



CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Anno Accademico 2011/2012

Test di Scrittura e Interpretazione dei testi

Brano I

Questo brano fa riferimento ad alcuni quesiti, la cui soluzione deve essere individuata solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

C'è un'inadeguatezza sempre più ampia, profonda e grave tra i nostri saperi disgiunti, frazionati, suddivisi in discipline da una parte, e realtà o problemi sempre più polidisciplinari, trasversali, multidimensionali, transnazionali, globali, planetari dall'altra. In questa situazione diventano invisibili: gli insiemi complessi; le interazioni e le retroazioni fra le parti e il tutto; le entità multidimensionali; i problemi essenziali.

Di fatto l'iperspecializzazione impedisce di vedere il globale (frammentandolo in particelle) così come l'essenziale (dissolvendolo). Ora, i problemi essenziali non sono mai frammentari e i problemi globali sono sempre più essenziali. Sempre più, tutti i problemi particolari possono essere posti e pensati correttamente solo nel contesto e il contesto stesso di questi problemi deve essere posto sempre più nel contesto planetario. Nello stesso tempo, la separazione delle discipline rende incapaci di cogliere "ciò che è tessuto insieme", cioè, secondo il significato originario del termine, il complesso. La sfida della globalità è dunque nello stesso tempo una sfida di complessità. In effetti, c'è complessità quando sono inseparabili le differenti componenti che costituiscono un tutto (come quella economica, quella politica, quella sociologica, quella psicologica, quella affettiva, quella mitologica) e quando c'è un tessuto interdipendente, interattivo e inter-retroattivo fra le parti e il tutto e fra il tutto e le parti. Gli sviluppi caratteristici del nostro secolo e della nostra era planetaria ci mettono di fronte, sempre più spesso e sempre più ineluttabilmente, alle sfide della complessità. Effettivamente, l'intelligenza che sa solo separare spezza il complesso del mondo in frammenti disgiunti, fraziona i problemi, unidimensionalizza il multidimensionale. Atrofizza le possibilità di comprensione e di riflessione, eliminando le possibilità di un giudizio correttivo o di una visione a lungo termine.

1. In che cosa consiste l'inadeguatezza di cui parla l'autore nel Brano I?

- A) Nell'impossibilità di affrontare problemi che richiedono approcci multidisciplinari con l'attuale organizzazione dei nostri saperi, separati e specializzati
- B) Nell'assenza di istituzioni in grado di affrontare i complessi problemi della globalizzazione
- C) Nell'incapacità dell'uomo contemporaneo di cogliere la complessità e l'interazione dei fenomeni a causa della sua limitata cultura
- D) Nel fatto di sopravvalutare i nostri saperi, ritenendoli in grado di affrontare problemi planetari
- E) Nell'incapacità di distinguere tra interazione e retroazione nei problemi

2. Secondo quanto scritto nel Brano I, l'iperspecializzazione:

- A) dissolve l'essenziale
- B) esalta il globale
- C) dissolve il globale ma evidenzia la complessità
- D) frammenta la complessità ma isola l'essenziale
- E) è una sfida alla complessità

3. Quale potrebbe essere la logica conclusione del Brano I?

- A) Un'intelligenza incapace di considerare il contesto e il complesso planetario è incapace di vera comprensione e soluzione dei problemi
- B) Le conoscenze frammentate sono indispensabili per considerare la condizione umana sulla Terra
- C) La conoscenza è tale solo se viene parcellizzata, in quanto diventa in grado di mettere in relazione le singole informazioni
- D) Un problema complesso è globale e se è globale è insolubile
- E) Un'intelligenza incapace di considerare il contesto e il complesso è auspicabile per evitare di perdere di vista le problematiche globali

4. Nel *Brano I* si dice che le sfide della nostra età globalizzata sono quelle:
- A) della complessità
 - B) iperspecializzate
 - C) della frammentarietà
 - D) socio-psicologiche
 - E) economiche
5. Nel *Brano I* si afferma che c'è complessità quando:
- A) le parti del tutto sono inseparabili ed esiste un tessuto che crea interazione fra le parti e il tutto e viceversa
 - B) c'è iperspecializzazione
 - C) le componenti del tutto sono legate tra loro
 - D) più fattori si riferiscono a uno stesso contesto
 - E) c'è globalità
6. Quale affermazione è coerente con quanto sostenuto nel *Brano I*?
- A) Poiché i problemi globali sono essenziali e poiché i problemi essenziali per loro natura non sono frammentari, un approccio iperspecializzato ai problemi globali è fallimentare
 - B) Le interazioni tra le parti e il tutto di un problema multidimensionale possono essere studiate solo mediante un approccio analitico che individui i singoli nodi del problema
 - C) La separazione delle discipline è frutto della difficoltà di gestire problemi complessi
 - D) Porre un problema complesso nel proprio contesto significa superare l'ostacolo della globalità, avviandosi alla soluzione
 - E) Gli sviluppi caratteristici dell'era planetaria rendono necessaria l'iperspecializzazione
7. Secondo l'autore del *Brano I*, qual è il modo corretto per poter porre e pensare i problemi?
- A) Occorre partire dal contesto particolare di ciascun problema, ponendolo poi nel contesto planetario
 - B) Bisogna considerare l'essenziale
 - C) Occorre partire dalla dimensione globale
 - D) Bisogna saper unidimensionalizzare il multidimensionale
 - E) Bisogna saper multidimensionalizzare l'unidimensionale

