



PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno Accademico 2013/2014

Test di Comprensione della lettura

Brano 1

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il termine "inconscio" assume per l'orecchio del profano un senso alquanto metafisico e misterioso. Questa caratteristica, che si collega alla concezione di inconscio nel suo insieme, nasce soprattutto dal fatto che il termine fu introdotto nel linguaggio ordinario per indicare un'entità metafisica. Per esempio, Eduard von Hartmann chiamava l'inconscio "fondamento universale". Inoltre l'occultismo ha fatto sua questa parola, perché coloro che seguono certe tendenze sono felicissimi se possono prendere a prestito parole scientifiche, appunto per dare un'aria di "scienza" alle loro speculazioni. In opposizione a tutto ciò, gli psicologi sperimentali, che per molto tempo si sono considerati, e non a torto, gli unici rappresentanti della psicologia scientifica, hanno assunto un atteggiamento negativo nei confronti del concetto di inconscio, partendo dalla premessa che tutto ciò che è psichico è cosciente e che soltanto alla coscienza spetta il nome di "psiche". L'iniziale sviluppo puramente clinico del concetto di inconscio conferì a quest'ultimo un colorito derivante dalle scienze naturali, e nella scuola freudiana esso è rimasto un concetto puramente clinico. Secondo le opinioni di questa scuola, l'uomo, in quanto essere civilizzato, non è più in condizione di sfogare un gran numero di desideri istintivi, per la semplice ragione che questi non sono compatibili con la legge morale. Egli quindi, dato che vuole adattarsi alla società, è costretto a reprimere questi desideri. Molto spesso, in seguito alla repressione di un desiderio inammissibile, la sottile connessione tra desiderio e coscienza si spezza, così che il desiderio diventa inconscio. Questo processo, per cui un desiderio inammissibile diventa inconscio, è chiamato "rimozione", che deve essere tenuta distinta dalla "repressione", quest'ultima presupponendo che il desiderio sia rimasto cosciente.

(Da C.G. Jung, "Inconscio, occultismo e magia")

1. **Tra le seguenti frasi relative al termine "inconscio" indicare, in base a quanto affermato nel brano 1, l'alternativa NON corretta.**
 - A) Secondo l'autore, il termine "inconscio" indica un elemento metafisico
 - B) L'inconscio è inteso da Eduard von Hartmann come fondamento universale
 - C) Gli psicologi sperimentali hanno assunto un atteggiamento negativo nei confronti del termine
 - D) La scuola freudiana lo intende come concetto puramente clinico
 - E) L'occultismo si è appropriato del termine per darsi aria di scienza

2. **Secondo quanto affermato nel brano 1, la psicologia sperimentale:**
 - A) partiva dal presupposto che tutto ciò che è psichico è cosciente
 - B) è l'unica psicologia degna di questo nome
 - C) è una branca delle scienze naturali
 - D) individua desideri istintivi incompatibili con la legge morale
 - E) nasce dallo sviluppo degli studi sull'occultismo

3. **Secondo quanto riportato dall'autore del brano 1, la scuola freudiana sostiene che:**
 - A) l'uomo, in quanto essere civilizzato, non può sfogare molti desideri istintivi
 - B) l'uomo dovrebbe seguire i propri desideri più intimi e istintivi
 - C) la civiltà rende infelice l'uomo perché lo reprime
 - D) la corretta morale prescrive di sottoporre alla ragione i propri desideri
 - E) la clinica deve adottare il metodo delle scienze

4. Secondo quanto riportato nel brano 1, il termine “rimozione” indica:

- A) il processo per cui un desiderio inammissibile diventa inconscio
- B) il processo di repressione di un desiderio
- C) il fatto che si debba diventare consapevoli dei propri desideri
- D) la connessione tra coscienza e desiderio
- E) un utile strumento di costruzione della società civile

5. Secondo quanto riportato nel brano 1, individuare la frase corretta.

- A) L'uomo, volendosi adattare alla società, reprime molti dei propri desideri istintivi che non sono compatibili con la legge morale
- B) Se la connessione tra desiderio e coscienza si spezza, quel desiderio diventa inammissibile
- C) L'uomo, per far parte della civiltà, deve trovarsi in condizione di sfogare la maggior parte dei suoi desideri istintivi
- D) Il più grande desiderio dell'uomo è di adattarsi alla società, perciò, per essere felici, è necessario raggiungere la rimozione
- E) Grazie alla legge morale, l'uomo regola i propri istinti e desideri secondo coscienza

Brano 2

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il disegno è una forma della funzione semiotica che s'inserisce a metà strada tra il gioco simbolico, di cui presenta il medesimo piacere funzionale e il medesimo autotelismo, e l'immagine mentale con la quale divide lo sforzo d'imitazione del reale. Luquet fa del disegno un gioco, ma resta il fatto che, anche sotto le sue forme iniziali, esso non assimila qualsiasi cosa a qualsiasi cosa e rimane, come l'immagine mentale, più vicino all'accomodamento imitatore. In effetti, costituisce sia una preparazione, sia una risultante di questa e tra l'immagine grafica e l'immagine interiore esistono innumerevoli interazioni, poiché entrambe derivano direttamente dall'imitazione.

