come ieri nell'antica Roma, le persone discutono di sport per dimenticare i problemi quotidiani. Il potere, conoscendo la passione del popolo per lo sport, lo sfrutta a proprio vantaggio per distrarlo dai veri problemi o per far credere alla gente comune di essere come loro,

- partecipando agli eventi. Tito Livio rileva infatti che si organizzarono manifestazioni circensi sempre più grandiose negli ultimi tempi della repubblica
- B) La gente non si interessa di politica perché preferisce occuparsi di sport, dato che in questo modo riesce almeno a esorcizzare i problemi quotidiani e perfino a sopportare la crisi economica. Anche nell'antica Roma il popolo aveva la passione dei giochi e il potere organizzava grandi eventi sportivi proprio per ottenerne il consenso. In questo modo passarono sotto silenzio scelte politiche importanti come il passaggio dalla repubblica all'impero
 - C) Tito Livio criticava il potere di Roma perché utilizzava i giochi del circo per conquistare il consenso del popolo. Ma anche oggi i potenti cercano di catturare il favore della gente organizzando grandi manifestazioni sportive alle quali loro stessi partecipano per dimostrare di avere interessi uguali alla gente comune. Lo scopo è sempre lo stesso: distrarre il popolo dai problemi reali e dalla politica
 - D) La politica non interessa alla gente, che preferisce andare allo stadio per distrarsi e rilassarsi. Era così anche nell'antica Roma. Il potere, accondiscendendo a questa passione del popolo per lo sport, organizza grandi eventi sportivi per dimostrare di essergli vicino e il popolo lo ricambia non interessandosi di politica
 - E) Lo sport è un metodo utilizzato dal potere politico per obnubilare la mente del popolo, dai tempi della Repubblica di Roma fino ai giorni nostri, in ufficio o al bar

Test di Area logico-matematica

- 21. In una scuola media, composta da 250 alunni, sono stati attivati due corsi pomeridiani. Si sa che 200 alunni frequentano il corso di spagnolo, 199 il corso di nuoto, 35 nessuno dei due corsi. Quanti alunni frequentano entrambi i corsi?**
- A) 184
 - B) Non si può stabilire perché i dati sono insufficienti
 - C) 15
 - D) 16
 - E) 215
- 22. Quanti numeri di due cifre si possono formare con 2, 3, 4, 5, 6?**
- A) 25
 - B) 120
 - C) 60
 - D) 52
 - E) 78
- 23. Rispetto al prezzo di listino, un negozio aumenta il prezzo di un paio di jeans del 10%. In occasione dei saldi, il prezzo di vendita viene diminuito del 10%. A quale prezzo viene venduto il paio di jeans nei saldi, rispetto al prezzo di listino?**
- A) A un prezzo minore del prezzo di listino
 - B) A un prezzo maggiore, con un aumento inferiore al 10%
 - C) A un prezzo maggiore, con un aumento superiore al 10%
 - D) Allo stesso prezzo di listino
 - E) Non si può rispondere, perché non si conosce il prezzo di listino
- 24. 28 operai producono al giorno 672 scodelle di metallo. Lavorando allo stesso ritmo, quante scodelle di metallo verranno prodotte al giorno da 50 operai?**
- A) 1.200
 - B) 1.300
 - C) 1.250
 - D) 1.150
 - E) 1.050



25. Una società che inizialmente fatturava 400 milioni di euro ha visto calare del 20% il fatturato nel primo anno, del 10% nel secondo e del 50% nel terzo. Qual è il suo fatturato alla fine del terzo anno?
- A) 144 milioni di euro
 - B) 80 milioni di euro
 - C) 256 milioni di euro
 - D) 128 milioni di euro
 - E) 108 milioni di euro
26. Un vaso d'argilla contiene 5 palline rosse e 6 palline blu. Se si estraggono a caso alcune palline, qual è il numero minimo necessario di estrazioni da effettuare per essere certi di estrarre una pallina blu?
- A) 6
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 2
 - E) 9
27. Patrizio ha 15 rasoi apparentemente identici, uno dei quali è però più pesante degli altri. Avendo a disposizione una bilancia a due piatti, quante pesate saranno sufficienti per essere certi di individuarlo?
- A) 3
 - B) 6
 - C) 15
 - D) 7
 - E) 8
28. Se:
 $\# + \# = \pounds - \text{ç}$
 $\pounds = -2$
 $\# = -6$
allora ç è uguale a:
- A) 10
 - B) -10
 - C) -12
 - D) 12
 - E) 14
29. Carlo legge in un giorno $\frac{2}{5}$ di un libro di 300 pagine. La sera successiva legge $\frac{2}{3}$ delle pagine che ancora gli mancavano. Quante pagine gli restano da leggere per finire il libro?
- A) 60
 - B) 90
 - C) 180
 - D) 40
 - E) 120