Brano II

Questo brano fa riferimento ad alcuni quesiti, la cui soluzione deve essere individuata solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Quello di cui si avverte maggiormente la mancanza, oggi, non è il padre come figura maschile, quello che manca è il "principio paterno" su cui si fonda la norma, la legge, l'autorità: il terzo polo nel triangolo familiare che attira a sé il figlio e lo separa dalla madre, stabilendo un ponte verso l'esterno, la società. Manca insomma, nel mondo interiore dei ragazzi più ancora che delle ragazze, un'immagine di padre che raffiguri qualcuno che "sta più in alto": qualcuno a cui guardare e con cui confrontarsi, magari attraverso la sfida e la ribellione, per poter salire al suo livello. Diventa così più difficile per gli adolescenti identificarsi in una figura paterna spodestata delle sue funzioni, che non trasmette più ai figli una tavola delle leggi, un codice morale da fare proprio, da modificare o da rifiutare. Diventa però più difficile anche separarsi da quell'universo femminile, materno, che in questa fase storica sembra avere il sopravvento. Ciò non impedisce ai figli di proiettarsi all'esterno della famiglia e di avere una loro vita sociale. Né di costruirsi una coscienza interiore, un codice morale. Ma tutto avviene nel segno della madre, più che nel "nome del padre". La società finisce così per essere vissuta come una grande madre, dalla quale ci si aspetta tutto senza dare nulla in cambio: indulgenza, assistenza, protezione. Non solo, ma contro questa società "materna" ci si può scagliare, come fa il bambino piccolo con la mamma, quando lo delude, non risponde ai suoi bisogni, non appaga i suoi desideri. Ed è proprio nella vita sociale che il declino della figura paterna come principio d'autorità, di legge interiore, dà i suoi segnali più allarmanti. La delinquenza minorile, come forma estrema di ribellione, è sempre esistita. Ma mai come oggi appare priva non solo di moventi, ma anche di sensi di colpa: il comportamento antisociale non avviene più nel segno della rivolta contro il padre, la sua legge e le istituzioni che lo rappresentano. Ma si perde nel magma indistinto, indifferenziato di un arcaico universo materno, in cui non è ancora intervenuta la "legge del padre" a stabilire un nuovo ordine e un nuovo equilibrio.

(Silvia Vegetti Finzi, "L'età incerta. I nuovi adolescenti")

8. In base a quanto scritto nel *Brano II*, che cosa si intende con l'espressione "principio paterno"?
- A) Il principio d'autorità
 - B) La figura maschile
 - C) L'ambiente sociale
 - D) La coscienza interiore
 - E) Il secondo polo dell'identità sessuale



9. Secondo l'autore del *Brano II*, attualmente la vita sociale degli adolescenti:
- A) ha inizio nel segno della madre
 - B) è soffocata dalle madri
 - C) manca di figure maschili
 - D) non ha sensi di colpa
 - E) non ha senso di responsabilità
10. In base a quanto sostenuto dall'autore del *Brano II*, la delinquenza minorile:
- A) non è una novità in sé
 - B) oggi, come in passato, è segno di una rivolta contro la "legge del padre"
 - C) è mezzo di costruzione di un proprio codice morale
 - D) è la via che resta all'adolescente per separarsi dall'universo materno
 - E) ha moventi indifferenziati e arcaici
11. Nel *Brano II* si afferma che l'assenza del "principio paterno":
- A) rende per gli adolescenti più difficile il distacco dall'universo femminile
 - B) impedisce ai figli di avere una vita sociale
 - C) rende impossibile per i ragazzi la formazione di una salda coscienza morale
 - D) agevola negli adolescenti l'acquisizione di quelle funzioni che un tempo erano prerogativa dei padri
 - E) lascia più spazio alla costruzione di una propria coscienza interiore
12. In base a quanto scritto nel *Brano II*, si può affermare che:
- A) al giorno d'oggi manca un principio di autorità che offra ai figli un modello positivo in cui identificarsi e con cui confrontarsi
 - B) occorre prendere consapevolezza delle numerose trasformazioni che oggi la famiglia ha subito e rassegnarsi al cambiamento delle figure genitoriali
 - C) il padre deve riappropriarsi del suo antico ruolo e ritornare a essere una figura autoritaria
 - D) la società dovrebbe essere in grado sia di rispondere ai bisogni dell'individuo e di appagare i suoi desideri, sia di reprimere i comportamenti antisociali
 - E) il padre e la madre devono essere sempre flessibili nei confronti dei figli, in modo da insegnare loro che non esistono divieti insormontabili
13. Secondo l'autore del *Brano II*, il triangolo familiare dovrebbe essere formato da:
- A) principio materno, figlio, principio paterno
 - B) madre, figlio, figura maschile
 - C) famiglia, società, gruppo di pari
 - D) desiderio, coscienza, senso di colpa
 - E) indulgenza, principio di autorità, protezione
14. In quale ambito, secondo l'autore del *Brano II*, sono più marcate le conseguenze prodotte dal mutamento della figura paterna?
- A) Nell'ambito sociale
 - B) Nell'ambito scolastico
 - C) Nell'ambito economico
 - D) Nell'ambito giuridico
 - E) Nell'ambito politico

Brano III

Attenzione: il seguente brano è suddiviso in paragrafi numerati con numeri romani. A partire dal paragrafo II, i periodi, numerati con numeri arabi, seguono una disposizione ERRATA rispetto al testo originale. Leggere il brano e rispondere ai seguenti quesiti.