Nei suoi celebri studi sul disegno infantile, Luquet ha proposto stadi e interpretazioni a tutt'oggi ancora valide. Prima di lui, gli autori sostenevano due opinioni contrarie: gli uni ammettevano che i primi disegni infantili sono essenzialmente realisti, poiché si attengono fino a tardi a modelli effettivi senza disegni d'immaginazione, gli altri insistevano al contrario sull'idealizzazione di cui testimoniano i disegni primitivi. Luquet sembra aver troncato definitivamente il dibattito mostrando che il disegno del bambino fin verso gli 8-9 anni è essenzialmente realista nell'intenzione ma che il soggetto comincia con il disegnare ciò che sa di un personaggio o d'un oggetto molto prima d'esprimere graficamente ciò che vede del medesimo: osservazione fondamentale, di cui rinverremo tutta la portata a proposito dell'immagine mentale che, essa pure, è concettualizzazione prima di giungere a buone copie percettive.

(Da: Piaget, “La psicologia del bambino”)

6. Secondo l'autore del brano 2, il disegno:

- A) prevede uno sforzo di imitazione del reale
- B) è un gioco simbolico
- C) è un'immagine mentale
- D) condivide con l'immagine mentale l'autotelismo e il piacere funzionale
- E) condivide con il gioco simbolico lo sforzo di imitazione del reale

7. Secondo quanto riportato nel brano 2, gli autori precedenti a Luquet:

- A) sostenevano due opinioni diverse tra loro riguardo al disegno infantile
- B) erano d'accordo sul fatto che i primi disegni infantili sono realisti
- C) hanno dovuto aggiornare le proprie analisi sulla base dei suoi celebri studi sul disegno infantile
- D) hanno animato un dibattito che non ha alcuna possibilità di essere ripreso
- E) possono ora dedicarsi agli studi sull'immagine mentale che, come il disegno, è concettualizzazione prima di giungere a buone copie percettive

8. L'autore del brano 2:

- A) trova caratteristiche comuni tra il disegno e l'immagine mentale
- B) tronca il dibattito che vedeva coinvolti gli autori precedenti a Luquet
- C) concorda con la teoria di Luquet secondo la quale vi è un flusso circolare e unidirezionale tra immagine mentale, disegno e di nuovo immagine mentale
- D) non è d'accordo con Luquet sul fatto di pensare che il disegno abbia a che fare con il gioco
- E) ha un'esplicita ammirazione per l'opera intellettuale di Luquet, che considera ineguagliabile



9. Secondo quanto riportato nel brano 2, Luquet ha dimostrato che il bambino:

- A) impara a disegnare quello che sa di un personaggio o di un oggetto prima di imparare a disegnare ciò che vede dello stesso
- B) tende a fare copie realistiche dal vivo di oggetti e personaggi
- C) si attenga fino a tardi a modelli effettivi, senza disegni di immaginazione
- D) disegna le proprie immagini mentali, che sono concettualizzazioni, prima che copie percettive
- E) disegna le proprie immagini mentali, accomodandole interiormente

10. Nell'ultimo paragrafo del brano 2, il termine "soggetto" si riferisce:

- A) al bambino che disegna
- B) al bambino che non è in grado di esprimere graficamente ciò che vede in un personaggio o un oggetto
- C) a ciò che il bambino ha intenzione di disegnare, personaggio od oggetto
- D) al bambino che riesce a riprodurre copie realiste della propria immagine mentale di un oggetto o di un personaggio
- E) a un bambino che ha già conosciuto il personaggio o l'oggetto che deve disegnare

Brano 3

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

I proverbi esprimono di solito il desiderio della gente. Sono i modi giocosi con cui le grandi aspirazioni tentano di diventare realtà. Nella loro laconicità esprimono l'utopia. Ma nella loro utopia determinano i grandi movimenti di pensiero e il quotidiano adattarsi alla dura realtà obiettiva (ob-jectum, cioè posto di fronte e contro). Così è per il proverbio che fa da titolo a questo capitolo: "Volere è potere". Schiacciati dalle pressioni esterne, abituati a essere imprigionati, uccisi, affamati dalle forze naturali e spesso inutilmente dai loro simili, gli uomini riaffermano la loro volontà di autonomia e il loro desiderio di sopravvivere nonostante tutto. Si rivolgono alle religioni, alla politica, alle scienze e alle arti per riaffermare il loro diritto a esistere, cioè il loro desiderio di potere. Ma l'utopia è lontana e lunga è la strada per arrivare alla meta. Da cui volere è potere. Abituati per millenni al fatto che la loro volontà non contava niente e che solo al di fuori di loro c'era il destino della loro esistenza, gli uomini hanno espresso con un proverbio il desiderio e l'utopia, la speranza e la rassegnazione, l'illusione paranoica che il mondo dipenda da loro.

Volere è potere. Mai come in questo proverbio gli uomini hanno espresso la loro impotenza. Poiché dipende da noi, ogni fallimento in un'impresa è da imputarsi solo a noi. Se non abbiamo potuto è segno che non abbiamo voluto. Un invito a volere, a far agire la "forza di volontà" proprio quando tutto pare impossibile. Gli uomini, diceva Freud, preferiscono accusarsi di crimini che non hanno mai commesso, pur di sfuggire al sentimento dell'assurdo e dell'impotenza. Accusarsi significa almeno dichiararsi potenti. Il sentimento di impotenza altro non è che il sentimento di dipendenza: dalla natura, dagli animali, dagli altri uomini, dai cibi, da noi stessi. Quando Freud introdusse il concetto di inconscio, ampliò a dismisura la gamma delle nostre dipendenze. E aumentò perciò il sentimento di impotenza. Anche se è vero che la conoscenza di un legame sconosciuto, che non credevamo esistesse, giova alla conquista della nostra autonomia, ciò nonostante tale conoscenza di un legame nuovo risulta di primo acchito sgradevole e dà sentimenti di impotenza che spiegano molte delle resistenze alla psicoanalisi e alla psicologia in genere.