30. Il piccolo Aldo sta giocando con 272 tessere quadrate di legno colorato, tutte delle stesse dimensioni. Costruisce con le tessere, affiancandole, il più grande quadrato possibile. Considerando il lato di ogni tessera come unità di misura u, quanto vale il perimetro del quadrato ottenuto?

- A) 64 u
- B) 224 u
- C) 60 u
- D) 68 u
- E) 16 u

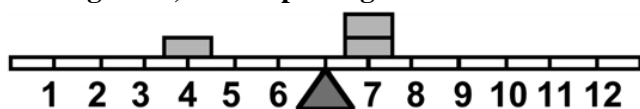
31. Giulio deve rivestire con la carta da parati la parete di una stanza. Dopo aver misurato la parete, scopre che deve rivestire una superficie pari a 3 metri di altezza per 5 metri di lunghezza. Sapendo che la larghezza standard dei rotoli di carta da parati è di 50 cm, quanti metri lineari di carta deve acquistare per rivestire tutta la parete?

- A) 30 metri
- B) 60 metri
- C) 45 metri
- D) 20 metri
- E) 15 metri

32. Un barattolo di caffè pesa 1.500 grammi. Sapendo che il peso del barattolo vuoto rappresenta il 10% del peso totale, qual è il peso del caffè?

- A) 1.350 grammi
- B) 1.200 grammi
- C) 1.400 grammi
- D) 1.650 grammi
- E) 1.000 grammi

33. Un'asse graduata di legno è appoggiata su un perno nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni, tutti di peso uguale.



Per equilibrare il sistema in figura è necessario cambiare posizione a un gettone:

- A) dalla posizione 4 alla posizione 5
- B) dalla posizione 4 alla posizione 6
- C) nessuna delle altre alternative è corretta: l'asse è già in equilibrio
- D) dalla posizione 7 alla posizione 6
- E) dalla posizione 4 alla posizione 3

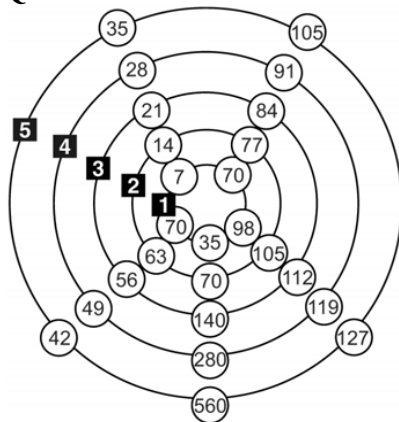
34. Dopo aver opportunamente sostituito i simboli con le corrispondenti cifre, quale delle seguenti operazioni dà come risultato 12?

©	♥	♀	♣	♪	@	♦	€	♠	∂
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

- A) $♥ \cdot (♀ \cdot ♣) - (♪ + ♦) =$
- B) $(@ \cdot ♪) : ♀ + © \cdot ∂ =$
- C) $(♠ - ♦) \cdot (@ \cdot ♥) - © =$
- D) $€ - (@ : ♀) + (♣ + ♀) - ♥ =$
- E) Nessuna delle opzioni indicate risponde correttamente al quesito



35. Quale cerchio deve essere eliminato affinché in tutti i raggi ci siano solo numeri divisibili per 7?



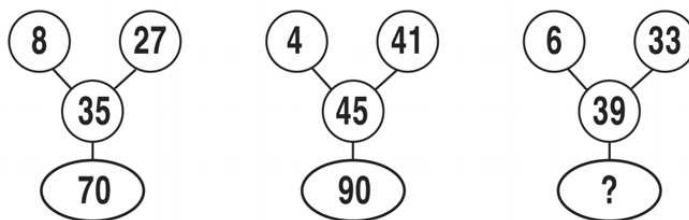
- A) Il cerchio numero 5
- B) Il cerchio numero 4
- C) Il cerchio numero 3
- D) Il cerchio numero 2
- E) Nessuno dei cerchi perché in tutti i raggi ci sono numeri divisibili per 7