Paragrafo I

"Il sonno, caro Chevalley, il sonno è ciò che i Siciliani vogliono, ed essi odieranno sempre chi li vorrà svegliare, sia pure per portar loro i più bei regali; e, sia detto fra noi, ho i miei forti dubbi che il nuovo regno abbia molti regali per noi nel bagagliaio. Tutte le manifestazioni

siciliane sono manifestazioni oniriche, anche le più violente: la nostra sensualità è desiderio di oblio, le schioppettate e le coltellate nostre, desiderio di morte; desiderio di immobilità voluttuosa, cioè ancora di morte, la nostra pigrizia, i nostri sorbetti di scorsonera o di cannella; il nostro aspetto meditativo è quello del nulla che voglia scrutare gli enigmi del nirvana. Da ciò proviene il prepotere da noi di certe persone, di coloro che sono semi-desti; da ciò il famoso ritardo di un secolo delle manifestazioni artistiche ed intellettuali siciliane: le novità ci attraggono soltanto quando le sentiamo defunte, incapaci di dar luogo a correnti vitali; da ciò l'incredibile fenomeno della formazione attuale, contemporanea a noi, di miti che sarebbero venerabili se fossero antichi sul serio, ma che non sono altro che sinistri tentativi di rituffarsi in un passato che ci attrae appunto perché è morto".

Paragrafo II

1. "Ma non le sembra di esagerare un po', principe? Io stesso ho conosciuto a Torino dei Siciliani emigrati, Crispi per nominarne uno, che mi son sembrati tutt'altro che dei dormiglioni". **2.** Non ogni cosa era compresa dal buon Chevalley; soprattutto gli riusciva oscura l'ultima frase: aveva visto i carretti variopinti trainati dai cavalli impennacchiati e denutriti, aveva sentito parlare del teatro di burattini eroici, ma anche lui credeva che fossero vecchie tradizioni autentiche. **3.** Il Principe si seccò: "Siamo troppi perché non vi siano delle eccezioni; ai nostri semi-desti, del resto l'avevo di già accennato. In quanto a questo giovane Crispi, non io certamente, ma Lei potrà forse vedere se da vecchio non ricadrà nel nostro voluttuoso vaneggiare: lo fanno tutti".

Paragrafo III

4. "D'altronde vedo che mi sono spiegato male: ho detto i Siciliani, avrei dovuto aggiungere la Sicilia, l'ambiente, il clima, il paesaggio. **5.** Questo paese che a poche miglia di distanza ha l'inferno attorno a Randazzo e la bellezza della baia di Taormina, ambedue fuor di misura, quindi pericolosi. **6.** Queste sono le forze che insieme e forse più che le dominazioni estranee e gl'incongrui stupri hanno formato l'animo: questo paesaggio che ignora le vie di mezzo fra la mollezza lasciva e l'asprezza dannata; che non è mai meschino, terra terra, distensivo, umano, come dovrebbe essere un paese fatto per la dimora di esseri razionali".

Paragrafo IV

7. "Lei non lo sa ancora, ma da noi si può dire che nevicava fuoco, come sulle città maledette della Bibbia; in ognuno di quei mesi se un Siciliano lavorasse sul serio spenderebbe l'energia che dovrebbe essere sufficiente per tre; e poi l'acqua che non c'è o che bisogna trasportare da tanto lontano che ogni sua goccia è pagata da una goccia di sudore. **8.** Questo clima che c'infligge sei mesi di febbre a quaranta gradi; li conti, Chevalley, li conti: Maggio, Giugno, Luglio, Agosto, Settembre, Ottobre; sei volte trenta giorni di sole a strapiombo sulle teste; questa nostra estate lunga e tetra quanto l'inverno russo e contro la quale si lotta con minor successo. **9.** E dopo ancora, le piogge, sempre tempestose che fanno impazzire i torrenti asciutti, che annegano bestie e uomini proprio lì dove una settimana prima le une e gli altri crepavano di sete".

Paragrafo V

10. "Tutte queste cose hanno formato il carattere nostro che rimane così condizionato da fatalità esteriori oltre che da una terrificante insularità di animo. **11.** Questa violenza del paesaggio, questa crudeltà del clima, questa tensione continua di ogni aspetto, questi monumenti, anche del passato, magnifici ma incomprensibili perché non edificati da noi e che ci stanno intorno come bellissimi fantasmi muti. **12.** Tutti questi governi, sbarcati in armi da chissà dove, subito serviti, presto detestati e sempre incompresi, che si sono espressi soltanto con opere d'arte per noi enigmatiche e con concretissimi esattori d'imposte spese poi altrove".