Il desiderio di esistenza, di individualità e di vita urta contro la paura di impotenza, di dipendenza, di morte. I latini avevano due verbi per esprimere il desiderio: desiderare e optare. De-siderare deriva "dalle stelle" (sidera) ed esprimeva "desideri" che non potevano essere accontentati dalla nostra volontà. Optare deriva dai nostri occhi (in greco la radice op, presente per esempio in ottica, significa vedere) cioè dal mondo delle cose tangibili, dipendenti dalla nostra volontà. Trasformare il desiderio in opzione fu il sogno-mito del mondo greco, latino, cristiano: il volere è potere.

(da: E. Spaltro, "Sentimento del potere", Boringhieri, Torino, 1984)

11. Con l'introduzione del concetto di inconscio: (vedi brano 3)

- A) potenzialmente l'uomo acquisisce autonomia
- B) si generano sentimenti di impotenza che causano resistenze alla psicoanalisi e alla psicologia
- C) si svela un legame sconosciuto, che rende l'uomo più autonomo
- D) è necessario ricorrere all'utilizzo di verbi diversi, rispetto a quelli usati dagli antichi, per esprimere il desiderio
- E) Freud ottenne un risultato straordinario, per cui viene ancora studiato

12. **Il desiderio di potere è: (vedi brano 3)**
- A) la rivendicazione del diritto a esistere
 - B) nella religione, nella politica, nelle scienze e nelle arti
 - C) l'affermarsi dell'uomo attraverso la violenza contro altri uomini (imprigionare, uccidere, ecc.)
 - D) una funzione psicologica teorizzata da Freud
 - E) presente nell'etimologia della parola "optare"

13. **Secondo l'autore del brano 3, gli uomini hanno l'illusione paranoica:**
- A) che il mondo dipenda da loro
 - B) di non contare nulla di fronte al proprio destino
 - C) di poter influenzare la propria esistenza
 - D) che la loro volontà possa permettergli di sopravvivere alla realtà
 - E) di poter sfuggire al sentimento di impotenza, dichiarandosi potenti

14. **Secondo l'autore del brano 3 i proverbi sono:**
- A) in certi casi, l'espressione dell'impotenza degli uomini
 - B) laconiche espressioni di saggezza popolare
 - C) manifestazione della forza di volontà degli uomini
 - D) mezzi attraverso i quali gli uomini esprimono il desiderio di utopia
 - E) manifestazione dell'adattamento dalla dura realtà quotidiana all'utopia

15. **"Desiderare" e "optare": (vedi brano 3)**
- A) erano i due verbi che si usavano per esprimere, rispettivamente, il desiderio che non poteva avverarsi e quello che dipendeva dalla propria volontà
 - B) sono due verbi che indicano le paure di impotenza, dipendenza e morte
 - C) sono due concetti distinti, il primo collegato all'idea di utopia e l'altro a quella di possibilità scelta
 - D) erano due verbi che si riferivano l'uno all'osservazione delle stelle e l'altro a quella del mondo delle cose tangibili
 - E) erano i due verbi usati dagli antichi greci per tradurre l'attuale "Volere è potere"

16. **Il seguente brano è suddiviso in paragrafi numerati con numeri romani. I periodi del secondo paragrafo, numerati con numeri arabi, seguono una disposizione ERRATA rispetto al testo originale.**

Paragrafo I

Il 19 agosto lasciammo finalmente le spiagge del Brasile. Grazie a Dio, non visiterò più un paese di schiavi. Anche oggi, quando sento un grido lontano, mi ricordo con penosa vividezza i miei sentimenti quando, passando davanti a una casa vicino a Pernambuco, udii i gemiti più pietosi e non potei fare a meno di sospettare che qualche schiavo venisse torturato, benché sapessi di essere impotente come un bambino anche per fare delle semplici rimostranze.

Paragrafo II

1. *Ho abitato in una casa in cui un giovane maggiordomo mulatto, ogni giorno e a ogni ora, era insultato, battuto e perseguitato in modo tale da avvilire anche il più basso animale.*
2. *Vicino a Rio de Janeiro, abitavo in faccia a una vecchia signora che aveva uno strumento a vite per schiacciare le dita delle sue schiave.*
3. *Sospettavo che quei gemiti provenissero da uno schiavo torturato, perché quel caso mi fu detto fosse successo in un'altra occasione.*

(Charles Darwin, "Viaggio di un naturalista intorno al mondo")

Si individui, tra le soluzioni proposte, la corretta sequenza dei periodi, numerati da 1 a 3, che costituiscono il secondo paragrafo del brano in questione.

- A) 3-2-1
- B) 2-3-1
- C) 1-2-3
- D) 2-1-3
- E) 1-3-2



A ognuno dei quattro testi seguenti è riferito un quesito che deve essere risolto individuando tra le alternative proposte la rielaborazione che meglio sintetizza il contenuto del testo di partenza in base ai criteri seguenti:

- chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo di partenza;
somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo di partenza.