36. Dopo aver sostituito ogni cifra della prima riga con quella corrispondente nella seconda riga, indicare qual è il risultato (nella numerazione normale) della seguente espressione: $04 + 76 = ?$

3	7	8	0	1	6	9	4	5	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

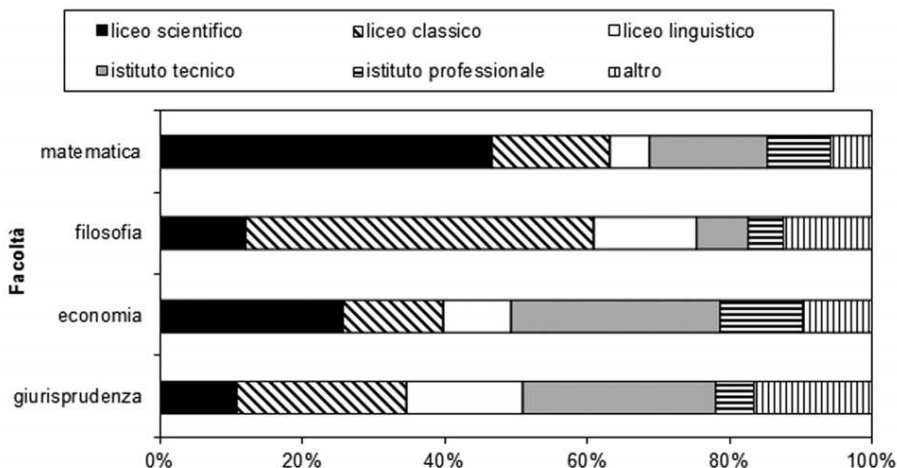
- A) 74
- B) 80
- C) 30
- D) 116
- E) 64

37. Individuare il numero mancante.



- A) 78
- B) 80
- C) 88
- D) 146
- E) 68

Grafico I



38. Tra gli iscritti alla Facoltà di economia: (vedi Grafico I)

- A) quelli provenienti dal liceo linguistico sono percentualmente meno di quelli provenienti dall'istituto professionale
- B) prevalgono quelli provenienti dal liceo classico
- C) prevalgono quelli provenienti dal liceo scientifico
- D) nessuna delle altre alternative è corretta
- E) quelli provenienti dall'istituto tecnico sono più del 66%

39. Che cosa esprime il grafico I?

- A) La distribuzione percentuale degli studenti iscritti a quattro diverse facoltà universitarie secondo il tipo di scuola superiore di provenienza
- B) La distribuzione percentuale degli studenti iscritti all'università secondo la facoltà di appartenenza
- C) Il numero di diplomati nelle varie scuole secondarie suddivisi a seconda della facoltà universitaria prescelta
- D) L'andamento delle iscrizioni a quattro diverse facoltà universitarie secondo il tipo di scuola superiore di provenienza nel corso degli anni
- E) Il numero di studenti iscritti alle quattro facoltà considerate, suddivisi secondo il tipo di scuola superiore di provenienza

40. Qual è la percentuale di studenti iscritti alla facoltà di matematica che provengono da istituti tecnici? (vedi Grafico I)

- A) Circa il 16%
- B) Circa il 30%
- C) Circa il 10%
- D) Circa il 25%
- E) Circa il 40%

Test di Biologia

41. La mitosi:

- A) è la divisione cellulare che si verifica nelle cellule somatiche e che normalmente dà luogo a cellule figlie con lo stesso numero di cromosomi
- B) è la divisione riduzionale delle cellule diploidi, che le rende aploidi
- C) è la perdita di un cromosoma in cellule diploidi normali
- D) è un'alterazione ereditaria nel materiale genetico
- E) è un tratto genetico espresso solo quando un determinato soggetto ha due copie di un gene