(da: Giuseppe Tomasi di Lampedusa, "Il Gattopardo")

15. Individuare la corretta sequenza dei periodi, numerati da 10 a 12, che costituiscono il quinto paragrafo del *Brano III*.

- A) 11 - 12 - 10
- B) 10 - 11 - 12
- C) 11 - 10 - 12
- D) 12 - 10 - 11
- E) 10 - 12 - 11

16. Individuare la corretta sequenza dei periodi, numerati da 1 a 3, che costituiscono il secondo paragrafo del *Brano III*.

- A) 2 - 1 - 3
- B) 3 - 1 - 2
- C) 3 - 2 - 1
- D) 2 - 3 - 1
- E) 1 - 2 - 3

17. Individuare la corretta sequenza dei periodi, numerati da 7 a 9, che costituiscono il quarto paragrafo del *Brano III*.

- A) 8 - 7 - 9
- B) 7 - 8 - 9
- C) 9 - 8 - 7
- D) 8 - 9 - 7
- E) 9 - 7 - 8



Le tre domande seguenti sono quesiti di rielaborazione di brani e vanno risolte individuando tra le alternative proposte la rielaborazione che meglio sintetizza il contenuto del testo di partenza in base ai criteri seguenti:

- chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
- essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo di partenza;
- somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo di partenza e utilizzare quanto più possibile le forme verbali del testo originario.

18. *“I sociologi tendono a riservare il termine "Nazione" a una popolazione che abbia sperimentato per parecchie generazioni una comunanza di territorio, di vita economica, di cultura, di lingua, di vicende storiche, al punto che la maggior parte degli individui ha sviluppato nei suoi confronti un elevato attaccamento affettivo. A causa di tali processi, l'idea e il sentimento di Nazione (di appartenere cioè a una stessa Nazione) sono possenti fattori di integrazione sociale e di solidarietà”.*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) Il termine “Nazione”, per i sociologi, indica una comunione di esperienze di varia natura tra diversi individui, tale per cui riveste un ruolo importante nei processi di integrazione sociale e solidarietà.
- B) Gli individui che compongono una Nazione (non necessariamente la totalità di essi) condividono un'eredità culturale. I legami di solidarietà che esistono tra questi individui generano in loro il sentimento di appartenere a una stessa Nazione.
- C) Un fortissimo sentimento di solidarietà è all'origine dell'idea di Nazione. In sociologia, si può parlare correttamente di Nazione solo se vi è comunanza di territorio tra diverse persone.
- D) Una popolazione può essere detta una Nazione solo nel caso che abbia generato – attraverso diversi e ripetuti tentativi nel corso dei secoli – una comunanza linguistica, culturale ed economica. Un'ulteriore condizione è data dal fatto di abitare un medesimo territorio.
- E) Gli appartenenti a una Nazione hanno in comune parecchi elementi, tra cui un forte attaccamento affettivo gli uni verso gli altri.

19. *“Tra i protagonisti dei cambiamenti delle strutture familiari e degli equilibri che si determinano al loro interno vi sono sicuramente le giovani donne, non solo per la scelta di posticipare l'uscita dalla famiglia, ma anche per il forte investimento in formazione e la crescente volontà di ingresso nel mercato del lavoro che le caratterizza negli anni recenti”.*

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) Le giovani donne sono, tra gli altri, protagoniste dei cambiamenti e dei nuovi equilibri delle strutture familiari per le seguenti ragioni: l'uscita posticipata dalla famiglia, l'investimento in formazione e, negli ultimi anni, la volontà di entrare nel mercato del lavoro.
- B) Insieme ai loro coetanei maschi, anche le giovani donne oggi decidono di rimanere più a lungo nella famiglia d'origine, di investire nella formazione e di entrare agguerrite nel mondo del lavoro.
- C) L'emancipazione femminile è visibile anche tra le giovani donne di oggi. Esse sono pienamente padrone di loro stesse; rispetto al passato, abbandonano prima la famiglia per rendersi autonome e investono maggiormente nella formazione.
- D) Le strutture familiari sono molto cambiate negli anni recenti e così pure gli equilibri interni. Protagoniste assolute di questi mutamenti sono le giovani donne, le quali, pur di essere indipendenti, rinunciano alla formazione e anticipano l'ingresso nel mondo del lavoro.
- E) Negli ultimi anni, le famiglie sono le protagoniste dei cambiamenti degli equilibri delle giovani donne, che si sentono spinte a posticipare l'abbandono della casa dei genitori, a investire fortemente nella formazione e a entrare nel mercato del lavoro.