17. *Le famiglie piemontesi e torinesi spendono di più e risparmiano di meno, rivelandosi particolarmente spendaccione nel settore delle nuove tecnologie. Una vera e propria mutazione genetica, che rivoluziona il cliché del piemontese oculato e previdente, quella rilevata dall'Osservatorio della Soldo, società specializzata nel credito al consumo, che ha presentato ieri i risultati dell'annuale ricerca*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) La società Soldo, specializzata nel credito al consumo, ha rilevato che le famiglie piemontesi e torinesi, contravvenendo alle proprie tradizioni di oculati risparmiatori, spendono di più, soprattutto nel settore delle nuove tecnologie.
- B) L'Osservatorio della Soldo ha recentemente rilevato che quelle piemontesi sono le famiglie più spendaccione d'Italia. Il settore di maggiore interesse è quello informatico.
- C) Le famiglie torinesi, secondo la semestrale ricerca condotta dalla Soldo, risultano risparmiare di meno e spendere di più.
- D) Le famiglie piemontesi e torinesi spendono di più e risparmiano di meno. Tale tendenza, perfettamente in linea con la consolidata tradizione del piemontese avventato e incauto, è stata rilevata dall'Osservatorio della Soldo.
- E) Le famiglie piemontesi e torinesi si indebitano per la tendenza agli acquisti nel settore delle nuove tecnologie. Tale comportamento di questo segmento di consumatori, rivoluzionario e inaspettato, emerge dall'annuale ricerca dell'Osservatorio della Soldo.

18. *Il "content editing" (detto anche "substantive editing") è l'editing che va oltre gli aspetti puramente formali per investire lo stile, l'organizzazione e la logica dei contenuti. Il "content editor" è un vero collaboratore dell'autore: la sua revisione mira a un testo ben costruito, scritto con chiarezza, capace di comunicare con efficacia a un particolare tipo di pubblico. Il suo compito è quello di migliorare le carenze di logica, eliminare le parole gergali che possono non essere capite, rimettere mano ai periodi per rendere il testo più chiaro, più leggibile e più accattivante*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) Il "content editing" mira a migliorare la leggibilità di un testo scritto. Il "content editor" organizza in modo logico i contenuti e rende più chiaro il linguaggio, modificandone, se necessario, anche la struttura. Si tratta di un lavoro svolto collaborando con l'autore e che può implicare anche interventi sostanziali sul testo da lui scritto.
- B) Il "content editor", detto anche "substantive editor", è un professionista dotato di spiccate capacità espressive, che egli mette al servizio dell'autore per migliorare la qualità dei testi pur senza rivederne i contenuti.
- C) Il "substantive editing" (o "content editing") è l'attività con cui si interviene su un testo per adattarlo e dirigerlo al pubblico di riferimento, e che può implicare anche interventi sostanziali sul testo originario (organizzazione e logica dei contenuti, chiarezza ecc.).
- D) Autore ed editor devono collaborare molto strettamente. Un testo ben scritto, infatti, non richiede solo il contributo creativo dell'autore ma, molto spesso, ha bisogno di una revisione operata da un professionista specializzato, come il "content editor" che, se necessario, possa intervenire sul testo anche in modo sostanziale.
- E) Il "content editing" è necessario per rendere un testo di un autore più chiaro, leggibile e accattivante.

19. *L'origano è diventato sinonimo di buona salute. Una ricerca effettuata dal Dipartimento dell'Agricoltura statunitense ha mostrato che questa erba ha un alto contenuto di antiossidanti, più di molti altri cibi conosciuti. Gli antiossidanti sono una classe di composti che previene i danni provocati dall'eccesso di radicali liberi, generati da molti agenti nocivi come i pesticidi, il fumo o lo smog. Dallo studio è emerso che l'origano ha un'attività antiossidante 42 volte superiore a quella della mela, 30 volte quella della patata e 12 volte quella dell'arancia*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) L'origano ha un elevato contenuto di antiossidanti, molto maggiore rispetto ad altri cibi come la mela, l'arancia o la patata. Si tratta quindi di un'erba benefica per la salute, dal momento che gli antiossidanti consentono di prevenire i danni provocati dai radicali liberi, generati da molti agenti nocivi come i pesticidi, il fumo e lo smog.
- B) L'origano ha un elevato potere antiossidante. È questo il risultato di uno studio effettuato dal Dipartimento dell'Agricoltura statunitense, che attribuisce all'origano un'azione contro i danni provocati dai radicali liberi.
- C) L'origano ha un elevato contenuto di radicali liberi, molto maggiore di quello di altri frutti e ortaggi. Si tratta di una spezia benefica per la salute, dal momento che i radicali liberi consentono di prevenire i danni provocati da molti agenti nocivi come i pesticidi, il fumo e lo smog, dall'elevato potere antiossidante.
- D) I radicali liberi possono essere combattuti attraverso un consumo intenso di origano, la spezia che, secondo una recente ricerca statunitense, contiene il più elevato tasso di antiossidanti. In particolare, dallo studio è emerso che l'attività antiossidante dell'origano è 42 volte superiore a quella della mela.
- E) Il Dipartimento dell'Agricoltura statunitense ha dimostrato che l'origano contiene molti antiossidanti. Questi elementi prevengono i danni da eccesso di quei radicali liberi, prodotti da fumo, pesticidi e smog. Nella "classifica" degli antiossidanti, l'origano precede, nell'ordine, la mela, la patata e l'arancia.