- 42. Si definisce semipermeabile una membrana:**
- A) che può essere attraversata solo da alcuni tipi di molecole o ioni
 - B) artificiale, impermeabile alle soluzioni saline
 - C) che può essere attraversata solo dalle molecole di un solvente organico
 - D) con pori di 20 μm di diametro
 - E) che consente il passaggio di solventi al raggiungimento di 37 °C di temperatura
- 43. Le proteine presenti nel mitocondrio sono codificate da geni presenti nel DNA localizzato:**
- A) in parte all'interno del mitocondrio e in parte nel nucleo della cellula
 - B) nel nucleo della cellula ma che vengono tradotti esclusivamente all'interno del mitocondrio
 - C) nel nucleo della cellula
 - D) esclusivamente all'interno del mitocondrio
 - E) nei ribosomi
- 44. I composti organici di interesse biologico sono costituiti:**
- A) prevalentemente da C, H, O, N, con piccole quantità di diversi altri elementi
 - B) soltanto da H e O
 - C) soltanto da C, H, N, O
 - D) da tutti gli elementi naturali (circa 90) ma in proporzioni diverse
 - E) soltanto da C, H, N, O, S
- 45. Una “popolazione” può essere definita come:**
- A) un gruppo di individui appartenenti alla stessa specie che vivono nella stessa zona nello stesso momento
 - B) un gruppo di individui appartenenti a specie diverse che vivono nella stessa zona
 - C) un gruppo di individui appartenenti alla stessa specie che vivono in zone diverse
 - D) un insieme di comunità
 - E) la componente biotica dell'ecosistema
- 46. Un animale che ricava energia mangiando vegetali è detto:**
- A) erbivoro
 - B) parassita
 - C) saprofita
 - D) produttore
 - E) epifita
- 47. Un prodotto surgelato si conserva perché:**
- A) le basse temperature (da -18 °C in giù) non permettono la crescita dei microrganismi
 - B) a bassa temperatura muoiono tutti i microrganismi
 - C) contiene conservanti
 - D) contiene antiossidanti
 - E) i prodotti vengono cotti prima del congelamento
- 48. Quale fra le seguenti caratteristiche è esclusiva degli uccelli?**
- A) La presenza delle penne
 - B) La capacità di mantenere costante la temperatura corporea
 - C) La riproduzione attraverso uova
 - D) Le ali
 - E) La presenza di un becco corneo, anziché di denti

49. Negli animali omeotermi:

- A) la temperatura corporea varia in limiti ristretti
- B) la clorofilla permette la fotosintesi
- C) la temperatura corporea varia con quella ambientale
- D) il carbonio inorganico è trasformato in cibo
- E) la temperatura corporea non è rilevabile

50. Nel corpo umano, dove si trovano le ossa ulna e radio?

- A) Nell'avambraccio
- B) Nella coscia
- C) Nel collo
- D) Nel piede
- E) Nel bacino

Test di Storia Contemporanea

51. Quali Paesi erano legati dal patto di Varsavia dal 1955 al 1991?

- A) URSS e governi dell'Europa centro-orientale
- B) URSS e Cina
- C) UE e USA
- D) URSS e governi dell'Europa occidentale
- E) USA e URSS

52. Di quale partito era membro l'ex Presidente degli Stati Uniti Bill Clinton?

- A) Democratico
- B) Repubblicano
- C) Conservatore
- D) Laburista
- E) Unionista

53. Nelson Mandela è stato:

- A) tutte le altre alternative sono corrette
- B) Presidente del Sudafrica
- C) premio Nobel per la pace
- D) Presidente dell'ANC
- E) soprannominato Madiba

54. Quale Paese fu interessato nel secondo Novecento dalla "Rivoluzione culturale"?

- A) Cina
- B) Unione Sovietica
- C) Stati Uniti d'America
- D) Repubblica Democratica Tedesca
- E) Portogallo

55. La battaglia di Caporetto si svolse:

- A) nel 1917
- B) nel 1915
- C) nel 1848
- D) nel 1939
- E) nel 1942



56. La strage nazista delle Fosse Ardeatine fu perpetrata:

- A) come rappresaglia per punire un attentato contro le truppe naziste di stanza a Roma
- B) per eliminare gli ebrei rastrellati a Roma, al fine di evitare il lungo viaggio che avrebbe dovuto condurli nei campi di sterminio nazisti
- C) come rappresaglia contro la popolazione romana, colpevole di nascondere gli ebrei alle truppe tedesche
- D) come punizione per i carcerati di Regina Coeli, colpevoli di una ribellione contro l'autorità nazista
- E) contro gli operai romani che avevano dichiarato lo sciopero generale contro l'occupazione nazista