20. *“Una frotta di gente, che a mano a mano diventava folla, s'era intanto raccolta davanti al portone. I curiosi, di fuori, spingevano, mentre gli sgomenti rinculavano dalla soglia e pigiavano in mezzo gli ansiosi che volevano vedere che cosa stesse accadendo in quell'androne. Lo domandavano a me, come a uno che lo dovesse sapere, forse perché il mio volto non esprimeva né la curiosità, né l'ansia, né lo sgomento che erano in loro”.* (da *“Novelle per un anno. Soffio”* di Luigi Pirandello)

Individuare l'alternativa che meglio sintetizza il testo secondo i criteri indicati.

- A) Intanto, davanti al portone, si era assembrato un gruppo di persone che un po' alla volta diventava folla. Dall'esterno i curiosi spingevano, mentre gli spaventati arretravano schiacciando nel mezzo gli ansiosi che volevano vedere che cosa stesse accadendo: lo chiedevano a me come se lo dovessi sapere, forse perché sul mio volto non si manifestavano la curiosità, l'ansia, lo spavento che loro provavano.
- B) Nel frattempo sul portone si era radunata una quantità di gente sempre più folla. Fuori i curiosi spingevano per entrare, dentro gli sgomenti cercavano di uscire e tutti schiacciavano quelli che, in mezzo, volevano vedere e che erano convinti che io sapessi cos'era accaduto; ma io non lascio trapelare la curiosità, l'ansia, lo sgomento.
- C) Sul portone in quel momento si formò una densa folla, fatta di curiosi che spingevano quelli che, spaventati, volevano uscire, mentre nel mezzo dell'androne gli ansiosi si fermavano per vedere. Mi chiesero cosa fosse accaduto, ma io non potevo saperlo e il mio volto non esprimeva i loro sentimenti.
- D) Tutta la gente radunatasi davanti al portone spingeva: i curiosi volevano uscire, gli sgomenti volevano entrare, i frastornati volevano sapere e chiedevano a me i particolari dell'accaduto perché non sapevano dominare l'ansia e la curiosità.
- E) Nel frattempo sul portone si era accalcata una gran folla. La curiosità delle persone al di fuori li spingeva a entrare, andando a schiacciare le persone, sgomente e ansiose, che erano rimaste nell'androne a vedere cosa stesse accadendo. E a me, che restavo con il viso impassibile, chiedevano cosa stesse accadendo, sicuri che io sapessi loro rispondere.

Test di Cultura generale

21. **Quale delle seguenti opere NON è stata scritta da un autore italiano?**

- A) I tre moschettieri
- B) Il deserto dei Tartari
- C) Orlando innamorato
- D) Gli indifferenti
- E) Il Morgante

22. **Lo “Statuto albertino” fu concesso nel:**

- A) 1848
- B) 1870
- C) 1925
- D) 1948
- E) 1953

23. **Il diritto di sciopero del lavoratore è protetto dalla Costituzione italiana?**

- A) Sì, se è esercitato nell'ambito delle leggi che lo regolano
- B) No, mai, in quanto deriva dagli accordi sindacali
- C) Sì, ma solo se è esercitato per validi motivi
- D) Sì, in ogni caso
- E) No, è regolato da legge ordinaria



24. Adobe Acrobat Reader è:

- A) un programma per leggere particolari file non modificabili molto diffusi per la documentazione online
- B) un software di editing di immagini e foto
- C) un programma che gestisce le animazioni del browser
- D) un programma web per organizzare e condividere le foto
- E) un lettore vocale

25. Con il termine “retore” si intende:

- A) un maestro di eloquenza
- B) una mossa degli scacchi che muove contemporaneamente re e torre
- C) la massima autorità universitaria
- D) un filosofo dell'epoca romana
- E) un animale della classe dei rettili

26. Secondo la Costituzione italiana, il referendum sulle leggi ordinarie dello Stato può essere solamente di tipo:

- A) abrogativo
- B) propositivo
- C) integrativo
- D) consultivo
- E) confermativo

27. Quale tra i seguenti Stati NON si trova nel continente africano?

- A) Suriname
- B) Swaziland
- C) Sudan
- D) Somalia
- E) Sudafrica

28. Quale tra le seguenti serie riporta nel corretto ordine cronologico, dalla più antica alla più recente, le opere letterarie indicate?

- A) Le Mille e una notte, Don Chisciotte, Ultime lettere di Jacopo Ortis, La fattoria degli animali
- B) La fattoria degli animali, Ultime lettere di Jacopo Ortis, Don Chisciotte, Le Mille e una notte
- C) Ultime lettere di Jacopo Ortis, Le Mille e una notte, La fattoria degli animali, Don Chisciotte
- D) Le Mille e una notte, La fattoria degli animali, Don Chisciotte, Ultime lettere di Jacopo Ortis
- E) Le Mille e una notte, Ultime lettere di Jacopo Ortis, Don Chisciotte, La fattoria degli animali

29. In base alla Costituzione italiana, la Corte dei conti:

- A) esercita il controllo di legittimità sulla gestione del bilancio dello Stato
- B) elabora il bilancio degli enti pubblici
- C) è un organo di giustizia amministrativa
- D) è un organo di controllo di legittimità delle leggi e degli atti aventi forza di legge
- E) è un organo di consulenza