20. *Convenzionalmente si pone l'inizio dell'epoca medievale nel 476, quando la riconsegna all'imperatore di Bisanzio delle insegne imperiali da parte di Odoacre sancisce la scomparsa dell'impero romano d'Occidente. Da molto tempo, tuttavia, all'interno del mondo antico era in atto un ampio cambiamento da cui sarebbe poi nata la civiltà medievale, frutto della fusione di tre elementi: la tradizione germanica, la cultura romana e la religione cristiana*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) Per convenzione, l'epoca medievale inizia nel 476, con la scomparsa dell'impero romano d'Occidente, sebbene i cambiamenti che hanno dato origine alla civiltà medievale, frutto della fusione tra la tradizione germanica, la cultura romana e la religione cristiana, siano cominciati molto prima di quella data.
- B) L'impero romano d'Occidente è scomparso nel 476, anno in cui all'imperatore di Bisanzio vennero restituite le insegne imperiali da Odoacre.
- C) L'individuazione dell'anno 476 come inizio dell'epoca medievale è frutto di una convenzione. In quell'anno, infatti, l'imperatore Odoacre restituì all'imperatore di Bisanzio le insegne imperiali e questo avvenimento ha segnato, di fatto, la fine dell'impero romano. In quell'anno iniziarono i cambiamenti da cui sarebbe scaturita la civiltà medievale dall'interazione della tradizione germanica, della cultura romana e della religione cristiana.
- D) I cambiamenti da cui nasce la civiltà medievale (segnatamente: la fusione della tradizione germanica con la cultura romana e con la religione cristiana), sono cominciati prima della fine dell'impero romano d'Occidente, convenzionalmente posta nel 476, quando Odoacre ha riconsegnato all'imperatore di Bisanzio le insegne imperiali, sancendo in questo modo l'inizio dell'epoca medievale.
- E) Il Medioevo inizia nel 476, quando la tradizione germanica, la cultura romana e la religione cristiana si sono fuse. La riconsegna all'imperatore di Bisanzio delle insegne imperiali sancì la fine dell'impero romano d'Occidente ma fu preceduta da ampi cambiamenti.



Test di Area logico-matematica e matrici di aritmetica

21. In un Comune sono stati attivati due corsi pomeridiani di riqualificazione professionale per un totale di 219 persone. Si sa che 170 persone frequentano il corso di informatica, 150 il corso di inglese e 8 nessuno dei due corsi. Quante persone frequentano entrambi i corsi?
- A) 109
 - B) 41
 - C) 61
 - D) 211
 - E) Non si può stabilire perché i dati sono insufficienti
22. La piccola Aurora sta giocando con 276 tessere quadrate di legno colorato, tutte delle stesse dimensioni. Costruisce con le tessere, affiancandole, il più grande quadrato possibile. Considerando il lato di ogni tessera come unità di misura u , quanto vale il perimetro del quadrato ottenuto?
- A) 64 u
 - B) 224 u
 - C) 16 u
 - D) 60 u
 - E) 68 u
23. Per eseguire un trasloco 12 operai impiegano 3 ore. Quanto tempo impiegheranno 9 operai a effettuare lo stesso trasloco?
- A) 4 ore
 - B) 9 ore
 - C) 4,5 ore
 - D) 5 ore
 - E) 6 ore
24. Un regolare servizio ferroviario unisce le località di A e B lungo un tragitto di 16 km che dura 19 minuti. Il treno viaggia alla velocità costante di 60 km all'ora in entrambe le direzioni eccetto che su un viadotto dove vige il limite di 20 km all'ora. I treni che viaggiano in direzione di B passano sul viadotto dopo aver percorso 4 km dalla stazione di partenza di A. Quanto è lungo il viadotto?
- A) 1,5 km
 - B) 2,5 km
 - C) 0,5 km
 - D) 4,5 km
 - E) 3,5 km
25. Dieci persone si incontrano a una riunione di lavoro. Alla fine dell'incontro ciascuno stringe la mano a tutti gli altri. Quante strette di mano ci sono state complessivamente?
- A) 45
 - B) 75
 - C) 80
 - D) 54
 - E) 90

26. La biblioteca della dottoressa Camilla contiene 160 libri così suddivisi per materia: biologia 20%; medicina 30%; letteratura 35%; chimica 5%; storia 10%. I libri di quali materie, tra loro sommati, sono 72?

- A) Quelli di letteratura e quelli di storia
- B) Quelli di letteratura e quelli di biologia
- C) Quelli di chimica e quelli di letteratura
- D) Quelli di chimica e quelli di storia
- E) Quelli di letteratura e quelli di medicina

27. Quanti sono i numeri primi tra 25 e 33 (25 e 33 compresi, se primi)?

- A) 2
- B) 1
- C) 4
- D) 3
- E) 0

28. Quanti numeri di tre cifre si possono formare con 4, 5, 6, 7, 8, 9?

- A) 216
- B) 280
- C) 120
- D) 432
- E) 720

29. Due serbatoi cilindrici hanno la stessa altezza ma la base di uno ha il diametro che è il doppio del diametro dell'altro. Il serbatoio più piccolo ha una capienza di 1.000 litri.

Il serbatoio più grande ha una capienza:

- A) di 4.000 litri
- B) di 2.000 litri
- C) di meno di 2.000 litri
- D) di 6.000 litri
- E) che non può essere determinata senza conoscere altri dati

30. Se:

$$\pounds + \pounds = \text{\$} - @$$

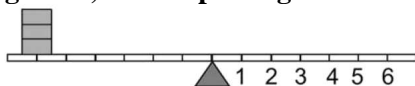
$$\pounds = -3$$

$$@ = -5$$

allora $\text{\$}$ è uguale a:

- A) -11
- B) 11
- C) -22
- D) -1
- E) -6

31. Un'asse graduata di legno è appoggiata nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni, tutti di peso uguale.