57. Quali sono state le caratteristiche del programma di governo economico di Margaret Thatcher?

- A) Privatizzazioni delle attività economiche di Stato, riforma del sistema sanitario creato dai laburisti, diminuzione e riorganizzazione delle spese sociali
- B) Statalizzazione di molte attività economiche, riforma del sistema sanitario creato dai laburisti, aumento delle spese sociali
- C) Privatizzazioni delle attività economiche di Stato, riforma del sistema sanitario creato dai laburisti, aumento delle spese sociali
- D) Privatizzazioni delle attività economiche di Stato, conferma del sistema sanitario creato dai laburisti, diminuzione e riorganizzazione delle spese sociali
- E) Statalizzazione di molte attività economiche, conferma del sistema sanitario creato dai laburisti, diminuzione e riorganizzazione delle spese sociali

58. La riforma elettorale della Sinistra storica, adottata in Italia dal 1882, prevedeva:

- A) il suffragio maschile per i cittadini che avessero compiuto 21 anni e avessero specifici requisiti di capacità o di censo
- B) il criterio censitario e il criterio della capacità, con il mantenimento del collegio uninominale
- C) il suffragio maschile e femminile e l'attenuazione del criterio censitario
- D) il suffragio anche agli analfabeti, purché avessero compiuto i trent'anni d'età
- E) anche il suffragio femminile

59. In quale città venne proclamata nel 1871 la costituzione del Reich tedesco?

- A) Versailles
- B) Monaco
- C) Vienna
- D) Dresda
- E) Berlino

60. La notte fra il 30 giugno e il primo luglio 1934, le S.S., sotto ordine di Hitler, uccisero E. Rohm e i principali dirigenti delle S.A. Quella notte è rimasta famosa come:

- A) la notte dei lunghi coltelli
- B) la notte dei cristalli
- C) la notte di S. Bartolomeo
- D) la notte di ghiaccio
- E) la Strafexpedition

Test di Lingua Inglese

- 61. Choose the synonym to the word between square brackets.**
“The show was very [amusing]”.
- A) entertaining
 - B) exciting
 - C) boring
 - D) frightening
 - E) crowded
- 62. Complete the following sentence.**
“If ... wrong this time, nobody will ask for your opinion again”.
- A) you are
 - B) you will be
 - C) you be
 - D) you will
 - E) you are going to be
- 63. Fill in the blank.**
“My boss is very difficult to get ... with and a lot of people want to leave”.
- A) on
 - B) into
 - C) through
 - D) over
 - E) off
- 64. Fill in the blank.**
“There is ... food for everybody”.
- A) enough
 - B) lots
 - C) many of
 - D) plenty
 - E) too
- 65. Fill in the blank.**
“He explained to us ... to arrive there”.
- A) how
 - B) which way
 - C) when
 - D) why
 - E) where
- 66. Fill in the blank.**
“We ... living together for ten years”.
- A) have been
 - B) has been
 - C) is been
 - D) are been
 - E) are



67. Choose the alternative which is closest in meaning to the words in brackets and which does not change the meaning of the sentence.

“Jim [used to be] married to an Indian”.

- A) was once
- B) –
- C) is usually
- D) will be
- E) is

68. Fill in the blank.

“I’m so ... out here! Why don’t we go in and turn on the air conditioner?”.

- A) hot
- B) cold
- C) heat
- D) cool
- E) chill

69. Fill in the blank.

“The artist turned ... all invitations to dinners and parties, as he was tired of publicity and gossip”.

- A) down
- B) out
- C) over
- D) off
- E) up

70. Find the opposite meaning of the verb “to economize”.

- A) To waste
- B) To acquaint
- C) To calculate
- D) To reduce
- E) To trust

71. Fill in the blank. “Could you please ... me the time?”.

- A) tell
- B) let
- C) told
- D) say
- E) speak

72. Fill in the blank. “... Cardiff is in Wales”.

- A) I think
- B) In mine opinion
- C) My opinion
- D) According to mine
- E) For me

73. Choose the alternative which correctly replaces the word in square brackets. “Can you [suggest] any reasonably-priced restaurants where I could have dinner tonight?”.

- A) recommend
- B) take me
- C) say
- D) choice
- E) pay me

74. Fill in the blank. “... carry your bag for you?”.

- A) Shall I
- B) Will I
- C) Do I
- D) Would I
- E) Let I

75. Fill in the blank. “... my good working conditions, I don’t like my job at all”.

- A) Despite
- B) In spite
- C) Even if
- D) As if
- E) Although

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)