30. Quale dei seguenti mari bagna la Provincia di Nuoro?

- A) Mar Tirreno
- B) Mar Ligure
- C) Mar Adriatico
- D) Mar di Sardegna
- E) Mar di Corsica

31. Per “isomorfismo” si intende:

- A) la corrispondenza di forme e strutture
- B) l'assenza di forme
- C) la somiglianza approssimativa
- D) l'appartenenza allo stesso genere
- E) una metafora

32. “Io ho visto una piccola manifattura [...] dove erano impiegati soltanto dieci uomini e dove alcuni di loro, di conseguenza, compivano due o tre operazioni distinte. Ma, sebbene fossero molto poveri e perciò solo mediocrementemente dotati dei macchinari necessari, erano in grado, quando ci si mettevano, di fabbricare, fra tutti, [...] più di quarantottomila spilli al giorno. Si può dunque considerare che ogni persona, facendo la decima parte di quarantottomila, fabbricasse quattromilaottocento spilli al giorno. Se invece avessero lavorato tutti in modo separato e indipendente e senza che alcuno di loro fosse stato previamente addestrato a questo compito particolare, non avrebbero certamente potuto fabbricare neanche venti spilli per ciascuno”.

Il concetto esposto nel brano precedente è tratto da un'opera dell'economista:

- A) Adam Smith
- B) David Ricardo
- C) Thomas Robert Malthus
- D) John Stuart Mill
- E) Karl Marx

33. Nel sistema operativo Windows, il nome di ciascun file possiede un'estensione che serve per:

- A) specificare la tipologia del file e indicare il programma da utilizzare per aprirlo
- B) proteggere il file da virus
- C) controllare la dimensione del file
- D) evitare che il file venga corrotto nel tempo
- E) ordinare alfabeticamente i file

34. Al termine del Congresso di Vienna quale nazione esercitava la maggiore influenza sull'Italia?

- A) Austria
- B) Russia
- C) Francia
- D) Inghilterra
- E) Spagna

35. In quali anni gli Stati Uniti combatterono la Guerra del Vietnam?

- A) 1963-1975
- B) 1861-1865
- C) 1860-1879
- D) 1941-1945
- E) 1991-1996

36. Il tasso di mortalità è:

- A) il rapporto tra il numero di morti in un anno e il totale della popolazione di riferimento
- B) il rapporto tra il numero di morti in un anno e il totale della popolazione anziana
- C) il rapporto tra il numero di morti di vecchiaia in un anno e il totale delle morti della popolazione di riferimento
- D) il rapporto tra il numero di bambini morti entro il quinto anno di vita in un anno e il totale della popolazione di riferimento
- E) il rapporto tra il numero di bambini morti entro il quinto anno di vita in un anno e il totale delle nascite nella popolazione di riferimento



37. Chi ha scritto la favola “Il brutto anatroccolo”?

- A) Hans Christian Andersen
- B) Charles Perrault
- C) Johann Wolfgang Goethe
- D) Carlo Collodi
- E) I fratelli Jacop e Wilhelm Grimm

38. Che cos'è un paradigma?

- A) Un modello schematico
- B) Un fenomeno consonantico
- C) Una regola morfosintattica
- D) Una figura retorica
- E) Un'errata interpretazione

39. In quale area geografica si trova la Terra del Fuoco?

- A) Sud America
- B) Sud Africa
- C) Golfo di Guinea
- D) Tibet
- E) In Estremadura

40. Quale dei seguenti poeti italiani fu attivo politicamente tra le due guerre mondiali?

- A) Gabriele D'Annunzio
- B) Giovanni Pascoli
- C) Vincenzo Cardarelli
- D) Eugenio Montale
- E) Giuseppe Ungaretti

Test di Attualità

41. Quale città ospiterà l'Esposizione Universale, “EXPO”, del 2015?

- A) Milano
- B) Tokyo
- C) Shanghai
- D) Smirne
- E) Roma

42. Nel maggio 2010, a causa di un guasto, da una piattaforma petrolifera di proprietà dell'industria British Petroleum è fuoriuscita una notevole quantità di petrolio che ha provocato un grave disastro ambientale. Il petrolio si è riversato nelle acque:

- A) del golfo del Messico
- B) del golfo di San Lorenzo
- C) del golfo di California
- D) dell'oceano Pacifico
- E) del mar del Giappone

43. Nel maggio 2011 chi ricopriva la carica di Presidente della Libia?

- A) Muammar Gheddafi
- B) Abdelaziz Bouteflika
- C) Habib Bourguida
- D) Abbas El Fassi
- E) Zine al-Abidine Ben Ali