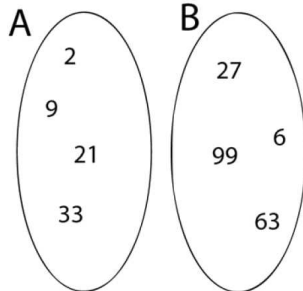


Per equilibrare i gettoni presenti sulla leva rappresentata in figura è necessario porre:

- A) 9 gettoni in posizione 2
- B) 8 gettoni in posizione 2
- C) 10 gettoni in posizione 2
- D) 9 gettoni in posizione 3
- E) 1 gettone in posizione 6

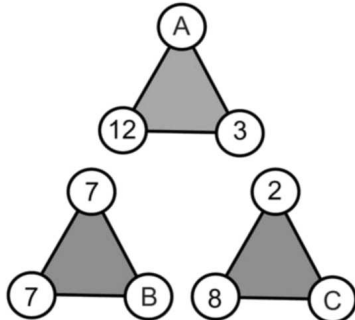


32. Quale tra le seguenti relazioni lega i numeri dei due insiemi?



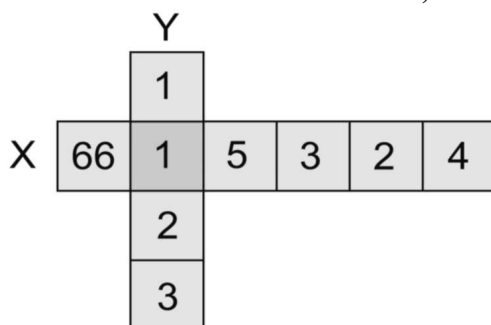
- A) Gli uni sono un terzo del valore numerico degli altri
- B) Gli uni sono il doppio degli altri
- C) Gli uni sono la radice degli altri
- D) Gli uni sono l'elevamento a potenza di 2 degli altri
- E) Gli uni sono la radice cubica degli altri

33. Quali numeri devono essere inseriti rispettivamente nei vertici A, B e C affinché la somma delle cifre presenti nei vertici di ciascun triangolo sia sempre uguale a 21?



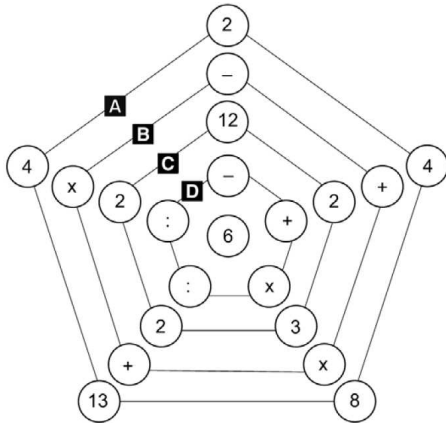
- A) 6, 7, 11
- B) 7, 6, 11
- C) 6, 7, 9
- D) 6, 8, 11
- E) 11, 7, 6

34. Affinché la somma dei numeri nelle caselle di X rappresenti il quadrato della somma dei numeri risultante dalle caselle sull'asse Y, dove si devono incrociare le due serie?



- A) Al numero 3
- B) Al numero 2
- C) Al numero 1
- D) Al numero 5
- E) Al numero 4

35. Affinché ogni raggio dia come risultato 16 eseguendo le operazioni partendo dalla casella centrale, quale pentagono deve essere ruotato?



- A) Il pentagono D di una posizione in senso antiorario
- B) Il pentagono B di una posizione in senso orario
- C) Il pentagono C di due posizioni in senso orario
- D) Il pentagono A di due posizioni in senso antiorario
- E) Il pentagono A di una posizione in senso antiorario

36. Individuare il numero mancante.

16	8	51	17	50	25
70	72	54	57	54	?

- A) 56
- B) 57
- C) 58
- D) 46
- E) 60

37. Quali numeri si devono inserire, dall'alto verso il basso, per far sì che la somma in orizzontale e in verticale dia sempre lo stesso risultato?

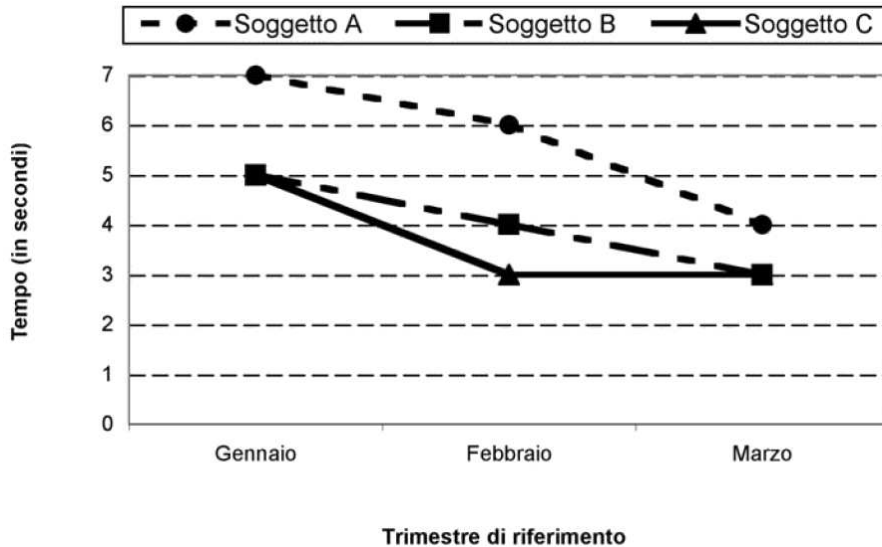
8		10	5
	7	6	9
1	14		4
13	2	3	

- A) 11-12-15-16
- B) 1-3-5-6
- C) 21-22-25-26
- D) 1-2-15-26
- E) 11-12-16-15



Grafico 1

Il grafico mostra i tempi di risposta di tre individui a un test, ripetuto nel tempo.



38. Nell'arco del trimestre di riferimento, il tempo medio di risposta inferiore è quello: (*vedi grafico 1*)
- A) del soggetto C
 - B) del soggetto A
 - C) del soggetto B
 - D) dei soggetti B e C
 - E) dei soggetti A e B
39. Nel *grafico 1* il soggetto A ha un tempo di risposta:
- A) sempre più lento rispetto a B e C
 - B) sempre più lento rispetto a B e, in alcuni momenti, pari a C
 - C) sempre più veloce rispetto a C e, in alcuni momenti, pari a B
 - D) sempre più veloce rispetto sia a B sia a C
 - E) costante nel tempo
40. Quale delle seguenti conclusioni è possibile ricavare dal *grafico 1*?
- A) Il soggetto C non ha modificato il proprio tempo di risposta tra Febbraio e Marzo
 - B) Il soggetto B ha raggiunto in Marzo un tempo di risposta pari alla metà di quello iniziale
 - C) In tutti e tre i soggetti, il tempo di risposta è diminuito in pari misura
 - D) Tra Gennaio e Marzo, il soggetto A ha ottenuto sempre tempi migliori rispetto a quelli degli altri due
 - E) Tutti i soggetti coinvolti nell'esperimento hanno raggiunto un tempo di risposta di 3 secondi nell'arco di tre mesi, a partire da Gennaio

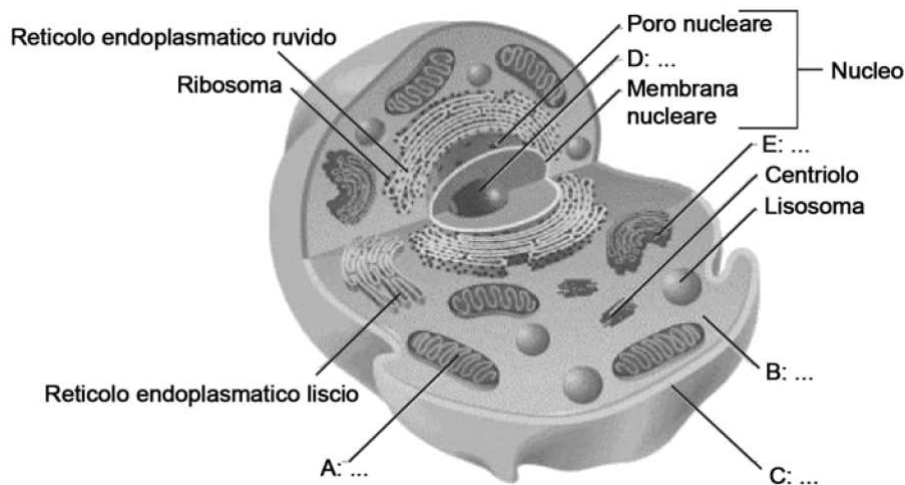
Test di Scienze Naturali

41. Il moto di rotazione della Luna attorno al proprio asse dura circa:
- A) 27 giorni
 - B) 10 giorni
 - C) 21 giorni
 - D) 1 giorno
 - E) 31 giorni

- 42. Un individuo con gruppo sanguigno 0 può ricevere sangue:**
- A) solo dal gruppo 0
 - B) dai gruppi A e B
 - C) dai gruppi B e 0
 - D) dai gruppi A e 0
 - E) dai gruppi A, B, AB e 0
- 43. I cromosomi sono localizzati:**
- A) nel nucleo
 - B) nel citoplasma
 - C) nei ribosomi
 - D) nei mitocondri
 - E) nei vacuoli
- 44. Una soluzione che ha pH = 12 è da considerarsi:**
- A) fortemente basica
 - B) debolmente acida
 - C) neutra
 - D) acida
 - E) debolmente basica
- 45. Le coronarie:**
- A) sono arterie che irrorano il cuore
 - B) sono vene che irrorano il cuore
 - C) sono valvole presenti nel cuore
 - D) sono valvole intestinali
 - E) sono le più grandi arterie del corpo umano
- 46. Quale fra i seguenti organismi appartiene al regno delle piante?**
- A) Muschio
 - B) Muffa
 - C) Fungo
 - D) Plancton
 - E) Corallo
- 47. Come si chiama la scala empirica che misura i danni provocati da un terremoto?**
- A) Scala Mercalli
 - B) Scala Richter
 - C) Scala tellurica
 - D) Scala dei terremoti
 - E) Scala Reichlin
- 48. In quale dei seguenti tipi di molecole sono presenti le basi azotate?**
- A) Acidi nucleici
 - B) Polisaccaridi
 - C) Proteine
 - D) Glucidi
 - E) Lipidi
- 49. In fisica, dal punto di vista dimensionale, uno spazio si può ottenere come:**
- A) un tempo per una velocità
 - B) un tempo diviso una velocità
 - C) un tempo più una velocità
 - D) un tempo meno una velocità
 - E) un tempo al quadrato



50. Nel disegno sono stati cancellati i nomi di alcune parti della cellula: identificare gli abbinamenti corretti.



- A) A: Mitocondrio; B: Citoplasma; C: Membrana plasmatica; D: Nucleolo; E: Apparato di Golgi
B) A: Apparato di Golgi; B: Citoplasma; C: Membrana plasmatica; D: Nucleolo; E: Mitocondrio
C) A: Apparato di Golgi; B: Membrana plasmatica; C: Citoplasma; D: Nucleo; E: Mitocondrio
D) A: Mitocondrio; B: Citoplasma; C: Membrana plasmatica; D: Apparato di Golgi; E: Nucleo
E) A: Mitocondrio; B: Membrana plasmatica; C: Citoplasma; D: Nucleolo; E: Apparato di Golgi

Test di Attualità socio-politica

51. Quale dei seguenti Stati africani si è diviso in seguito a un referendum avvenuto nel 2011?

- A) Sudan
B) Congo
C) Zaire
D) Ruanda
E) Repubblica del Sudafrica

52. Il Segretario di Stato Vaticano, a luglio 2013, si chiama:

- A) Tarcisio Bertone
B) Angelo Sodano
C) Carlo Maria Martini
D) Angelo Bagnasco
E) Joaquin Navarro Valls