- 44. Nel febbraio del 2011 il debito pubblico italiano ammontava a circa:**
- A) 1.876 miliardi di euro
 - B) 187 miliardi di euro
 - C) 22 miliardi di euro
 - D) 1,9 miliardi di euro
 - E) 785 miliardi di euro
- 45. A partire dal febbraio 2011 quale dei seguenti Stati si è aggiunto al gruppo di Paesi emergenti denominato Bric e composto da Brasile, Russia, India e Cina?**
- A) Sudafrica
 - B) Slovenia
 - C) Sri Lanka
 - D) Sudan
 - E) Senegal
- 46. Che cosa ricorda la Giornata della Memoria in Israele?**
- A) La Shoah
 - B) La fondazione dello Stato di Israele
 - C) La vittoria nella Guerra dei sei giorni
 - D) La distruzione del Tempio maggiore a opera di Tito
 - E) La vittoria di Sabra e Shatila
- 47. Quale dei seguenti personaggi ricopriva nel mese di giugno del 2011 l'incarico di Governatore della Banca d'Italia?**
- A) Mario Draghi
 - B) Giulio Tremonti
 - C) Antonio Fazio
 - D) Lamberto Dini
 - E) Luigi Spaventa
- 48. Quale dei seguenti personaggi ricopriva nel mese di giugno del 2011 l'incarico di ministro italiano dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca?**
- A) Mariastella Gelmini
 - B) Emma Bonino
 - C) Emma Marcegaglia
 - D) Letizia Moratti
 - E) Irene Pivetti
- 49. Quale delle seguenti città, nel 1986, è stata il teatro di un disastro nucleare la cui gravità è simile a quella raggiunta nell'aprile del 2011 dalla centrale nucleare di Fukushima?**
- A) Chernobyl
 - B) Bucarest
 - C) Anchorage
 - D) Springfield
 - E) Johannesburg
- 50. Il Palazzo del Viminale ospita:**
- A) il ministero dell'Interno
 - B) la Presidenza della Repubblica
 - C) la Camera dei deputati
 - D) il Senato della Repubblica
 - E) il Consiglio Superiore della Magistratura



- 51. Il Movimento 5 Stelle è un movimento politico sostenuto e promosso dal noto attore:**
- A) Beppe Grillo
 - B) Maurizio Crozza
 - C) Roberto Benigni
 - D) Claudio Bisio
 - E) Teo Teocoli
- 52. Quale dei seguenti Stati dell'Unione monetaria europea, al centro di una grave crisi economico-finanziaria, ha ricevuto importanti finanziamenti dagli altri Stati membri nel maggio del 2010, al fine di evitarne l'insolvenza?**
- A) Grecia
 - B) Spagna
 - C) Polonia
 - D) Slovenia
 - E) Cipro
- 53. In base al bilancio demografico nazionale dell'anno 2010, diffuso dall'ISTAT il 24 maggio del 2011, le famiglie anagrafiche in Italia sono circa:**
- A) 25 milioni
 - B) 10 milioni
 - C) 15 milioni
 - D) 50 milioni
 - E) 5 milioni
- 54. In quale dei seguenti capoluoghi di regione NON si è votato per l'elezione del sindaco alle elezioni amministrative che si sono tenute nel maggio del 2011?**
- A) Roma
 - B) Milano
 - C) Napoli
 - D) Torino
 - E) Bologna
- 55. Che cosa si intende per "rapporto di lavoro atipico"?**
- A) Un rapporto di lavoro che non rientra né nella categoria del lavoro autonomo, né in quella del lavoro dipendente a tempo pieno e a tempo indeterminato
 - B) Un rapporto di lavoro relativo ad attività diverse da quella industriale
 - C) Un rapporto di lavoro che riguarda attività tipiche dell'area del non profit
 - D) Un rapporto di lavoro regolato dalla legislazione delle Regioni a statuto speciale
 - E) Un rapporto di lavoro autonomo
- 56. In quale dei seguenti Stati si trova il vulcano la cui eruzione nei mesi di aprile e maggio del 2010 ha causato gravi disagi al traffico aereo?**
- A) Islanda
 - B) Irlanda
 - C) Gran Bretagna
 - D) Danimarca
 - E) Norvegia

- 57. Quali delle seguenti riforme è stata approvata negli Stati Uniti nei primi mesi del 2010?**
- A) La riforma sanitaria
 - B) La riforma dello Stato federale
 - C) La riforma del sistema elettorale
 - D) La riforma del sistema bancario
 - E) La riforma del diritto societario
- 58. Quale dei seguenti stabilimenti industriali è stato al centro di una lunga controversia nei primi mesi del 2010 tra il Governo italiano e il Gruppo FIAT a causa della volontà di quest'ultimo di dismettere la produzione di automobili?**
- A) Termini Imerese
 - B) Lingotto
 - C) Mirafiori
 - D) Cassino
 - E) Melfi
- 59. La Striscia di Gaza è un territorio NON riconosciuto come Stato sovrano, all'interno del quale si trovano principalmente:**
- A) palestinesi
 - B) israeliani
 - C) iracheni
 - D) libanesi
 - E) libici
- 60. Quale dei seguenti Stati NON faceva parte, al luglio 2011, dell'Unione europea?**
- A) Norvegia
 - B) Lussemburgo
 - C) Portogallo
 - D) Finlandia
 - E) Polonia

Test di Area socio psico-pedagogica

- 61. Chi è l'autore degli scritti conosciuti con il titolo di "Quaderni del carcere"?**
- A) Antonio Gramsci
 - B) Filippo Turati
 - C) Vincenzo Gioberti
 - D) Norberto Bobbio
 - E) Antonio Rosmini
- 62. Le fasi dello sviluppo cognitivo individuate da Piaget in ordine cronologico sono le seguenti:**
- A) periodo senso-motorio – fase preconcettuale – operatorio concreto – operatorio astratto
 - B) periodo intuitivo – periodo senso-motorio – periodo preconcettuale – operazioni formali
 - C) periodo operatorio concreto – periodo senso-motorio – operazioni astratte – periodo preoperatorio
 - D) periodo preoperatorio – operazioni formali – operazioni concrete – reazioni circolari primarie
 - E) periodo delle reazioni circolari primarie – fase intuitiva – operatoria concreta – operazioni formali
- 63. Il termine "socializzazione" in sociologia indica:**
- A) l'insieme dei processi mediante cui i nuovi nati diventano membri di una società
 - B) un sinonimo di tolleranza
 - C) la capacità di un individuo di fare amicizia con altri
 - D) l'insieme dei processi cognitivi che culminano con l'apprendimento di una lingua straniera
 - E) un processo di trasmissione orale di informazioni all'interno di una comunità di individui



- 64. Nel 1907 nacquero le prime “case dei bambini” per opera di:**
- A) Maria Montessori
 - B) Don Bosco
 - C) Ferrante Aporti
 - D) John Frederic Oberlin
 - E) Don Milani
- 65. Indicare quale dei nomi elencati NON si riferisce a un sociologo.**
- A) Erich Fromm
 - B) Emile Durkheim
 - C) Auguste Comte
 - D) Talcott Parsons
 - E) Max Weber
- 66. Secondo il modello psicoanalitico, l'identificazione è un processo che agisce in base a:**
- A) un'assunzione del ruolo e dei valori della persona che funge da modello
 - B) un sentimento di valorizzazione che spinge il soggetto all'imitazione di un altro
 - C) una componente volontaria e cosciente che consente il superamento della frustrazione
 - D) un ritorno a comportamenti precedenti l'attuale livello di sviluppo
 - E) una forma di imitazione che segnala una difficoltà nell'acquisizione dell'identità
- 67. Cosa si intende per “Stato sociale”?**
- A) Una società nella quale esiste un sistema di norme con le quali lo Stato cerca di sopperire al disagio socioeconomico e di promuovere le pari opportunità tra i cittadini
 - B) Un sistema sociale liberista in economia e dirigista nelle politiche familiari
 - C) Un sistema politico-sociale nel quale esistono molteplici forme di assistenzialismo
 - D) Una società nella quale il compito dello Stato è quello di mediare tra interessi diversi e garantire la pace sociale
 - E) Uno Stato fondato sul pluripartitismo
- 68. La xenofobia può essere definita come un atteggiamento culturale di:**
- A) avversione indiscriminata nei confronti di ogni straniero
 - B) tolleranza verso la presenza degli stranieri all'interno della propria comunità di appartenenza
 - C) reciproco riconoscimento delle differenze che contraddistinguono ciascun individuo
 - D) indifferenza nei confronti delle culture diverse dalla propria
 - E) avversione indiscriminata nei confronti degli ebrei
- 69. Cosa si intende per feed-back, in campo comunicativo?**
- A) Il segnale di risposta del destinatario
 - B) Il risultato dell'atto comunicativo sul destinatario
 - C) Il metodo che misura gli effetti di un messaggio sul destinatario
 - D) La relazione tra mittente e destinatario di un messaggio
 - E) Il messaggio espresso dal mittente
- 70. In ambito sociologico, per "tipo ideale" si intende:**
- A) una categoria astratta creata per orientarsi nella realtà sociale
 - B) il migliore dei mondi possibili
 - C) un modello perfetto di personalità
 - D) il risultato della lotta di classe
 - E) un modello utopistico di società

71. Quale celebre opera contiene la "Professione di fede del Vicario savoiardo"?

- A) "Emilio" di Jean Jacques Rousseau
- B) "Candido" di Voltaire
- C) "Fenomenologia dello spirito" di George W.F. Hegel
- D) "Timore e tremore" di Soren A. Kierkegaard
- E) "Trattato teologico-politico" di Baruch Spinoza

72. Il cognitivismo è particolarmente interessato ai processi:

- A) mentali
- B) morali
- C) emozionali
- D) ambientali
- E) interiori

73. Tra le funzioni comunicative, la funzione fàtica consente di:

- A) mantenere il contatto con il proprio interlocutore
- B) dare e ricevere istruzioni
- C) dare e ricevere ordini
- D) denotare realtà fisiche o sociali
- E) esprimere la propria emotività attraverso la lingua

74. Cosa si intende per "educazione permanente"?

- A) La ripresa di cicli formativi nel corso della vita
- B) I corsi di perfezionamento in ambito lavorativo
- C) Un ciclo scolastico prolungato fino alla soglia dei 30 anni
- D) La descolarizzazione
- E) Le scuole serali

75. Secondo la scuola di pensiero freudiana, i comportamenti sono determinati da:

- A) eventi psichici
- B) idee innate
- C) condizionamenti sociali
- D) eventi familiari
- E) fenomeni ambientali

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)