53. Chi era, a luglio 2013, il ministro degli Affari esteri italiano?

- A) Emma Bonino
B) Fabrizio Saccomanni
C) Angelino Alfano
D) Giulio Maria Terzi di Sant'Agata
E) Enrico Letta

54. La centesima edizione del Tour de France, nel 2013, è partita da una regione molto vicina all'Italia: quale?

- A) Corsica
B) Sabaudia
C) Costa Azzurra
D) Borgogna
E) Principato di Monaco

- 55. A luglio 2013 John Kerry è:**
- A) il segretario di stato statunitense
 - B) il segretario generale dell'ONU
 - C) l'inviato dell'ONU per il Medio Oriente
 - D) il candidato democratico alla presidenza degli USA
 - E) il candidato repubblicano alla presidenza degli USA
- 56. Che ruolo gioca il braccio armato del partito libanese Hezbollah nel conflitto in corso in Siria nel 2013?**
- A) Supporto al regime di Assad
 - B) Supporto ai ribelli, contro la dittatura di Assad
 - C) Nessuno, dato che il conflitto non riguarda il Libano
 - D) Ha sfruttato il momento di instabilità nella regione del Medio Oriente per cercare di prendere il potere in Libano, rivendicando l'assassinio del Premier Rafiq Hariri
 - E) Sosterrebbe il regime di Assad, ma la scelta dell'UE di inserirlo nell'elenco delle associazioni terroriste l'ha costretto ad addivenire a più miti consigli
- 57. Dopo anni di sostanziale stagnazione, sotto l'impulso del primo ministro Shinzō Abe nel 2013 sembra essere tornata a crescere l'economia:**
- A) del Giappone
 - B) della Cina
 - C) della Corea del Sud
 - D) della Birmania
 - E) di Singapore
- 58. Nel luglio 2013 ha destato scalpore una polemica tra il sindaco di Milano, Giuliano Pisapia, e la casa stilistica:**
- A) Dolce & Gabbana
 - B) Versace
 - C) Armani
 - D) Trussardi
 - E) Prada
- 59. Una riforma di Raul Castro, entrata in vigore nel gennaio 2013, è risultata particolarmente significativa e quasi rivoluzionaria per la vita dei cubani. Quale?**
- A) I cittadini in possesso di un passaporto possono uscire dal Paese
 - B) Viene liberalizzata la compravendita di case e terreni
 - C) Viene incoraggiata l'imprenditorialità privata
 - D) I cittadini possono aprire casas particulares, per ospitare turisti e viaggiatori
 - E) I ristoranti locali (paladar) possono servire ogni tipo di cibo: in precedenza invece vi erano regole stringenti
- 60. Il 26 maggio 2013 si è svolta a Parigi un'imponente e tesa manifestazione contro:**
- A) la legge che ha istituito i matrimoni gay
 - B) la legge che ha istituito il divorzio
 - C) le politiche economiche dell'UE e della Banca Centrale Europea
 - D) la legge che ha abrogato la settimana lavorativa di 35 ore
 - E) la legge che impedisce l'utilizzo del velo per i musulmani in pubblico e locali pubblici



Test di Lingua Inglese

61. Fill in the blank.

"I wish that man ... so loudly on his mobile. I just hope he won't go on until the train reaches London!"

- A) wouldn't talk
- B) hasn't talked
- C) doesn't talk
- D) wouldn't be talking
- E) talked not

62. Which of these adjectives does NOT form an adverb which ends in -ly?

- A) fast
- B) arguable
- C) remarkable
- D) comfortable
- E) careless

63. Fill in the blank.

"They congratulated him ... winning the award".

- A) on
- B) of
- C) to
- D) for
- E) in

64. Fill in the blank.

"... watch the football match tonight".

- A) I'd rather not
- B) I rather
- C) I rather not
- D) I wouldn't rather
- E) I don't rather

65. Fill in the blank.

"... are you coming back from England?"

- A) When
- B) What
- C) Because
- D) Where
- E) Whom

66. Fill in the blank.

"... about your trip to Africa would be of great interest to us".

- A) Information
- B) New
- C) Informations
- D) An information
- E) The new

67. Fill in the blanks.

"By the time I ... to the station, most of the commuters ...".

- A) got; had left
- B) will be; will be leaving
- C) have gotten; gone
- D) got; leave
- E) was; left

68. Find the opposite meaning of the word "far".

- A) Near
- B) West
- C) Away
- D) Fear
- E) Fur

69. Fill in the blank.

"Marketers have to anticipate ... needs".

- A) consumers'
- B) consumer's
- C) consumers's
- D) consumers
- E) the consumers

70. Fill in the blank.

"She was ... really well, I could have watched her all day!".

- A) skating
- B) skated
- C) been skating
- D) skates
- E) skateing

71. Fill in the blank.

"I don't sleep well because I suffer from ...".

- A) insomnia
- B) tranquillisers
- C) cigarettes
- D) coffee
- E) light

72. Fill in the blank.

"How many hours ... the show last?".

- A) did
- B) do
- C) has
- D) have
- E) was

73. If you are "broad-minded" you are:

- A) open
- B) clever
- C) shy
- D) fat
- E) strict



74. Fill in the blank.

“More people live in Rome ...”.

- A) than in Milan
- B) then in Milan
- C) that Milan
- D) then Milan
- E) which in Milan

75. Fill in the blank.

“... aunt noticed that something was wrong right from the start”.

- A) Their
- B) Them
- C) They
- D) Yours
- E) Mine

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)